

生涯規劃教育 多方參與 全方位支援學生規劃未來

政府向來重視年輕人的成長和發展。近年，教育局透過一系列措施，加強支援學校推行生涯規劃教育，協助學生認清自己的潛能和志向，並把握社會及經濟發展所帶來的機遇。除為學校提供經常性津貼外，在專業支援方面，教育局增加教師專業培訓的名額、舉辦不同專題的分享會及工作坊、建立教師網絡及設置升學及就業資訊網頁。此外，教育局透過「商校合作計劃」為學生提供多元化的「事業探索」活動，讓學生對職場有更深入的了解。經過數年的發展，學校已累積了豐富推行生涯規劃教育的經驗，而生涯規劃教育亦漸漸獲得家長及社會各界廣泛認同和支持。



▲明愛粉嶺陳麗霞中學教師分享學校如何以電子平台及雲端科技，促進生涯規劃教育的進行。

▲粉嶺教恩書院高級學校發展主任黃華駿老師表示，參加教師網絡可以跟其他教師分享心得，了解其他學校推行生涯規劃教育的情況。

舉辦「生涯規劃教育」分享會

為了匯聚各區不同持分者的力量、善用地區資源及鼓勵學校在地區層面交流推行生涯規劃教育的良好方法及經驗，教育局在2016/17學年起建立區域發展網絡，並按各區的需要，舉辦教師專業發展活動及不同事業探索活動。

教師專業分享會是區域發展網絡其中一項重要活動，透過學校分享其推行生涯規劃教育的成功經驗，促進區內各校的專業交流。教育局於早前（十月六日）為九龍城及油尖旺區的學校舉辦了首次分享會，當中有兩間區內中學及教育局教師網絡分享其推行生涯規劃教育的經驗，其中明愛粉嶺陳麗霞中學分享學校如何以電子平台及雲端科技，促進生涯規劃教育的進行；基督教香港信義會信義中學則分享透過教師配對為學生的「友師」，貼身地支援學生生涯規劃的經驗；迦密中學則分享如何以「全校參與模式」推行生涯規劃教育。隨著將來更多地區成立區域發展網絡，相信將會有更多區本的學校及教師交流活動，攜手發展生涯規劃教育。

設立教師網絡

除了在不同地域設立區域發展網絡外，教育局亦成立了「教師網絡」，讓不同教師交換及分享教學心得。粉嶺教恩書院高級學校發展主任黃華駿老師，已參與「教師網絡」兩年多，與來自9間學校、14位教師交流生涯規劃教育的心得。「我經常在這個網絡的分享中，得到新點子，例如有教授「企業、會計與財務概論」（BAFS）科目的教師分享生涯規劃教育的元素滲入學科之中，包



▲教師積極發問，了解分享學校推行生涯規劃教育的細節。

括透過帶領學生參觀企業、與CEO對談等活動，讓學生了解職場的實際情況。又會舉辦校內交易會（Trade Fair），讓學生於創業的過程，實踐學習所得。這些點子啟發了我的英文課堂設計，透過教導學生撰寫工作計劃書，讓學生學習英語時，能同時獲得生涯規劃的知識。」他繼續表示，網絡也可以達到資源共享的目的，如共享教材、不同機構的聯絡資訊，令推行生涯規劃教育更加暢順。

經過數年發展，本地各中學大致已訂立生涯規劃教育的框架，透過訂立不同的框架，有系統地引入輔導及教學內容，讓學生從中認識自己的專長，並且對前路有更清晰的發展方向。

「商校合作計劃」

聯繫社會各界 助學生了解職場實況

發展「生涯規劃教育區域發展網絡」

教育局一直致力透過「商校合作計劃」，推動社會各界和學校合作，為學生籌辦多元化的事業探索活動，幫助學生做好生涯規劃。自2016/17學年開始，教育局進一步建立「生涯規劃教育一區域發展網絡」（下稱：網絡），旨在匯聚不同持分者的力量及善用地區資源，以區本形式加強教師專業發展及舉辦事業探索活動。教育局已於七個地區建立了三個網絡，每個網絡均有其發展主題，預期在未來一、兩年內，網絡將擴展至全港各區。「新聞教育基金」及長江和記實業有限公司已率先參與網絡，成為支持機構。

舉辦「中學生傳媒教育工作坊」

2006年由香港報業公會及香港新聞行政人員協會成員推動的「新聞教育基金」屬非牟利組織，旨在提升香港新聞業水平，擴闊香港新聞界及社會整體的國際視野。基金成立後，致力籌辦各種形式的媒體公眾課程及參觀媒體機構等活動，供大專生及中學生參加，增進公眾，特別是學生對傳媒的認識。

「新聞教育基金」自2007/08學年成為「商校合作計劃」伙伴，為全港中四至中六的學生舉辦「中學生傳媒教育工作坊」，更於2016/17學年加入「觀塘及西貢網絡」，為該兩區學生提供了了解傳媒工作的活動。

加強學生對傳媒行業的認識

「中學生傳媒教育工作坊」每年於7月舉行，為期兩天，每天可供約100名學生參與，活動內容包括參觀傳媒機構（電視台、電台、報館等）、簡介基本新聞概念、分組討論新聞時事和總結，以及邀請資深新聞從業員作分享等，深受學生歡迎。

「新聞教育基金」副主席陳淑薇表示：「早上的參觀活動，讓學生大開眼界，更了解傳媒行業的實際運作；而下午的分組討論中，我們讓學生了解何謂新聞。以牛頭角大火事件為例，我們搜集了多份報章同日的報導，讓學生進行比較，原來各報章有不同的取態及報導方法，引導學生從多角度思考問題，並感受香港新聞界多元、自由的一面。」

隨着科技的進步，近年傳媒業有很大變化，例如網絡媒體的興起。香港新聞博覽館行政總監陳小冰表示：「新一代習慣在網上搜尋資料，我們也會提醒他們若從網上資料尋找新聞報導時應先抱懷疑的態度，並且小心查證資料來源。」

及早了解 免揀錯行業

「中學生傳媒教育工作坊」是一次很好的生涯規劃教育體驗，陳淑薇表示：「以前沒有相關的概念及資源，年輕人求職時只能自行摸索，當中可能會揀錯行業，例如有人希望成



▲參觀電視台新聞部



▲「新聞教育基金」加入「觀塘及西貢網絡」，為兩區學生提供傳媒行業的資訊。

為護士，但是自己是否有足夠的體力？是否接受輪班工作？「商校合作計劃」可以讓學生了解不同行業的情況，並且及早了解理想的職業，是否與自己的性向、能力互相配合。我意見學生在「中學生傳媒教育工作坊」踴躍查詢行業的情況，也對相關書籍深感興趣，這些都是他們認識新聞工作的好方法。」

由於學校及學生反應熱烈，「新聞教育基金」計劃於2017/18學年繼續舉辦有關工作坊，以增進學生對傳媒行業的認識。陳淑薇說：「『新聞教育基金』正積極籌備香港新聞博覽館，明年正式開幕，除了常設及專題展覽外，我們也希望將參觀博覽館納入『中學生傳媒教育工作坊』的一個環節，加深學生對新聞工作的認識。」

模擬求職活動

長江和記實業有限公司（下稱：長和）一直秉承回饋社會的企業文化及關懷社群的精神，支持教育局協助學生在踏出校門前認識香港經濟和社會的狀況。自2005年，長和已經開始參與「商校合作計劃」，招待莘莘學子參觀旗下多元化業務，同學們除了透過活動認識各行業的工作外，更可藉此了解長和是一家紮根香港、業務遍及全球五十多個國家、僱用約二十九萬員工的大型跨國綜合企業。

長和獲邀加入「大埔及北區網絡」，成為其中一個支持機構。長和參與這個網絡，是希望能夠與各界攜手，協力支持年輕人做好生涯規劃。

求職面試是學生踏入職場的一大挑戰，長和組織籌辦多次「職業生涯規劃—求職面對面」活動，透過不同行業的資料介紹及模擬求



▲學生到長和集團旗下企業參觀

職過程，包括：填寫申請表格、筆試、自我介紹及面試，以加強學生自我介紹及表達的能力，透過相關體驗，增加求職的能力和信心。導師會在完成活動後給予學生意見及求職心得，令參加的學生盡早為自己的未來規劃。

義工隊關心年輕人成長

長和旗下一支義工隊，由集團在香港的員工組成，多年來服務不同社群有需要人士，包括鼓勵員工與青年人聯手一起為有需要人士提供服務與協助，從而令青少年認識到助人參與社區服務的意義。

長和義工隊成員來自集團旗下不同行業與崗位，包括港口、零售、基建、能源和電訊，他們多元化的專業知識可擴闊參與學生的視野，啟發學生在不同領域探索事業。因此，長和鼓勵義工隊成員支援「商校合作計劃」及網絡的活動，並且為員工提供相關培訓，令他們參與活動時能更有效地幫助學生認識到不同的行業，並引發學生對這些行業的興趣。

支持年輕人的生涯規劃教育，對參與機構絕對有正面的影響。以長和為例，參與這個計劃除了能令學生更認識了解長和企業文化及高水平的營運標準外，亦令參與的員工能透過接觸年輕人了解社會發展的趨勢及需要，從而幫助長和進一步提升服務。

迦密中學

「全校參與模式」

中學生對前路經常感到迷惘，對繼續升學或就業容易失去方向。為了及早讓學生訂立目標，迦密中學按照學生不同階段的成長需要，將生涯規劃教育的元素逐步滲入於不同年級之中。

迦密中學中一級學生的生涯規劃教育以認識自己，訂立目標及方向為主題；中二級着重不同工種的介紹及其能力需要，透過小組活動培養學生正確的工作觀念和態度；中三級主要透過遊戲等活動讓學生了解其性向及引導他們構想未來，協助他們為選科作準備。

高中年級則以針對性的活動為主。迦密中學事業及生涯規劃主任李玉怡表示：「除了『職業導向講座」、「師友計劃」等不同活動，學校也要求中四及中五級學生每年參與一次升學活動，例如各大學的開放日、海外升學展覽會等，鼓勵及加強他們認識大學的課程。」

李玉主任表示：「學校為中五學生舉辦的三日兩夜生活營，旨在透過事業興趣測試、撰寫個人自述及校友分享等活動，讓學生加深認識



▲學校舉行「Career Week」，讓學生了解不同的行業、崗位。

自己的專長和志向，及培養他們的生涯規劃意向及團隊精神。

成為「專業發展學校」

除了專責「事業及生涯規劃」的教師外，學校每位教師也投入參與生涯規劃教育，班主任會緊貼學生的情況，以安排適切的跟進工作如個別或小組輔導。迦密中學推行生涯規劃教育的模式之成功，獲教育局邀請成為「專業發展學校」，至今已踏入第四個年頭，與不同學校分享及交流經驗。李主任深深感受到生涯規劃對學生的重要性：

「不同背景和潛能的學生也需要學懂如何尋找自己的方向及作生涯規劃，而學校應按他們的需要以合適的方式支援他們。」



▲中五生參與生活營，培養團隊精神外，也讓思考未來前路。



▲學生透過師友計劃，了解職場的實際情況。

慶祝香港回歸二十周年 拓視野·展成果—兩地生涯規劃教育研討會

為分享香港在推動生涯規劃教育方面的成果，藉着香港回歸二十周年，教育局將舉辦為期兩天「慶祝香港回歸二十周年 拓視野·展成果—兩地生涯規劃教育研討會」，並藉此促進與其他地區的專業交流。

日期：2017年11月2-3日（星期四及五）
地點：香港會議展覽中心
內容：主題演講、經驗分享、教育論壇及參訪學校和「商校合作計劃」機構

詳情請瀏覽教育局生涯規劃網頁：www.edb.gov.hk/lifeplanning

基督教聖約教會聖樂中學



▲聖樂中學老師約見學生，進行生涯規劃輔導。



▲學校生涯規劃教育網站模仿《大富翁》設計，讓師生取得各項有用資訊。

▲聖樂中學畢業生黃文亨於「卓越獎學金計劃」獲取資助，前往英國追尋飛機夢。



▲基督教聖約教會聖樂中學李立中校長（右）及程德智老師，後方展示學校與多間海外大學結盟，為雙方學生提供交流機會。

基督教聖約教會聖樂中學（聖樂中學）校長李立中表示：「每個人都有不同的能力，生涯規劃教育的好處，是協助學生選擇適合自己的前路。學生可以從中得到三個「有」，即「有選擇」、「有可能」，也令他們的人生更加「有意義」！」

設立趣味生涯規劃網站

為了有系統地推行生涯規劃教育，聖樂中學特別設立了生涯規劃網站，讓教師及學生從中獲取各種有用資訊。聖樂中學程德智老師表示：「學生除可於網站找到各大專院校的連結外，還可收看『聖樂人電視』（YOUTUBE頻道），當中包括多位校友訪問，以了解他們所投身不同職業的情況。生涯規劃工作必須全校參與，我會為班主任進行培訓，而我們的老師亦無分你我，會下載放於生涯規劃網站的教材，並加入班本元素，利用班主任課進行生涯規劃活動。」

適時作生涯規劃輔導

除了設立生涯規劃網站外，學校亦運用資源增聘了人手。李校長說：「增聘人手能讓學校在生涯規劃上做更多工作，例如為學生進行生涯規劃輔導。教師會安排中三學生分組，進行

多元化生涯規劃活動

學校透過不同的生涯規劃活動，如學長計劃、海外交流等，以擴闊學生的視野。李校長認為學生見識越多，便能了解自己：「最重要是讓他們知道不同的選擇，並從其中找出最適合自己的前路。其中一個最難忘的例子，是本校畢業生黃文亨，他自小對飛行深感興趣，學校給予機會讓他參與不同航空及工程的相關活動，畢業後修讀機械工程。去年他於政府推出的「卓越獎學金計劃」獲取資助，報讀英國倫敦帝國學院的航天工程理學碩士課程，繼續追尋自己的夢想。」

展望將來，李校長表示會發展將生涯規劃教育的元素滲入不同學科，並將之組織成有系統的框架，期望能更全面地支援學生的生涯規劃。

