

## Education Bureau Circular Memorandum No. 119/2024

From: Permanent Secretary for Education      To: Supervisors/Principals of all aided schools (including special schools), government schools, caput schools and schools under the Direct Subsidy Scheme offering the local senior secondary curriculum – for action

Ref: EDB(LPE)F&A/65/3

Date: 2 July 2024

---

### **“Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme for the 2024/25 School Year**

#### ***Summary***

This circular memorandum invites public sector schools<sup>1</sup> and schools under the Direct Subsidy Scheme (DSS) offering the local senior secondary curriculum to submit applications for the 2024/25 “Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme (the Programme).

#### ***Background***

2. To further equip senior secondary students early to seize new opportunities for career development, the Chief Executive announced in the 2023 Policy Address the launch of the Programme to allow secondary students to appreciate the latest developments of various industries in the Greater Bay Area (GBA).

3. Starting from the 2023/24 school year, the Education Bureau (EDB) has implemented a five-year Programme, under which secondary schools can arrange study tours for senior secondary students. Schools may either join the study tours organised by the EDB under the Programme or organise their own school-based study tours. Through personal observation and experience gained in these tours, senior secondary students will deepen their understanding of the latest developments of various industries in the GBA, including the talent needs of these industries, the development of Hong Kong enterprises in the GBA and the collaboration among enterprises in Hong Kong and other GBA cities.

---

<sup>1</sup> Public sector schools include government, aided and caput schools.

## *Details of the Programme*

4. The Programme is open to all public sector schools and DSS schools. The Programme is implemented in two phases. Eligible schools are encouraged to submit their applications in any school year during Phase I (i.e. between the 2023/24 and 2025/26 school years) in light of their school-based circumstances. Details of Phase II will be announced in due course.

5. Schools approved for the Programme in Phase I will have the option to join the study tours organised by the EDB. The EDB has formulated the itineraries for the study tours under the Programme for the 2024/25 school year<sup>2</sup>. These study tours will be organised by EDB-commissioned service providers. The number of tours will increase from 12 in the 2023/24 school year to 21, including three 1-day tours, fourteen 2-day tours and four 3-day tours, each with its own allocated quotas for teachers and students per school. Participating senior secondary students and accompanying teachers will receive a full subsidy for tour fees (covering transportation, meals, accommodation and field study service fees). Details on the study tours for the 2024/25 school year are provided at **Annex 1** (Chinese version only).

6. Alternatively, schools have the option to apply for a grant of \$100,000 (the Grant) to arrange their own school-based study tours. Schools can make use of the Grant to subsidise their senior secondary students' participation in "Greater Bay Area Career Exploration Tours" activities<sup>3</sup> arranged by the EDB's partners under the "Business-School Partnership Programme", or organise their own GBA career exploration activities, such as career exploration activities and enterprise visits. Schools are encouraged to organise career exploration activities with school-based features by leveraging the networks of their School Sponsoring Bodies, Incorporated Management Committees (IMCs)/School Management Committees (SMCs), Parent-Teacher Associations or Alumni Associations to establish connections with enterprises in the GBA. The Grant covers all necessary costs for school personnel and students in the GBA career exploration activities, including transportation, meals, accommodation, field study/exchange activities and charter tour services. In the event that the Grant is insufficient to cover all related costs, schools may use surplus funds from other government funding sources, such as the "Operating Expenses Block Grant" (OEBG)/the "Expanded Operating Expenses Block Grant" (EOEBG) (for aided schools), the Caput Fee Subsidy (for caput schools) and the DSS Subsidy (for DSS schools) to cover the deficit. Any remaining deficit should be borne by schools' own funds/non-government funds. For government schools, the deficit can be covered using the surplus from the Expanded Subject and Curriculum Block Grant (ESCBG). Schools should pay attention to the Points to Note set out at **Annex 2** (Chinese version only) when using the Grant.

---

<sup>2</sup> The study tours organised under the Programme for the 2024/25 school year are scheduled from 1 November 2024 to 31 August 2025.

<sup>3</sup> For details of the activities, please visit the "Business-School Partnership Programme" website (<https://careerguidance.edb.hkedcity.net/en/home>) (Path: Home > Activities > GBA Career Exploration Tours).

***Funding Disbursement and Accounting Arrangements (Applicable to schools arranging their own school-based study tours with the Grant)***

7. The Grant is separated from the OEBG, the EOEBG, the Caput Fee Subsidy or the DSS subsidy. Subject to approval of applications, the Grant for the 2024/25 school year is expected to be disbursed to aided, caput and DSS schools in November 2024. For government schools, the Grant will be disbursed in the form of budget allocation upon approval of their applications.

8. Schools are required to observe the established principles and requirements on the use of public funds as promulgated by the EDB when using the Grant. These include, among others, procurement of services according to fair and transparent procedures, and preparation of a separate ledger for proper recording of accounting transactions. Aided, caput and DSS schools are required to keep a separate ledger account to record all the incomes and expenditures chargeable to the Grant, and submit the annual audited accounts to the EDB for examination in accordance with the existing requirements. For government schools, the Grant is provided in the form of budget allocation and should be charged to the user code assigned. The expenditure chargeable to the Grant must not exceed the allocation in the respective financial year. Schools are also required to pay attention to the prevailing ordinances, regulations and circulars related to procurement of outside services and handling of accounts, etc.

9. Schools are required to optimise the use of the Grant for the respective school year, hence they should not, in principle, retain any surplus from the Grant. Nevertheless, given that multiple Mainland and Hong Kong organisations are involved in arranging the study tours, some schools may not be able to fully utilise the Grant as originally planned within the school year due to unforeseen circumstances. Therefore, schools are allowed to retain any unspent balance in the respective school year and carry it forward for use in the following school year. However, transfer of funds/unspent balance out of the Grant is not permitted.

10. Furthermore, schools are required to complete the “Report on Using the Grant for Greater Bay Area Career Exploration Tours” (**Annex 3**) (Chinese version only) and submit it to the Life Planning Education (LPE) Section of the EDB by post or by fax on or before 30 September 2026. While schools are not required to submit copies of invoices and receipts for expenditure items, they must use the Grant properly in accordance with the said principles and keep relevant documents including financial records and receipts for auditing and inspection purposes. For aided, caput and DSS schools, any unspent balance of the Grant for the 2024/25 school year as of 31 August 2026 will be clawed back by the EDB in accordance with the “Report on Using the Grant for Greater Bay Area Career Exploration Tours” (**Annex 3**) submitted by schools. Basically, the same arrangement applies to government schools, and any unspent balance of the Grant for the 2024/25 school year will lapse on 31 August 2026.

## *Evaluation and Responsibility*

11. In line with the spirit of school-based management, the IMCs/SMCs are accountable for the effective implementation of the Programme, including the proper use of the Grant for its intended objectives. Implementation plans of the Programme should be endorsed by the IMCs/SMCs, and proper records should be kept. Furthermore, to enhance transparency and adhere to established practices, schools are required to include the details, financial reports and evaluation reports of the activities in their Annual School Report, which should be submitted to the IMCs/SMCs for endorsement. Besides, the School Report (including the report on the Programme) should be uploaded to the school website for information of stakeholders (including school staff, teachers, parents and students). A sample report on the Programme is provided at **Annex 4** (Chinese version only) for schools' reference and action.

## *Application*

12. Eligible schools are invited to submit applications for the Programme for the 2024/25 school year. Details as follows:

- i. Schools approved to join the study tours organised by the EDB under the Programme in the 2023/24 school year can submit a fresh application to join the study tours for the 2024/25 school year. However, those schools are not eligible to apply for the Grant of \$100,000<sup>4</sup>;
- ii. Students who have not joined the study tours organised by the EDB under the Programme in the 2023/24 school year are eligible to participate in the Programme in the 2024/25 school year; and
- iii. Priority will be given to applications from schools that did not participate in the Programme in the 2023/24 school year.

Interested schools should complete the Application Form for the Programme (**Annex 5**) (Chinese version only) and submit it to the LPE Section of the EDB by post or by fax **on or before 20 September 2024 (Friday)**. Schools will be notified of the application results by the end of October 2024. Regarding the Programme for the 2025/26 to 2027/28 school years, the EDB will issue a circular memorandum in June/July of each year to invite applications for the following school year.

## *Briefing Session*

13. A briefing session will be held on 15 July 2024 (Monday) (details at **Annex 6** (Chinese version only)) to provide schools with detailed information about the Programme for the 2024/25 school year.

---

<sup>4</sup> Schools that have already received the Grant of \$100,000 in the 2023/24 school year are not eligible to apply for participation in the Programme for the 2024/25 school year as the subsidy received has already reached the ceiling of \$100,000.

*Enquiries*

14. For enquiries about the Programme, please contact the LPE Section on 3698 4332 or 3698 4344.

Dr Verena LAU  
for Permanent Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

**由教育局委託機構承辦 2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」考察團  
(Chinese version only)**

(一) 行程一覽表

編號	行程名稱	日數
1	東莞、深圳職涯探索之旅（三天團）	3
2	廣州、深圳職涯探索之旅（三天團）	3
3	惠州、東莞職涯探索之旅（三天團）	3
4	中山、廣州職涯探索之旅（三天團）	3
5	東莞、廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
6	佛山、廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
7	佛山、江門職涯探索之旅（兩天團）	2
8	惠州、深圳職涯探索之旅（兩天團）	2
9	中山、珠海職涯探索之旅（兩天團）	2
10	中山、江門職涯探索之旅（兩天團）	2
11	深圳職涯探索之旅（兩天團）	2
12	東莞職涯探索之旅（兩天團）	2
13	廣州職涯探索之旅（兩天團）	2
14	惠州職涯探索之旅（兩天團）	2
15	珠海職涯探索之旅（兩天團）	2
16	佛山職涯探索之旅（兩天團）	2
17	中山職涯探索之旅（兩天團）	2
18	江門職涯探索之旅（兩天團）	2
19	深圳職涯探索之旅（一天團）	1
20	東莞職涯探索之旅（一天團）	1
21	珠海職涯探索之旅（一天團）	1

註：所有行程和參訪點將按實際情況，如參訪點開放日期及當地天氣狀況等，在有需要時作出調整。

1. 所有行程都設有每所學校參加師生人數上限。獲批參加由教育局籌辦的2023/24學年「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，亦可再次提交申請，惟所有參與2024/25學年計劃的學生，必須未曾參加2023/24學年計劃下由教育局

籌辦的考察團。

2. 每個考察團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
3. 學校須於申請表（見附件5）填寫擬定計劃，列明三個擬出發日期、出發人數及三個行程選擇。教育局會優先考慮未曾參與2023/24學年計劃的學校的申請。
4. 由於考察團涉及大量統籌及聯絡工作，為有效地安排學生的大灣區考察，學校一經表達意向，原則上不能更改。
5. 參加者須出席有關考察團行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解考察團的學習目標及行程內容。
6. 部分現場學習及交流活動可能會以普通話進行。
7. 教育局會發信通知獲批參與計劃的學校有關考察團的詳情，例如獲批行程及承辦機構資料，承辦機構會聯絡學校，協商出發日期。
8. 獲批參加2024/25學年「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，須於2024/25學年內（即2025年8月31日前）完成考察活動。
9. 教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關持份者。

## （二） 考察團行程申請細則

1. 每所學校的師生參加比例為1：10。例如，參加考察團的學生人數為89名，隨團教師應為9位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。  
（該指引的路徑：教育局網頁[www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）

### 2. 資助細則

- i. 師生可獲教育局資助全額團費。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險（詳情見（4））等開支。
- ii. 若出發前有學生要求退出，退出的學生須支付因退團而產生的額外費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付相關團費及額外的退團費用。只有在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨團出發（須具證明），教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。至於個人用品和消費，例如因個人要求而入住單人房的附加費、在承辦機構購買的團體綜合旅遊保險之外由師生個人

額外購買的綜合旅遊保險、申請簽證／《港澳居民來往內地通行證》費用等，均不在計劃資助範圍內。

### 3. 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回承辦機構派發的問卷，表達對考察／行程的意見和建議，供教育局優化日後考察／行程安排。

### 4. 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- i. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
- ii. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
- iii. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
- iv. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
- v. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
- vi. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可在行程確實後向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，如行李及個人物品損失等。

### 5. 學校證明信

學校協助非華語學生參加「大灣區職涯探索之旅」時申請中國簽證的證明信範本，請參考**附件1a**。



### (三) 行程詳情

#### 行程1：東莞、深圳職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於70位師生（即63名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	參觀東莞松山湖（生態圈） 港澳青年創新創業基地 或 松山湖國際創新創業社區 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>• 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持</li> <li>• 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>• 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀華為小鎮 或 東莞松山湖科學城展覽館 或 當地一所創新科技企業 （如：松山湖國際機器人產業基地、廣州酷狗計算機科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>• 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>• 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>• 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀當地一所食品製造相關的企業 （如：東莞市伯頓飲食服務有限公司、東莞雀巢有限公司、東莞徐記食品有限公司、稻香飲食文化中心等） （包括：企業職員講解及	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>• 了解飲食企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>• 了解食品製造相關企業的生產運作、業務推廣和如何帶</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	交流)	<p>動經濟發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> <li>● 認識飲食集團的企業發展和營運模式，了解傳統飲食業與食品製造業、物流業及旅遊等相關行業的關係和發展</li> </ul>
下午	<p>參觀當地一所電子製造相關的企業</p> <p>(如：維沃移動通信有限公司、拓斯達科技有限公司、異能無人機科技有限公司、寶力機械有限公司等)</p> <p>或</p> <p>當地一所可再生能源產業相關的企業</p> <p>(如：廣東五星太陽能股份有限公司、中國南玻集團股份有限公司、康達機電工程有限公司等)</p> <p>(包括：企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解電子製造企業或可再生能源產業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	<p>由東莞乘旅遊巴士往深圳參觀前海深港創新中心</p> <p>或</p> <p>深港青年夢工場</p> <p>或</p> <p>其他相關創新創業基地</p> <p>(如：深圳南山科技園、聯想創新科技園等)</p> <p>(包括：與在深圳的香港年青人交流創業／就業心得)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在前海創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
下午	參觀深創建集團旗下企業 （如：深圳跨境貿易物流監管中心有限公司） 或 當地一所物流相關的企業 （如：順豐控股股份有限公司、百勝中國深圳物流中心、深圳市怡亞通物流有限公司、海格零售物流中心、中免集團物流中心、華潤萬家生活超市物流配送中心等） （包括：企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解物流業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解物流相關企業的運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> <li>● 了解內地物流業的最新發展情況，包括系統化及數碼化管理</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程2：廣州、深圳職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於55位師生（即50名學生及5位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往廣州	
	<p>參觀天河區港澳青年之家 （如：ATLAS 寰圖辦公空間、TIMETABLE 精品聯合辦公空間等）</p> <p>或</p> <p>其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：中科宇航產業基地、X City 人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司、網易公司、廣東奧普特科技股份有限公司等）</p> <p>或</p> <p>當地一所酒店業相關的企業 （如：廣州白天鵝賓館、花園酒店、廣州正佳廣場萬豪酒店、廣州富力麗思卡爾頓酒店等）</p> <p>（包括：企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業或酒店業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	參觀創匯谷粵港澳青年文 創社區 或 其他相關創新創業基地 （包括：初創公司分享及 交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在南沙創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在南沙創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	體驗南沙智慧城市設施 （如：南沙智能圖書館、 體驗 L3/L4 級無人駕駛公 車等） 或 其他相關創新科技企業或 設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國內高新科技發展情況和企業如何協助南沙建設智慧城市</li> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	由廣州乘旅遊巴士往深圳 參觀前海深港創新中心 或 深港青年夢工場 或 其他相關創新創業基地 （如：深圳南山科技園、 聯想創新科技園等） （包括：參觀初創企業及 與在深圳創業或就業的香 港年青人交流心得）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在前海創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀深創建集團旗下企業 （如：深圳跨境貿易物流 監管中心有限公司） 或 當地一所物流相關的企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解物流業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解物流相關企業的運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	(如：順豐控股股份有限公司、百勝中國深圳物流中心、深圳市怡亞通物流有限公司、海格零售物流中心、中免集團物流中心、華潤萬家生活超市物流配送中心等)  (包括：企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> <li>● 了解內地物流業的最新發展情況，包括系統化及數碼化管理</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

### 行程3：惠州、東莞職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於65位師生（即59名學生及6位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往惠州	
	參觀惠州仲愷港澳青年創業基地 （如：惠州港澳台僑青年創業直播基地、惠州港澳台僑綜合服務中心等） 或 惠州市青年創新創業（大亞灣）示範基地 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在惠州創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在惠州創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所資訊科技企業 （如：TCL 商用信息科技（惠州）有限責任公司、先進科技（惠州）有限公司、惠州市華陽集團股份有限公司等） 或 當地一所石油化學工業企業 （如：中海油惠州石化有限公司、恒力石化（惠州）有限公司、智盛（惠州）石油化工有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解資訊科技或石油化學工業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	參觀當地一所電子業企業 （如：伯恩光學（惠州）有限公司、惠州雷曼光電科技有限公司、惠州光弘科技股份有限公司等） 或 當地一所食品製造企業 （如：順南食品（惠州）有限公司、惠東縣華寶食品有限公司、廣東省清晨農牧科技有限公司、勁家莊（惠州）健康食品有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解電子業或食品製造業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	由惠州乘旅遊巴士往東莞 參觀東莞松山湖（生態圈） 港澳青年創新創業基地 或 松山湖國際創新創業社區 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	參觀當地一所玩具製造相關的企業 （如：東莞市富之餘玩具有限公司、東莞銀輝玩具有限公司、斯平瑪斯特（東莞）玩具有限公司、東莞市文博工藝品有限公司等） （包括：企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解玩具製造業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀華為小鎮 或	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> </ul>



日期	日程	建議學習重點
	東莞松山湖科學城展覽館 或 當地一所創新科技企業 （如：松山湖國際機器人產業基地、廣州酷狗計算機科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由東莞乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

#### 行程4：中山、廣州職涯探索之旅（三天團）

每所學校可提名不多於70位師生（即63名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
上午	參觀中山市易創空間創業孵化基地 或 其他相關創新創業基地 （如：華偉（日先）創意展示產業園等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達模具科技（中山）有限公司、廣東力勁塑機智造股份有限公司、中榮印刷集團股份有限公司等） 或 當地一所化學工業企業 （如：廣東三和化工科技有限公司、廣東三和控股有限公司、中山市璿和化工科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解數字化與智能化車間或化學工業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	由中山乘旅遊巴士往廣州 參觀創匯谷粵港澳青年文創社區 或 其他相關創新創業基地 （包括：初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在南沙創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在南沙創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
		會
下午	體驗南沙智慧城市設施 （如：南沙智能圖書館、 體驗 L3/L4 級無人駕駛公 車等） 或 其他相關創新科技企業或 設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國內高新科技發展情況和企業如何協助南沙建設智慧城市</li> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	參觀廣州豐田汽車城 或 廣州南沙平謙國際汽車產 業園 或 其他相關汽車業企業 （包括：企業職員講解及 交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解汽車業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀明珠農業園 或 廣州（南沙）農業對外開 放合作試驗區 或 其他相關農業企業 （包括：企業職員講解及 交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解現代農業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 認識現代農業技術及如何實現都市農業</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程5：東莞、廣州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	參觀東莞松山湖（生態圈）港澳青年創新創業基地 或 其他相關創新創業基地 或 松山湖國際創新創業社區  （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀華為小鎮 或 東莞松山湖科學城展覽館 或 當地一所創新科技企業  （如：松山湖國際機器人產業基地、廣州酷狗計算機科技有限公司等）  （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	由東莞乘旅遊巴士往廣州 參觀天河區港澳青年之家 （如：ATLAS 寰圖辦公空間、TIMETABLE 精品聯合辦公空間等）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所創新科技相關的企業 （如：中科宇航產業基地、X City 人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州極飛科技股份有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司、網易公司、廣州勵豐文化科技股份有限公司、南沙廣汽科技館、暗物智能技術成果與生態展示中心、廣東奧普特科技股份有限公司等） 或 當地一所酒店業相關的企業 （如：廣州白天鵝賓館、花園酒店、廣州正佳廣場萬豪酒店、廣州富力麗思卡爾頓酒店等） （包括：企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>了解創新科技企業或酒店業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程6：佛山、廣州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於68位師生（即61名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往佛山（或轉乘高鐵往廣州南再乘坐旅遊巴士往佛山）	
	參觀粵港澳科技展示交流中心—工合空間 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在佛山創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在佛山創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀佛山南海氫能中心及體驗世界首條商業運營氫能源有軌電車 或 當地一所新能源產業相關的設施 （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解氫能源的發展規劃，體驗物體識別互動屏、觸摸一體機、手勢感應識別系統等各種新科技</li> <li>● 認識氫能源在交通行業上的應用，感受氫能源有軌電車與普通有軌電車在乘坐體驗上的不同</li> <li>● 了解創新科技及新能源企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	由佛山乘坐旅遊巴士去廣州 參觀天河區港澳青年之家 （如：ATLAS 寰圖辦公空間、TIMETABLE 精品聯合辦公空間等） 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業            (如：中科宇航產業基地、X City 人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州極飛科技股份有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司、網易公司廣州勵豐文化科技股份有限公司、南沙廣汽科技館、暗物智能技術成果與生態展示中心、廣東奧普特科技股份有限公司等)            或            當地一所酒店業相關的企業            (如：廣州白天鵝賓館、花園酒店、廣州正佳廣場萬豪酒店、廣州富力麗思卡爾頓酒店等)            (包括：企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業或酒店業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程7：佛山、江門職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往佛山（或轉乘高鐵往廣州南再乘坐旅遊巴士往佛山）	
	參觀粵港澳科技展示交流中心—工合空間 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在佛山創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在佛山創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所機器人製造企業 （如：庫卡機器人（廣東）有限公司、廣東博智林機器人有限公司、大族機器人（佛山）有限公司等） 或 當地一所醫藥製造企業 （如：佛山市南海北沙製藥有限公司、廣東昊朗醫療科技有限責任公司、嶺南中藥飲片有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解機器人製造企業或醫藥製造業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	由佛山乘旅遊巴士往江門 參觀 YXY 粵新意直播基地 或 其他創意基地 或	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在江門創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在江門創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 了解直播、廣播及傳媒企業在</li> </ul>



日期	日程	建議學習重點
	當地一所廣播及傳媒企業 （如：江門廣播電視台、江門新聞網、江門電視廣告公司等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	內地發展的機遇和挑戰 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所食品製造企業 （如：李錦記（新會）食品有限公司、蘭芳園（廣東）食品有限公司、江門市澳新食品有限公司等） 或 當地一所新能源相關企業 （如：中創新航科技集團股份有限公司、江門市新會銀洲湖能源有限公司、廣東中星創城智谷儲能有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解飲食企業或新能源相關企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由江門乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程8：惠州、深圳職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往惠州	
	參觀惠州仲愷港澳青年創業基地 （包括：惠州港澳台僑青年創業直播基地、惠州港澳台僑綜合服務中心等） 或 惠州市青年創新創業（大亞灣）示範基地 或 其他相關創新創業基地 （包括：與在惠州的香港年青人交流創業／就業心得）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在惠州創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在惠州創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所資訊科技企業 （如：TCL商用信息科技(惠州)有限責任公司、先進科技(惠州)有限公司、惠州市華陽集團股份有限公司等） 或 當地一所石油化學工業企業 （如：中海油惠州石化有限公司、恒力石化惠州有限公司、智盛(惠州)石油化工有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解資訊科技或石油化學工業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	由惠州乘旅遊巴士往深圳 參觀前海深港創新中心 或	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在前海創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	深港青年夢工場 或 其他相關創新創業基地 （如：深圳南山科技園、聯想創新科技園等） （包括：參觀初創企業及與在深圳創業或就業的香港年青人交流心得）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所有關電子產品開發企業 （如：深圳市商湯科技有限公司、深圳市冠旭電子股份有限公司、深圳市大疆創新科技有限公司、深圳市騰訊計算機系統有限公司、深圳市優必選科技股份有限公司、比亞迪等） 或 當地一所醫療機械製造相關企業 （如：深圳市理邦精密儀器股份有限公司、深圳市新產業生物醫學工程股份有限公司、深圳市錦瑞生物科技股份有限公司、深圳市科曼醫療設備有限公司等） （包括：企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解電子科技產業或醫療機械製造業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 認識超級計算、大數據等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程9：中山、珠海職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
	參觀中山市易創空間創業孵化基地 或 其他相關創新創業基地 （如：華偉（日先）創意展示產業園等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達模具科技（中山）有限公司、廣東力勁塑機智造股份有限公司、中榮印刷集團股份有限公司等） 或 當地一所化學工業企業 （如：廣東三和化工科技有限公司、廣東三和控股有限公司、中山市璿和化工科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解數字化與智能化車間或化學工業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	由中山乘旅遊巴士往珠海 參觀粵澳合作中醫藥科技產業園 或 其他醫藥相關產業園 （如：珠海金灣區生物醫藥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解醫藥相關企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討香港年青人在橫琴發</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	產業園等) (包括：參觀企業及職員講解和交流)	展的空間和機會
下午	參觀當地一所創新科技企業 (如：珠海市四維時代網路科技有限公司、粵港澳3D列印產業創新中心、珠海格力電器股份有限公司、中興智慧汽車有限公司、中航通飛·愛飛客等) 或 當地一所酒店業相關的企業 (如：珠海度假村酒店有限公司、珠海新駿景萬豪酒店、珠海萬悅酒店等) (包括：企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業或酒店業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程10：中山、江門職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
上午	參觀中山市易創空間創業孵化基地 或 其他相關創新創業基地 （如：華偉（日先）創意展示產業園等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達模具科技(中山)有限公司、廣東力勁塑機智造股份有限公司、中榮印刷集團股份有限公司等） 或 當地一所化學工業企業 （如：廣東三和化工科技有限公司、廣東三和控股有限公司、中山市璿和化工科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解數字化與智能化車間或化學工業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	由中山乘旅遊巴士往江門 參觀 YXY 粵新意直播基地 或 其他相關創意基地 或 當地一所廣播及傳媒相關企業 （如：江門廣播電視台、江門新聞網、江門電視廣告公司等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在江門創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在江門創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 了解直播、廣播及傳媒企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所食品製造企業 （如：李錦記（新會）食品有限公司、蘭芳園（廣東）食品有限公司、江門市澳新食品有限公司等） 或 當地一所新能源相關企業 （如：中創新航科技集團股份有限公司、江門市新會銀洲湖能源有限公司、廣東中星創城智谷儲能有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解飲食企業或新能源相關企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由江門乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程11：深圳職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於69位師生（即62名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
<p>第一天</p> <p>上午</p>	<p>香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往深圳</p> <p>參觀前海深港創新中心 或 深港青年夢工場 或 其他相關創新創業基地 （如：深圳南山科技園、聯想創新科技園等）  （包括：參觀初創企業及與在深圳創業或就業的香港年青人交流心得）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在前海創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
<p>下午</p>	<p>參觀當地一所電子產品開發企業  （如：深圳市商湯科技有限公司、深圳市冠旭電子股份有限公司、深圳市大疆創新科技有限公司、深圳市騰訊計算機系統有限公司、深圳市優必選科技股份有限公司、深圳雷曼光電科技股份有限公司、深圳達實智能股份有限公司、比亞迪等） 或 當地一所醫療機械製造相關企業  （如：深圳市理邦精密儀器股份有限公司、深圳市新產業生物醫學工程股份有限公司、深圳市錦瑞生物科技股份有限公司、深圳市科曼醫療設備有限公司等）  （包括：企業職員講解及</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解電子科技產業或醫療機械製造業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 認識超級計算、大數據等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>



日期	日程	建議學習重點
	交流)	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	<p>參觀深創建集團旗下企業 (如：深圳跨境貿易物流監管中心有限公司)</p> <p>或</p> <p>當地一所物流相關的企業 (如：順豐控股股份有限公司、百勝中國深圳物流中心、深圳市怡亞通物流有限公司、海格零售物流中心、中免集團物流中心、華潤萬家生活超市物流配送中心等)</p> <p>(包括：企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解物流業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	<p>參觀當地一所人工智能相關的企業 (如：深圳市大疆創新科技有限公司、深圳市騰訊計算機系統有限公司、深圳市優必選科技股份有限公司、富士康工業互聯網股份有限公司、深圳達實智能股份有限公司等)</p> <p>或</p> <p>當地一所新材料產業相關的企業 (如：深圳烯旺新材料科技股份有限公司、亞略特科技股份有限公司、格物致欣化學技術有限公司、特新介面科技有限公司、絢圖新材料科技有限公司等)</p> <p>(包括：企業職員講解及交流)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解人工智能或新材料產業相關的企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 認識人工智能或新材料等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來的發展方向</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程12：東莞職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	參觀東莞松山湖（生態圈） 港澳青年創新創業基地 或 其他相關創新創業基地 或 松山湖國際創新創業社區 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀華為小鎮 或 東莞松山湖科學城展覽館 或 當地一所創新科技企業 （如：松山湖國際機器人產業基地、廣州酷狗計算機科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀當地一所食品製造相關的企業 （如：東莞市伯頓飲食服務有限公司、東莞雀巢有限公司、東莞徐記食品有限公司、稻香飲食文化中心等） 或 當地一所可再生能源產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解飲食企業或可再生能源產業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	相關的企業 （如：廣東五星太陽能股份有限公司、中國南玻集團股份有限公司、康達機電工程有限公司等） （包括：企業職員講解及交流）	
下午	參觀當地一所玩具製造相關的企業 （如：東莞市富之餘玩具有限公司、東莞銀輝玩具有限公司、斯平瑪斯特（東莞）玩具有限公司、東莞市文博工藝品有限公司等） （包括：企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解玩具製造業相關的企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由東莞乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程 13：廣州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於65位師生（即59名學生及6位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往廣州	
	參觀天河區港澳青年之家 （如：ATLAS 寰圖辦公空間、TIMETABLE 精品聯合辦公空間等） 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在廣州創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在廣州創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所創新科技企業 （如：中科宇航產業基地、X City 人工智能展廳、廣州科大訊飛有限公司、廣州極飛科技公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司、網易公司、廣州勵豐文化科技股份有限公司、南沙廣汽科技館、暗物智能技術成果與生態展示中心、廣東奧普特科技股份有限公司等） 或 當地一所酒店業相關的企業 （如：廣州白天鵝賓館、花園酒店、廣州正佳廣場萬豪酒店、廣州富力麗思卡爾頓酒店等） （包括：企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技或酒店業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀創匯谷粵港澳青年文創社區 或	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在南沙創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在南沙創業</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	其他相關創新創業基地 (包括：初創公司分享及交流)	的政策及各項支持 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	體驗南沙智慧城市設施 (如：南沙智能圖書館、體驗 L3/L4 級無人駕駛公車等) 或 其他相關創新科技企業或設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國內高新科技發展情況和企業如何協助南沙建設智慧城市</li> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由廣州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程14：惠州職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站轉乘高鐵往惠州	
	參觀惠州仲愷港澳青年創業基地 （包括：惠州港澳台僑青年創業直播基地、惠州港澳台僑綜合服務中心等） 或 惠州市青年創新創業（大亞灣）示範基地 或 其他相關創新科技企業 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在惠州創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在惠州創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所資訊科技企業 （如：TCL 商用信息科技（惠州）有限責任公司、先進科技（惠州）有限公司、惠州市華陽集團股份有限公司等） 或 當地一所石油化學工業企業 （如：中海油惠州石化有限公司、恒力石化惠州有限公司、智盛（惠州）石油化工有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解資訊科技或石油化學工業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀惠州潼湖生態智慧區 或	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	其他相關創新創業基地 （如：大亞灣石化產業園區、惠州工業園區、博羅產業轉移工業園區、惠州產業轉移工業園區、惠州環大亞灣新區、中韓（惠州）產業園等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識惠州創新科技的最新發展、機遇和挑戰，培養開拓與創新精神</li> <li>● 了解企業如何應用不同的科技在產品的研發及生產的概況，以及其面對的挑戰</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所電子業企業 （如：伯恩光學、惠州雷曼光電科技有限公司、惠州光弘科技股份有限公司等） 或 當地一所食品製造企業 （如：順南食品（惠州）有限公司、惠東縣華寶食品有限公司、廣東省清晨農牧科技有限公司、勁家莊（惠州）健康食品有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解電子業或食品製造業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由惠州乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準



行程 15：珠海職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於 77 位師生（即 70 名學生及 7 位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往珠海	
上午	<p>參觀當地一所製造科技相關企業 （如：順益科技園、珠海羅西尼錶業有限公司等）</p> <p>或</p> <p>當地一所金融行業相關企業 （如：金邦達集團、世聯行集團股份有限公司珠海總部、珠海德源會計師事務所、鴻米控股珠海公司等） （包括：企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解製造科技企業或金融行業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	<p>參觀當地一所創新科技企業 （如：珠海市四維時代網路科技有限公司、粵港澳 3D 列印產業創新中心、珠海格力電器股份有限公司、中興智慧汽車有限公司、中航通飛·愛飛客等）</p> <p>或</p> <p>當地一所酒店業相關的企業 （如：珠海度假村酒店有限公司、珠海新駿景萬豪酒店、珠海萬悅酒店等） （包括：企業職員講解及交流）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業或酒店業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

日期	日程	建議學習重點
第二天 上午	參觀粵澳合作中醫藥科技產業園 或 其他醫藥相關產業園 (如：珠海金灣區生物醫藥產業園等) (包括：參觀企業，職員講解和交流)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解醫藥相關企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討香港年青人在橫琴發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀橫琴澳門青年創業谷 或 其他相關創新創業基地 (包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在橫琴創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在橫琴創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程16：佛山職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於57位師生（即51名學生及6位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往佛山（或轉乘高鐵往廣州南再乘坐旅遊巴士往佛山）	
	參觀粵港澳科技展示交流中心—工合空間 或 其他相關創新創業基地 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在佛山創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在佛山創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所機器人製造企業 （如：庫卡機器人（廣東）有限公司、廣東博智林機器人有限公司、大族機器人（佛山）有限公司等） 或 當地一所醫藥製造企業 （如：佛山市南海北沙製藥有限公司、廣東昊朗醫療科技責任有限公司、嶺南中藥飲片有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解機器人製造或醫藥製造企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀當地一所環保工程業相關企業 （如：佛山貝斯特環保科技有限公司、廣東碧海藍天環保科技有限公司等） 或 當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：廣東瑪格家居有限	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解環保工程相關企業或數字化與智能化車間在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	公司、日豐企業（佛山）有限公司、佛山市藍箭電子股份有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	
下午	參觀佛山南海氫能中心及體驗世界首條商業運營氫能源有軌電車 或 當地一所新能源產業相關的設施 （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解氫能源的發展規劃，體驗物體識別互動屏、觸摸一體機、手勢感應識別系統等各種新科技</li> <li>● 認識氫能源在交通行業上的應用，感受氫能源有軌電車與普通有軌電車在乘坐體驗上的不同</li> <li>● 了解創新科技及新能源企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由佛山乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程17：中山職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於77位師生（即70名學生及7位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往中山	
上午	參觀中山市易創空間創業孵化基地 或 其他創新創業基地 （如：華偉（日先）創意展示產業園等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在中山創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在中山創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所企業的數字化與智能化車間 （如：鴻利達模具科技（中山）有限公司、廣東力勁塑機智造股份有限公司、中榮印刷集團股份有限公司等） 或 當地一所化學工業企業 （如：廣東三和化工科技有限公司、廣東三和控股有限公司、中山市璿和化工科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解數字化與智能化車間或化學工業企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	參觀當地一所機器人製造企業 （如：中山市百佳大毅電子科技有限公司、中山聯合光電科技股份有限公司、哈工大機器人（中山）無人裝備與人工智慧研究院等） 或 當地一所健康醫藥製造企	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解機器人製造企業或健康醫藥製造企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	業 （如：中智藥業集團、中山康天晟合生物技術有限公司、康方生物國家健康科技產業基地園區、艾一生命科技（廣東）有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	
下午	參觀當地一所燈飾製造相關企業 （如：中山市科景照明有限公司、歐普照明股份有限公司、雷士國際控股有限公司、中山市華藝燈飾照明股份有限公司等） 或 當地一所五金製品相關企業 （如：中山市川狼五金製品廠、中山市林潤五金有限公司、中山市澄瀚五金製品有限公司等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解燈飾製造企業或五金製品相關企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由中山乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

行程18：江門職涯探索之旅（兩天團）

每所學校可提名不多於63位師生（即57名學生及6位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往江門	
	參觀 YXY 粵新意直播基地 或 其他相關創意基地 或 當地一所廣播及傳媒相關企業 （如：江門廣播電視台、江門新聞網、江門電視廣告公司等） （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在江門創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在江門創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 了解廣播及傳媒企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 與年青企業家交流探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所食品製造企業 （如：李錦記（新會）食品有限公司、蘭芳園（廣東）食品有限公司、江門市澳新食品有限公司等） 或 當地一所新能源相關企業 （如：中創新航科技集團股份有限公司、江門市新會銀洲湖能源有限公司、廣東中星創城智谷儲能有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解飲食企業或新能源相關企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	參觀當地一所現代輕工紡織企業 （如：江門新會區工業用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解現代輕工紡織或激光與增</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	布廠有限公司、恩平錦興紡織印染企業有限公司、恩平意丹華服裝企業有限公司等) 或 當地一所激光與增材制造企業 (如：海目星(江門)激光智能裝備有限公司、廣東博盈特焊技術股份有限公司、廣東上運激光科技有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	材制造企業在內地發展的機遇和挑戰 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所農產品製造相關的企業 (如：江門市綠誠農副產品有限公司、江門市明富糧油食品有限公司、江門市社田農產品配送有限公司等) 或 當地一所醫藥製造企業 (如：廣東新寶堂生物科技有限公司、無限極(中國)有限公司、廣東恒建製藥有限公司、廣東量子高科微生態醫療有限公司等) (包括：參觀企業及企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解農產品或醫藥製造企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由江門乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準



## 行程19：深圳職涯探索之旅（一天團）

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往深圳	
上午	<p>參觀前海深港創新中心 或 深港青年夢工場 或 其他相關創新創業基地 （如：深圳南山科技園、聯想創新科技園等） （包括：參觀初創企業及與在深圳創業或就業的香港年青人交流心得）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在前海創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在前海創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	<p>參觀當地一所有關電子產品開發企業 （如：深圳市商湯科技有限公司、深圳市冠旭電子股份有限公司、深圳市大疆創新科技有限公司、深圳市騰訊計算機系統有限公司、深圳市優必選科技股份有限公司、深圳雷曼光電科技股份有限公司、深圳達實智能股份有限公司、比亞迪等） 或 當地一所醫療機械製造相關企業 （如：深圳市理邦精密儀器股份有限公司、深圳市新產業生物醫學工程股份有限公司、深圳市錦瑞生物科技股份有限公司、深圳市科曼醫療設備有限公司等） （包括：企業職員講解及</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解電子科技產業或醫療機械製造業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 認識超級計算、大數據等技術的發展和各行業應用的最新情況，以及未來科技的發展方向</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>

日期	日程	建議學習重點
	交流)	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由深圳乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

## 行程20：東莞職涯探索之旅（一天團）

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵往東莞	
	參觀東莞松山湖（生態圈） 港澳青年創新創業基地 或 其他相關創新創業基地 或 松山湖國際創新創業社區 （包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在東莞創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在東莞創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀華為小鎮 或 東莞松山湖科學城展覽館 或 當地一所創新科技企業 （如：松山湖國際機器人產業基地、廣州酷狗計算機科技有限公司等） （包括：參觀企業及企業職員講解及交流）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由東莞乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘坐旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

## 行程21：珠海職涯探索之旅（一天團）

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本行程。

日期	日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐過境旅遊巴士往珠海	
上午	參觀橫琴澳門青年創業谷 或 其他相關創新創業基地 (包括：設施職員講解及交流，以及初創公司分享及交流)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識年青人在橫琴創業的發展、機遇和挑戰</li> <li>● 了解港澳青年在橫琴創業的政策及各項支持</li> <li>● 認識創業基地的理念及基礎建設</li> <li>● 與年青企業家交流，探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
下午	參觀當地一所創新科技企業 (如：珠海市四維時代網路科技有限公司、粵港澳 3D 列印產業創新中心、珠海格力電器股份有限公司、中興智慧汽車有限公司、中航通飛·愛飛客等) 或 當地一所酒店業相關企業 (如：珠海度假村酒店有限公司、珠海新駿景萬豪酒店、珠海萬悅酒店等) (包括：企業職員講解及交流)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與內地的經濟及商業關係</li> <li>● 了解創新科技企業或酒店業在內地發展的機遇和挑戰</li> <li>● 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展</li> <li>● 探討年青人在內地發展的空間和機會</li> </ul>
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	由珠海乘坐過境旅遊巴士返回香港學校*	

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準

香港特別行政區政府教育局  
「大灣區職涯探索之旅」計劃  
學校證明信

**Certification Letter for Students Joining the “Greater Bay Area Career Exploration Tours”  
Programme of the Education Bureau of the Government of the Hong Kong Special  
Administrative Region**

「大灣區職涯探索之旅」計劃讓中學生親身認識大灣區不同行業的最新發展，以抓緊事業發展的新機遇。本信函證明此非華語學生為參加「大灣區職涯探索之旅」考察團申請中國簽證之用。

The “Greater Bay Area Career Exploration Tours” Programme allows secondary students to appreciate the latest development of various industries in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area in person to seize new opportunities for career development. This letter is to certify the non-Chinese speaking student who would like to apply for Chinese Visa for joining the Greater Bay Area Career Exploration Tours.

茲證明 \_\_\_\_\_ ( 英文姓名 )

\_\_\_\_\_ (護照號碼) 為本校 (學校名稱: \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ ) 參加香港特別行政區政府教育局舉辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團之中四／五／六級\*學生。請貴中心協助處理他／她申請入境中國的簽證事宜，讓他／她參加上述考察團，以親身認識大灣區不同行業的最新發展。\*請刪去不適用者

This is to certify that \_\_\_\_\_ (English Name)

\_\_\_\_\_ (Passport Number) is Secondary 4 / 5 / 6\* student of our school (School Name: \_\_\_\_\_)

and is joining the Greater Bay Area Career Exploration Tours organised by the Education Bureau of the Government of Hong Kong Special Administrative Region. Grateful for your assistance in processing his/her application for the Chinese Visa to enable him/her to join the above study tours to appreciate the latest development of various industries in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area. *\*Please delete as appropriate*

校長簽署

Signature of Principal \_\_\_\_\_

校長姓名

Name of Principal \_\_\_\_\_

學校名稱

Name of School \_\_\_\_\_

學校電話

School Telephone \_\_\_\_\_

日期

Date \_\_\_\_\_

學校印章

School Chop

「大灣區職涯探索之旅」考察團

行程資料

Greater Bay Area Career Exploration Tours

Itinerary Information

A. 基本資料 Basic information			
行程名稱 Name of the route			
行程日期 Date of trip	年	月	日至
	(YYYY)	(MM)	(DD) To (YYYY) (MM) (DD)
行程日數 Duration	天 Days	參訪城市 Visiting City	
B. 行程內容 Details of the route			
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		
	住宿 Hotel	Name: Address: Tel:	
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		
	住宿 Hotel	Name: Address: Tel:	
日期 Date 第__天 Day ____	上午 AM		
	下午 PM		

如有需要，請自行複印。Please duplicate if needed.

**運用「大灣區職涯探索之旅」津貼籌辦校本考察團注意事項**  
(Chinese version only)

學校運用「大灣區職涯探索之旅」津貼籌辦校本考察團時，須確保津貼使用得宜、符合教育用途及用得其所。教育局如發現學校有不恰當使用津貼的情況，會要求學校解釋。學校如未能給予合理解釋，教育局會拒絕發放／要求學校退回部分或全部津貼，學校須以其他合適資源，例如學校經費／非政府經費填補有關開支。此外，學校安排考察活動時須留意以下事項：

1. 「大灣區職涯探索之旅」計劃的目的是讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。透過是項考察活動，讓高中學生及早裝備自己，以抓緊事業發展的新機遇。
2. 考察團的活動內容必須包含與職業生涯相關的元素，例如：認識大灣區城市的最新發展、不同行業（包括新興行業）的發展情況、參觀不同的企業、了解相關企業的運作及行業資訊、與企業家交流等。
3. 受惠學生必須是中四至中六年級學生。
4. 考察地點必須為香港以外的大灣區城市，包括廣州、深圳、珠海、佛山、惠州、東莞、中山、江門、肇慶及澳門特別行政區。
5. 學校舉辦內地考察活動時，應按教育局的「境外遊學活動指引」內所載原則安排及進行，例如：負責境外遊學活動的領隊須具備帶領學生參與戶外活動或外地旅遊的經驗，其中最少一名應為校內教師、遊學團最少應由兩名領隊帶領，每名領隊<sup>4</sup>不宜帶領多於10名學生<sup>5</sup>等。
6. 津貼適用於所有高中學生，學校應盡量給予機會讓有興趣及／或未曾參加內地考察活動的學生參加。學校可鼓勵以往未曾參加內地考察活動的學生參加，而學生參加全屬自願性質。學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益，務求讓最多學生受惠。學校應訂定校本機制處理有關運用「大灣區職涯探索之旅」津貼事宜，包括妥善處理出發前要求退出而產生額外費用的安排等。學校須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引，按既定原則與規定，以公平及具透明度的程序運用津

---

<sup>4</sup> 領隊除校內教職員外，亦可包括學校委任的家長、校友等成年人士。他們須清楚活動的性質及可能遇到的問題，並願意承擔於遊學期間，照顧及管理學生在活動及起居各方面的工作。

<sup>5</sup> 特殊學校的人手比例，則須參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員/照顧者與學生比例》作適切安排。

貼。學校可按校本需要，於2026年8月31日或之前運用津貼完成多於一次的校本考察活動。

7. 津貼可使用於交通、食宿、考察／交流活動、包團考察服務、基本的團體綜合旅遊保險、學習材料、行程前的培訓活動和行程後的延伸學習活動（例如：經驗分享活動、展覽、印製刊物等），不能調撥作其他用途。學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。不符合津貼原則的支出，例子包括：考察團所需的非消耗性物品（例如：電腦、電腦軟件、攝錄機、錄音機、書籍等）、企業的酬謝費用（例如：酬金、津貼、紀念品等）、個人用品和消費（例如：考察團前、後的餐膳費用、申請簽證／《港澳居民來往內地通行證》費用等）、因個人要求而入住單人房的附加費、在承辦機構購買的團體綜合旅遊保險之外由師生個人額外購買的綜合旅遊保險、行程期間學校參訪不同的企業的禮節性開支，以及承辦機構隨團領隊的小費<sup>6</sup>等，將不予資助。若有學生家長隨團出發，其開支亦不會獲得資助。上述例子只供參考，並非詳盡無遺。
8. 學校在購買有關服務時，如參加由教育局「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動，或自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動，須參照教育局通告第3/2022號「學校及其教職員收受利益和捐贈事宜」內有關採購方面的注意事項，並遵從所列出的採購規定。資助學校必須遵從教育局通告第4/2013號「資助學校採購程序」及附載的「資助學校採購程序指引」進行採購，並參閱學校行政手冊第6.4章。官立學校則須遵守現行教育局內部通告所載的採購及供應程序。按位津貼學校及直資學校亦須依循資助學校的採購程序或獲其校董會／法團校董會批准的校本採購政策和程序。
9. 如學校選擇參加教育局「商校合作計劃」機構伙伴安排「大灣區職涯探索之旅」的行程，並認為有需要更改或延伸有關活動時段，學校可與機構伙伴協商。若機構伙伴答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。

---

<sup>6</sup> 根據香港旅遊業議會經營遊學團及交流團守則，遊學團的服務費必須包含於團費內，議會會員不得額外向團員收取。



## (Chinese version only)

致：教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育組）]

地址：九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室  
生涯規劃教育組

傳真：2770 2012

〔請於2026年9月30日或以前填妥本報告並以郵寄或傳真方式交回教育局生涯規劃教育組〕

〔參加教育局委託承辦機構籌辦「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，無須填交本報告〕

**2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」津貼運用報告**

1. 本校已運用「大灣區職涯探索之旅」津貼作以下用途：

	實際開支金額 (\$)
自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 (活動日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日)	
參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動 (活動日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日 編號：_____)	
其他（請註明）： _____	
<b>總開支金額</b>	
<b>津貼餘款</b>	

2. 到訪大灣區城市：

- 廣州      深圳      珠海      佛山      惠州      東莞  
中山      江門      肇慶      澳門特別行政區

3. 參加人數：

- 中四學生\_\_\_\_\_人  中五學生\_\_\_\_\_人  中六學生\_\_\_\_\_人  
 教師\_\_\_\_\_人  其他\_\_\_\_\_ (請註明)\_\_\_\_\_人

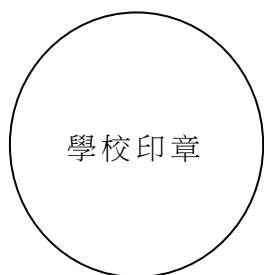
4. 截至**2026年8月31日**為止，「大灣區職涯探索之旅」津貼

- 已全數用完  
 尚有餘款，須退回教育局的款額\_\_\_\_\_元。[資助、按位津貼及直資學校適用]  
 尚有餘款\_\_\_\_\_元，將予以取消。[官立學校適用]  
(請於適當空格內加上「✓」號)

5. 聲明

茲證明：

- i. 本校已遵守教育局通函第119/2024號所述的運用原則和使用範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- ii. 所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄和單據已妥善按會計程序處理及存檔以備教育局查核；
- iii. 本校會在每學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目報告所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；
- iv. 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「大灣區職涯探索之旅」津貼的資助項目的款項予教育局。



校監／校管會主席\*簽署 : \_\_\_\_\_  
校監／校管會主席\*姓名 : \_\_\_\_\_  
學校名稱 : \_\_\_\_\_  
(須與學校印章一致)  
學校電話 : \_\_\_\_\_  
日期 : \_\_\_\_\_

\*請刪去不適用者

(樣本)

[樣本僅供參考。學校可修改其格式，以切合校本需要。]

(Chinese version only)

**2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃報告**

學校須於完成考察活動後，將舉辦活動的詳情、財政報告和成效檢討載於該學年（2024/25 或 2025/26 學年）的學校報告內，並將經法團校董會／校董會／學校管理委員會批核的學校報告上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

**第一部分：活動詳情**

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團（行程：_____） <input type="checkbox"/> 自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的校本考察活動 <input type="checkbox"/> 參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動（編號：_____）
2.	到訪大灣區城市	<input type="checkbox"/> 廣州 <input type="checkbox"/> 深圳 <input type="checkbox"/> 珠海 <input type="checkbox"/> 佛山 <input type="checkbox"/> 惠州 <input type="checkbox"/> 東莞 <input type="checkbox"/> 中山 <input type="checkbox"/> 江門 <input type="checkbox"/> 肇慶 <input type="checkbox"/> 澳門特別行政區
3.	活動日期	_____ 年_____ 月_____ 日至 _____ 年_____ 月_____ 日
4.	參加人數	<input type="checkbox"/> 中四學生_____ 人 <input type="checkbox"/> 中五學生_____ 人 <input type="checkbox"/> 中六學生_____ 人 <input type="checkbox"/> 教師_____ 人 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請註明)_____人
5.	參訪的行業／企業	_____ _____ _____

第二部分：財政報告（適用於選擇運用津貼自行籌辦校本考察團的學校）

開支	開支金額（元）
考察團團費（每人_____元）	
交通	
膳食	
住宿	
考察活動	
其他	
總開支金額	

收入	收入金額（元）
津貼（2024/25 學年）	
其他	
總收入金額	

第三部分：成效檢討

1. 考察活動預期目標：

---

---

2. 考察活動達到的成效：

---

---

3. 考察活動可以改善或繼續推展的地方：

---

---

4. 其他觀察（如有）：

---

---

請將填妥的申請表於 2024 年 9 月 20 日或之前 以郵寄或傳真方式交回  
**教育局生涯規劃教育組**  
**(Chinese version only)**

致： 教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育組）]

地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室  
 生涯規劃教育組

傳真： 2770 2012

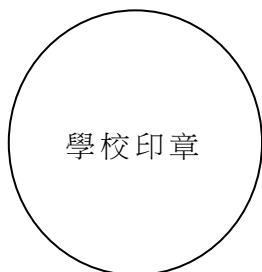
**2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃申請表**

本校有意申請參與「大灣區職涯探索之旅」計劃如下：

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團* 第一選擇：行程（    ） 第二選擇：行程（    ） 第三選擇：行程（    ） （請根據「附件 1」填寫行程編號，按優次選擇三個行程，學校必須填寫全部三個選擇。由於考察團涉及大量統籌及聯絡工作，為有效地安排學生的大灣區考察，學校一經表達意向，原則上不能更改。）  <input type="checkbox"/> 自行籌辦校本考察團 （請夾附計劃行程）
2.	計劃出發日期	第一意向： _____ 年 _____ 月 第二意向： _____ 年 _____ 月 第三意向： _____ 年 _____ 月 （如參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職

		涯探索之旅」考察團，承辦機構將稍後與學校確定出發日期。承辦機構會盡量按學校選取出發月份安排學生前往大灣區考察，並就實際情況（包括與大灣區相關負責單位接洽及安排交通等事宜）調整，以及按實際需要與學校協商修訂的日期。承辦機構將於出發前與學校確定相關的安排。）
3.	計劃出發人數（包括學生及隨團教師）	<input type="checkbox"/> 中四學生_____人 <input type="checkbox"/> 中五學生_____人 <input type="checkbox"/> 中六學生_____人 <input type="checkbox"/> 教師_____人 <input type="checkbox"/> 其他_____（請註明）_____人
4.	補充資料：（如適用）	

\*獲批參加 2023/24 學年教育局籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，可再次申請 2024/25 學年的考察團，惟所有參加的學生必須未曾參加 2023/24 學年計劃下由教育局籌辦的考察團。而未曾參與計劃的學校將獲優先考慮。



校監／校管會主席\*簽署 : \_\_\_\_\_  
校監／校管會主席\*姓名 : \_\_\_\_\_  
學校名稱 : \_\_\_\_\_  
(須與學校印章一致)  
負責教師姓名 : \_\_\_\_\_  
學校電話 : \_\_\_\_\_  
日期 : \_\_\_\_\_

\*請刪去不適用者

**2024/25學年「大灣區職涯探索之旅」計劃簡介會  
(Chinese version only)**

**(一) 詳情**

- 課程編號： SCHD20240063
- 日期： 2024年7月15日（星期一）
- 時間： 上午10時30分至中午12時
- 地點： 九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座WP01A及B室
- 對象： 中學校長、副校長、升學及就業輔導組主任及教師
- 截止報名日期： 2024年7月10日（星期三）
- 備註： 1. 簡介會以先到先得形式辦理。額滿即止。  
2. 如有查詢，請致電3698 4332或3698 4344與生涯規劃教育組聯絡。

**(二) 報名方法**

可透過教育局培訓行事曆（<https://tcs.edb.gov.hk>）報名，課程編號為SCHD20240063。

**(三) 程序表**

時間（上午）	內容
10:30 - 10:45	登記及歡迎
10:45 - 11:20	簡介「大灣區職涯探索之旅」計劃
11:20 - 11:35	介紹由教育局委託機構承辦2024/25學年「大灣區職涯探索之旅」行程內容
11:35 - 12:00	問與答