

教育局一直致力推動生涯規劃教育，建立社會各界共同支持年輕人做好生涯規劃的文化，為他們打造更廣闊的發展空間。近年，教育局更加強支援學校，並透過「商校合作計劃」，鼓勵工商機構、專業團體和非政府機構等合作夥伴，為學生提供多元化的事業探索活動。適逢香港特別行政區成立二十周年，教育局於本年十一月二日及三日舉辦了「拓視野·展成果—兩地生涯規劃教育研討會」，以分享香港在推動生涯規劃教育方面的成果，並藉此促進與其他地區的专业交流。



拓視野 展成果 教育局舉辦生涯規劃教育研討會 各界積極支持共30多場分享及參訪環節

是次研討會為香港特別行政區成立二十周年的慶祝活動之一，由香港特別行政區行政長官林鄭月娥女士主持開幕典禮，其他主禮嘉賓包括中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部長李魯先生、教育

局局長楊潤雄先生、教育局常任秘書長楊何蓓茵女士。研討會邀請了香港中文大學教育學院院長梁湘明教授、澳洲昆士蘭大學榮譽高級講師Dr. Mary McMahon和香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心主任李樹甘博士擔任主題演講嘉賓，以及安排了30多場分享環節和參觀及訪問活動。

近年，教育局透過一系列措施，加強支援學校推行生涯規劃教育，包括為學校提供經常性津貼、加強教師的專業培訓、建立地區發展網絡，以及透過「商校合作

計劃」，為學生提供多元化的「事業探索」活動，讓年輕人及早認清自己的潛能和志向，為未來升學和就業方面做好準備。在「商校合作計劃」方面，現已有超過270間工商機構、專業團體和非政府機構等合作夥伴，舉辦了超過1,500項活動，為學生提供多元化的事業探索活動。研討會除了分享香港在推動生涯規劃教育方面的成果外，還藉此機會集思廣益，探討未來生涯規劃教育發展的路向。共有約一千名本港和內地的教育工作者參與是次研討會。



▲香港特別行政區行政長官林鄭月娥女士主持開幕典禮。



▲首日研討會於會展舉行，共有約一千名教育界同工及嘉賓參與是次研討會，場面非常熱鬧。



▲多位國家教育官員連同內地教育工作者來港出席研討會，與香港同工交流推行生涯規劃教育的心得。

親身體驗項目統籌工作

承傳過去數年舉辦大型活動的做法，教育局再次邀請多間學校的高中生參加「學生大使計劃」，讓他們親身體驗大型研討會的準備工作和流程安排。「學生大使」當天嘗試了迎賓、接待、處理查詢、支援流程和台前幕後的工作；並且協助採訪及記錄研討會的內容。他們熱誠和主動的表現，得到在場人士的嘉許。此外，同學藉參加是次體驗活動，更加了解生涯規劃教育的發展。這個活動，令他們獲益良多。



▲活動當日的「學生大使」都有優秀的表現。

主題演講

梁湘明教授：新樂曲建構新舞步

香港中文大學教育學院院長梁湘明教授的主題演講以「廿一世紀青年人事業發展：為新樂曲建構新舞步」為題，分析新時代下生涯規劃的新概念。梁教授以「音樂」和「舞步」比喻「生涯規劃」概念，討論如何以新思維培育年輕人迎接新挑戰的能力。

梁教授指出在二十世紀初的工業社會，工作機會及勞動人口供需失衡，簡單及直接的配對方式已足以幫助失業的年輕人找尋工作，因而衍生出「找尋工作」的單一職業輔導模式。其後時代轉變，社會要求變得複雜，職場要求從業員具備一定程度的知識和技能，由此譜奏出「新音樂」。進入廿一世紀，社會和科技的急速發展，新一代要具備應變未能預測的工作狀況

和職場要求的能力，過去只著重教導孩子「舞步」的模式已不足以裝備他們面對多變的職場要求。我們需以創意面對「新音樂」，「新舞步」的編纂需要老師和家長成為孩子人生舞台的舞伴，跟他們一起跳，以建立他們的自尊和自信，使他們勇於在自己的生涯道路上探索。

梁教授分享「新舞步」的三大重點。首先，生涯發展與教育工作都要以培養學生成為廿一世紀的學習者、工作者和公民為目標。第二，職業輔導要與時並進，結合廿一世紀的工具和以學生為中心，鼓勵學生找尋自己的職業志向，加強他們的事業發展能力。第三，香港社會要為青年人建立和提供多元出路，讓他們按興趣和能力來實踐生涯規劃。



▲梁湘明教授在研討會中分享「新樂曲建構新舞步」。



Dr Mary McMahon：運用體驗學習促進生涯規劃教育

澳洲昆士蘭大學榮譽高級講師Dr. Mary McMahon是國際著名職業發展系統理論框架的研發及合著者，她一直專注研究敘事取向的職業輔導及質性職業性向評估。她在研討會引用澳洲的例子分享如何揉合個人與系統的力量去儲備勞動力及培育未來的公民，並認為生涯規劃教育能幫助青少年從學校成功過渡至職場以

致有效管理人生。充足的資源、政策執行者、教育團隊、僱主及家長的參與，都是不可或缺的元素。在分享會中，她指出提升生涯規劃教育的效能是教師面對的挑戰之一，而體驗學習是公認有效的學習方式。Dr. Mary McMahon分析透過有效的體驗學習來促進生涯規劃教育。

李樹甘博士：剖析年輕人職業規劃之重要性

李樹甘博士為香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心主任，集中研究經濟模型與商業、經濟及公共政策，同時熱衷於香港青少年競爭力與父母教養模式的研究。是次李博士分享了對青少年就業態度的概略觀察，並探討他們在事業探索所面對的挑戰及建議。現今青少年的特質多變多樣化，普遍對工作熱誠減退，就業相對困難。受到社會環境的影響，他們對事業看法偏向務實、生活化，如為買樓、賺第一桶金等。對於進修增值感到矛盾，一方面想增值自己，另一方面又擔心對事業沒有幫助。李博士舉出一些個案，其中一個年輕人畢業後做會計工作，後因自感工作不順而修讀法律，但由於沒有相關經驗故沒有公司聘請，浪費了原有的工作經驗。另一名二十多歲的年輕人，竟已轉了二十三份工作。這些個案都顯出部份年輕人沒有耐性，沒有規劃，不知道自己應該做甚麼。雖然部份年輕人的職場態度改變，

不重視規矩如經常遲到，而且對工作的滿足感低，但社會仍樂見部份年青人有明確的規劃並努力實踐目標，邁向光明的前路。另外，李博士提到哈佛大學曾在多年前向MBA學生進行的研究，當時統計出沒有目標的學生有84%，有目標的為13%，其餘3%為有目標且清楚記錄。若干年後，有目標的比沒有目標的財產多出一倍，有目標且清楚記錄的比沒有目標的更多出十倍。李博士最後指出，一方面當服務業的人力被機械取代，更需要軟技能來應付大量不同客人的需要。另一方面，電腦仍未能有效處理人際關係。當公司規模越大、工作越繁複，更需要「軟技能」來協調和管理。現今社會是要以軟技能配合高科技發展，愈早培養軟技能、社會技能愈好，對於青少年的未來發展，規劃、教育、軟技能、社交技能和個人價值都是重要元素。



▲李樹甘博士在研討會中分享年輕人職業規劃的重要性。

分享環節

教師多方面參與生涯規劃

在校內推行生涯規劃教育，教師絕對是舉足輕重的人物。香港輔導教師協會成立於1959年，致力推動生涯規劃教育的發展及提倡生涯規劃教育的專業化、課程化和普及化。現時社會面對不少挑戰，學校和教師都有責任幫助年輕人建立正面的價值觀，有助他們作出知情的生涯規劃。協會主席英華書院曾志滔副校長及幹事基督教中國佈道會聖道迦南書院劉振波助理校長，分別分享生涯規劃教育工作的內涵和意義，以及如何以全校參與模式，將生命教育元素融入其中，協助學生掌握所需的知識、技能及態度，裝備他們投身社會。



▲協會主席英華書院副校長曾志滔先生(左)及幹事基督教中國佈道會聖道迦南書院助理校長劉振波先生(右)，分別分享生涯規劃教育工作的內涵和意義。

此外，他們指出要讓學生明白人生並不是只有一條路、一個終點的重要訊息。

推動酒店業職場體驗 及早裝備業界人才

酒店業員工數目眾多，工作職位分配亦十分廣泛。它既有前線工作；亦有後援部門，因此吸引不少學校參與酒店提供的職場體驗活動。香港酒店業協會一向對教育局「商校合作計劃」十分支持，與致力為培養業界人才而努力的宗旨不謀而合。協會執行總幹事郭志傑先生表示酒店業經常給予別人錯覺，認為只有招待遊客的工作，其實不然，透過生涯規劃教育，讓年輕人及早了解行業所需，從而裝備自己，開展一條更適合自己及明確的道路。酒店業協會代表李榮傑先生更分享多年來學生參與酒店工作體驗的例子。此外，他亦同時分享酒店如何安排事業探索活動、行業概況及業內運作等資訊。



▲香港酒店業協會執行總幹事郭志傑先生鼓勵年輕人及早裝備自己。

支援有特殊學習困難學生

香港聖公會福利協會於2015年開始推行「活出豐盛計劃」，為有特殊學習困難的中學生提供與就業相關經歷的先導計劃。計劃統籌林浩麟先生介紹計劃的理念是希望讓有特殊學習困難的學生抱有正面期望，建立明確的自我身份、發展職業相關興趣、配對個人與工作、培養工作態度和社交技巧，以及自調學習和學業成就，從而發展自信和生涯規劃的技巧。計劃以強項為本，特別設計活動的內容及形式，並透過職場的體驗，讓學生可根據興趣及能力，作出個人出路的選擇。



▲香港聖公會福利協會「活出豐盛計劃」統籌林浩麟先生介紹「活出豐盛計劃」的理念。

保良局企業義工經驗成規劃資產

保良局在2012/13學年開始成為「商校合作計劃」伙伴，為青少年舉辦工作體驗計劃、模擬面試工作坊、理財教育劇場等活動。是次分享會由助理社會服務總幹事(兒童及青少年)梁翠環女士、生涯規劃及理財教育中心主任莊子霖先生負責。莊先生指出中心有合資格的性格透視執行師，以專業角度為青少年進行性格及職業性向評估；另會提供職涯能力的培訓和體驗，建構學生的學習動機、能力和信心。除了推動家長及教師掌握及參與青少年生涯規劃教育的方法，保良局更會引入企業參與，讓學生接觸最真實的職場人物，擴闊他們的職場視野及提升他們的競爭力。中心會協助裝備這些企業義工，讓他們易於將自己豐富的工作經驗，透過模擬面試、模擬劇場等活動，讓青少年學習到相關職涯概念及技能。



▲保良局主席陳細潔女士亦有出席支持生涯規劃教育研討會。

家校共同參與教育子女

在研討會的分享時段內，香港賽馬會的「賽馬會啟掌·創你程計劃」分別舉行了兩場講座。首場是香港中文大學教育學院陸秀霞博士主講的「我的生涯設計：校本生涯規劃輔導與實踐」，內容主要概述生涯規劃輔導理論及實踐方法，並簡介學校支援組為學校提供的培訓內容，及展示為本地青少年翻譯、編輯的「我的生涯設計」活動啟動冊和輔導指南。

父母如能多了解生涯規劃的重點，與子女同行並給予正面的支持，子女將會較圓滿的發展。故講座的第二部份，便以「親子同行生涯路：學校生涯規劃家長小組的實踐經驗」為主題，由香港中文大學教育學院的鄒潔貞女士及盧竹青博士主講，簡介推動及進行家長生涯規劃教育的培訓內容，並分享網絡學校如何透過組織家長小組，讓家長積極有效參與與子女的生涯規劃。



▲香港中文大學教育學院的陸秀霞博士(右)與鄒潔貞女士代表「賽馬會啟掌·創你程計劃」舉行了兩場講座。



▲香港中文大學教育學院的鄒潔貞女士(左)與盧竹青博士(右)分別介紹其院校的升學就業輔導課程特色。

教師如何引導學生發展潛能

香港大學專業進修學院及香港城市大學專業進修學院，在分享講座中介紹其院校的升學就業輔導課程特色，前者題為「生涯規劃-生命導師」，由香港大學專業進修學院人文及法律學院副總監及高級課程主任關明德博士主講；後者題為「萬花筒式的生涯規劃課程」，由香港城市大學專業進修學院高級講師嚴仁敏女士主講。

關博士指，生涯規劃不單只是尋找工作的工具，更為個人的自我了解、自我確定、自我實現的一個反思過程，關鍵在於教師如何輔導學生了解自我、興趣及能力，引導學生可以發展潛能。嚴女士稱，城大專業進修學院為中學



▲關明德博士(左)及嚴仁敏女士(右)分別介紹其院校的升學就業輔導課程特色。



▲關明德博士(左)及嚴仁敏女士(右)分別介紹其院校的升學就業輔導課程特色。

升學輔導教師提供多元化的生涯規劃課程，透過不同的活動、交流及分享，提升教師照顧不同背景學生的需要，課程設計有如萬花筒呢！

拓視野·展成果—兩地生涯規劃教育研討會

港燈開拓環保綠色人生

擁有超過一百二十七年歷史的港燈，絕對是見證香港成長的大型公用事業。港燈公共事務總經理楊玉珍女士表示，公司除致力提供安全、穩定的電力服務外，亦一直積極支持環保教育。她透露當「港燈公共事務服務」用電計劃，近年更將生涯規劃對環保教育。學生不單可藉著體驗環保工程師和環保記者等工作，更能在「衣、食、住、行」各方面去嘗試規劃綠色人生。她認為年輕人應盡早作生涯規劃，而生涯規劃亦不應局限於學業及事業，也應該從生活做起。



▲港燈公共事務總經理楊玉珍女士

促進非華語學生實踐生涯規劃

明愛青少年及社區服務致力為青少年及社區的全面發展而工作，同時亦鼓勵青少年的參與和發展，培養他們承擔個人社會的責任，促進互助和社會共融。是次由社工陳雪蓮姑娘、林文佳姑娘及黃曉君姑娘，分享為非華語中學生提供生涯規劃先導計劃——「多元文化夢飛翔計劃」的經驗，淺談如何就非華語中學生的語言及文化方面，提供適切的生涯規劃教育及升學就業輔導活動。在語言方面，計劃透過邀請非華語畢業生分享在港升學及就業的經驗，與非華語學生分享學習中文的重要性，亦曾邀請本港公、私營機構提供職場走訪或工作影子活動，讓機構現職員工接觸學生，以發掘非華語學生的優點及潛能，並致力為學生建立非華語支援網絡。計劃同時亦以了解、接納和尊重為焦點，就文化方面向參加者提供多元文化資訊，以提升學校及社會人士的多元文化敏感度，加強各方彼此瞭解，並積極推廣多元文化及種族共融訊息。



▲明愛青少年及社區服務社工陳雪蓮姑娘、林文佳姑娘及黃曉君姑娘分享「多元文化夢飛翔計劃」的經驗。

扶輪「生涯規劃教育系列」

國際扶輪3450地區自2006年起成為「商校合作計劃」伙伴，積極為學生舉辦多元化的生涯規劃教育活動。國際扶輪3450地區總監馮興宏先生表示活動有助同學們了解各行業的需求和發展前景，以及不同職位的工作性質和要求。他表示活動對同學們選擇學業和事業的路向都非常有用，扶輪社員很樂意與同學們分享自己專業路上的經驗。他期望年輕一代能夠更好地掌握自己的未來，為自己、家人和社會作出最大的貢獻。與此同時，扶輪「生涯規劃教育系列」籌委會秘書蔡永強先生亦於分享環節介紹扶輪社友如何透過模擬面試協助學生掌握面試技巧和分享他們在職業規劃中的經驗，以及為學生提供工作體驗的歷程。



▲國際扶輪3450地區總監馮興宏先生寄語年輕一代要好好掌握自己的未來。

全方位為學生規劃將來

位於沙田的聖公會曾肇添中學，為學生提供全方位生涯規劃。升學及就業輔導主任譚榮恩老師表示，全校教師也應該協助學生生涯規劃，學校將生涯規劃整合到不同學習領域及校內活動。探訪環節當日，教師示範了如何利用英文課堂，以寫作、小組討論等方式，讓學生了解工作世界的職業種類、討論職場上應有的工作態度，讓學生能在學習科目內容的同時，學到生涯規劃的知識和技能。此外，校友的全方位支援，也是學校極為重視的一環。學校和校友建立了深厚的關係，他們都相當願意為學弟、學妹提供協助，例如回校分享升學或職業資訊，其中更安排全體中四同學分組製作校友專訪影片作為其他學習經歷的活動，讓校友支援滲入校內的學習活動，全方位協助學弟、學妹的生涯規劃。



▲聖公會曾肇添中學王裕泰校長(中)與八位升學及就業輔導老師。

全面支援學校推行生涯規劃

教育局高級教育主任(升學及就業輔導)陳紫雲女士，以「支援年輕人做好生涯規劃」為題，介紹教育局為學校提供的支援，包括為學校提供額外資源、加強專業培訓及發展「商校合作計劃」等，以促進學校推行生涯規劃教育及分享成功經驗。陳女士指出，在學校探訪中，教育局欣慰大部份學校已將「生涯規劃」列為關注項目；約85%學校已有最少兩名教師曾參與系統培訓課程；「商校合作計劃」在合作夥伴的業務範疇、活動數目及受惠學生人數方面均有長足發展。教育局在現有的良好基礎上，於2016/17學年在多個地區設立區域發展網絡，以區本形式加強教師專業發展及舉辦專業探索活動，並計劃於未來數年將網絡擴展至所有地區。為了提高生涯規劃教育的質素，以及找出推行這項政策的有效措施，教育局已聘請顧問，全面檢討生涯規劃教育及「商校合作計劃」，以制定未來路向。



▲陳紫雲女士介紹教育局為學校提供的支援。

講者分享與年輕人探討生涯規劃經驗



▲右起梁湘明教授、曾志滔先生、李樹甘博士與Dr Mary McMahon(左一)，從個案中探討生涯規劃教育。

經過多場演講及分享探討後，第一日的活動以論壇形式作總結。論壇由香港中文大學教育學院院長梁湘明教授主持，出席的嘉賓分別有澳洲昆士蘭大學榮譽高級講師Dr Mary McMahon，香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心主任李樹甘博士，以及香港輔導教師協會主席曾志滔先生。梁教授帶引的討論主要環繞年輕人在生涯規劃時所面對的困局，例如環境、個人態度等不同問題，討論成年人可如何幫助他們。李博士認為師生間的相處十分重要，要讓學生願意找教師傾訴，有時一、兩句鼓勵的話語，已可點出應付問題的方法。而Dr Mary McMahon提到要協助年輕人對將來有盼望，才有動力去規劃未來。曾志滔先生則認為要慢聽、慢說和尊重，透過同理力量幫助年輕人平衡夢想與現實，有些事情做不到，可能只是「時不與我」，可以鼓勵他們繼續等待機會。

參訪環節

全校參與建立團隊協作

真光女書院早在2012年起在學校發展計劃中，已將生涯規劃定為其中一個關注事項。學校透過課堂、工作坊、講座、實地參觀及工作體驗等活動，讓學生更能認識自己、了解不同升學及就業的出路，從而好好規劃自己的未來，實現自己的理想。是次探訪環節分別由升學及就業輔導組主任鄭紅玉老師、助理主任何麗麗老師及陸燕宜老師主持，從中分享團隊合作對推動生涯規劃的重要性，及介紹其學校採用之「全校參與模式」。她們均認為一個成功的團隊各隊員應對生涯規劃抱有共同的理念，同時，亦能因應團隊中各人的興趣與專長各展所長。除了教師的參與外，學校亦鼓勵家長及學生主動參與生涯規劃教育，學校透過講座、工作坊及家長手冊等好好裝備家長，協助其女兒進行生涯規劃，更讓學生擔任升學及就業大使，籌劃各類型生涯規劃教育活動，藉此培養學生的溝通技巧及決策能力，更清楚自己的方向，達致全人發展。



▲真光女書院透過各類型生涯規劃活動，協助學生規劃未來。

教育局副局長蔡若蓮博士親臨學校 與學生互動交流

製作生涯規劃教育手冊 有助全面輔導學生

何文田官立中學推行生涯規劃教育以全校參與的模式進行。透過課堂及各類型活動，讓學生全方位認識自己、訂定目標，以致能全面規劃未來，例如製作校本生涯規劃教育手冊，協助同學了解自己的學習進展、興趣和強弱，同時讓班主任跟進，並進行輔導。此外，生涯規劃組與英文科合作，安排同學訪問父母如何選擇職業，還有，學校邀請不同界別人士分享工作及安排學生參加交流等，旨在引導學生思考及規劃適合自己的前路。



▲教育局副局長蔡若蓮博士鼓勵同學認識自己及早為未來作規劃。

教育局副局長蔡若蓮博士對學校作出的努力及推行生涯規劃教育的模式表示十分認同，鼓勵同學應認識自己及早為未來作規劃。席間蔡副局長亦與劉榮路得校長、生涯規劃組梁嘉敏主任和學生們分享寶貴心得。

起動全校參與·引領學生裝備未來

基督教宣道會宣基中學以全校參與模式推行生涯規劃教育，按學生不同成長階段的發展需要，提供合適的學習活動和輔導。學校生涯規劃組何俊思主任表示，學校建構了整全生涯規劃教育發展框架，於校內透過跨組別、跨科協作，提昇學生生涯規劃決策能力。學校推展班主任課、模擬選科、中三學生旁聽高年級課堂、善用專業興趣測驗及評估工具、加強家長教育等，帶領學生認識自我及訂定目標。學校亦會每年舉辦大型分享會，讓校友與學生分享升學經驗及心得，並積極連繫校外專業機構，例如教育局及香港工程師學會等，為學生安排多元化的職場考察與體驗、工作影子計劃等，以擴闊學生視野，了解工作世界。此外，學校每年更舉辦「學生支援日」，讓每位教師與學生作個別面談，使學生在學業、社交及生涯規劃的發展目標上得到個人化的具體支援。



▲基督教宣道會宣基中學以全校參與模式推行生涯規劃教育。

運用社區資源 推動事業探索

佛教黃允攸中學積極推行生涯規劃教育，善用社區資源，為學生安排多元事業探索活動，以擴闊他們視野。葉偉儀校長表示學校參加九龍倉的「起動計劃」，得以建立生涯規劃輔導室，為學生進行個別輔導；亦透過校園電視台，宣傳各種生涯規劃教育資訊，並邀請舊生分享升學經驗。葉校長認為社區有不少資源可以善用，鼓勵學校積極發掘並加以運用。而學校分別參加教育局的「活出豐盛計劃」，為有特殊學習需要學生安排生涯規劃活動及扶貧委員會的「友·導向」師友計劃，讓不同機構的人士向學生分享工作。



▲佛教黃允攸中學葉偉儀校長在會上分享探索及運用各項社區資源的經驗。

親身走訪參觀國泰城

研討會安排了實地參觀國泰城，參觀者於約一小時內分別走訪了飛行培訓中心、模擬機艙、空勤人員中心等，並在空服員Charles的講解下，對中心各樣設施深入了解；當同行者感到新鮮的是模擬機艙。Charles表示很多年輕人對此最感興趣，並會詢問一些好奇的問題，例如飛機座位是否會清洗、耳筒的海綿是不是循環再用等？Charles強調飛機座位每一程都會清洗一次，耳筒海綿則是用完即棄。至於如何投考飛機師和空服員都是他們關注的問題。他們詢問是否需要大學畢業及讀理科、有否身高限制和有近視可否投考等。Charles一一解答，並表示希望將航空業的資訊盡量與參觀者分享。



▲實地參觀國泰城的飛行培訓中心、模擬機艙、空勤人員中心等設施。

從學習到就業成就夢想

明愛聖若瑟中學的生涯規劃組致力為學生建構目標導向的人生，令他們將來在社會中發揮價值。何潔儀副校長於會上分享闡述學校各級生涯規劃課程之設計理念及內容，並強調如何鋪排「從學習到就業」的發展路徑。她表示各學科課程、學生成長小組及其他學習經歷等校內不同組織均互相配合，增進學生對升學及就業的知識及技能，務求令他們及早思考及計劃路向。而當日下午為「生涯規劃組」主理的全校週會，到訪者獲安排參觀為學生而設的多樣化職業導向講座、工作坊及體驗活動等。例如多元職業分享工作坊便邀請了不同行業的在職人士開設講座，讓學生自行挑選有興趣的職業參加，從中了解業界行情，好好裝備自己。



▲明愛聖若瑟中學何潔儀副校長表示校方竭力提供資源，協助學生達成夢想。

推動綠色校園電視台計劃

港燈與香港青年協會賽馬會Media 21媒體空間 (M21) 合作，邀請資深傳媒工作者到M21培訓「綠色校園小記者」。此計劃歡迎小學和中學安排學生參與，學生們可以接觸到多個傳媒工種，包括記者、主播、導演、攝影等。M21提供專業拍攝場地和相關器材，讓學生在導師指導下製作有關環保議題的新聞，並藉此增加他們對環保的認知，一舉兩得。學生製作的綠色新聞片段，會於各校園電視台、M21網站等多個平台播放。港燈高級經理成潔德女士表示非常欣賞學生的創意，認為「綠色校園電視台」計劃可以增加學生的自信心。她相信未來社會將會更多環保相關職業受到關注，計劃未來除了與M21合作外，還會提供更多元化的綠色職業體驗給學生，包括低碳廚師、電動車工程師、環保時裝設計師等，去幫助學生規劃未來的綠色人生。



▲一眾探訪者參觀Media 21媒體空間，了解港燈「綠色校園小記者」的培訓過程。

舊生帶領體驗職場一星期

聖若瑟書院積極協助學生依照自己的興趣和能力規劃其升學及就業的路向。自2008年起，學校的生涯規劃組和舊生會共同組織了「聖若瑟書生會師友計劃」，每年招募約90-100名中五升中六的學生，於暑假期間，在舊生帶領下體驗職場生活一星期，藉此讓學生對自己有興趣的職業有更全面的認識。聖若瑟書院舊生網絡龐大，能提供包括會計、律師、醫護、建築、工程、公關、廣告等多個主要行業的工作體驗，學生可按自己意願選擇。每名舊生會與3-4名學生作配對，配對後，學生能列席於該行業的重要會議、觀看舊生工作日程等，全方位感受職場實況。學生參與計劃期間，透過與舊生直接交流和紀錄每天在職場的體驗，能對自己的生涯規劃有更清晰的方向和建立正面的價值觀。曾參與師友計劃的學生對此體驗均有正面評價，並認為能幫助到往後升大學時選科的規劃。而學校生涯規劃組負責人關老師也分享了過往成功經驗，在於須在舊生和參與學生之間建立起緊密的溝通橋樑。



▲聖若瑟書院校長、教師及舊生與參加者分享「聖若瑟書生會師友計劃」。

模擬體驗選擇升學或進職場

為了讓學生嘗試體會將來如何選擇繼續升學，抑或投身職場，匯知中學的生涯規劃內容，十分著重真實的體會。在研討會當日，校方悉心安排了模擬香港中文憑試放榜，在操場分別設置十多個包含升學及各行各業的招聘攤位，例如投考、扎鐵、化妝師、空姐、專業會計師、社工、網上KOL等等，另有多元化的升學申請攤位。開始前，負責教師先讓同學們自己做問卷，從中進一步了解自己的目標，然後同學便按照自己的興趣、志願和成績等，到心儀的招聘攤位完成升學或應徵的程序，不同的工作有相應的項目，如申請侍應一職需要考捧碟、化妝師要按主題設計臉譜、申請扎鐵工作要考做十下仰臥起坐等。此外，校方著重培育同學的表達能力及深化體驗經歷，教師以「4F解法方法」，耐心引導同學提出思考人生抉擇的問題，並分享感受。活動完結後，老師既以對話分享，亦輔以問卷形式讓同學反思，增強互動交流，為未來個人的生涯規劃作深層的探索。



▲匯知中學學生生涯規劃課堂上的師生互動。

有機耕種磨練青年心智

碧翠有機耕種有限公司的行政總裁張萬偉先生透露他本屬Band 5，分享他以良好規劃改變人生的成功例子。父親嗜賭成癖令債台高築，被逼提早到社會謀生。幸好他知道讀書能改變人生，努力不懈下終於負笈英倫修讀MBA，學成後從事銀行業。他表示自己是良好規劃改變人生的成功例子。現時他與工作伙伴如香港回輪機捷速會主席姚冠康先生等，在錦田園地裏舉辦農夫體驗、自組無人機、極限挑戰、自力露營等活動，目的在協助青少年磨練心智及訓練處事技巧，使他們在人生路上更有自信及毅力去克服難關。



▲碧翠有機耕種有限公司的行政總裁張萬偉先生。

重視學生個人體驗和反思

伯裘書院校長黃頌東表示，該校的生涯規劃課程共分為三大範疇：才藝培育、個人發展及未來發展。當中又分為三階段，中一至中二為階段一，中三至中四為階段二，中五及中六為階段三，每個範疇的不同階段都各有主題，旨在全方位教導學生生涯規劃。而學校在每逢周五下午的正規課時中，設有一個全校性有系統的跨領域生涯規劃課程，課程涵蓋生涯規劃、品德價值與生命教育等元素。課程除為學生提供多元探索的體驗學習，亦鼓勵不同的持份者如學長、校友及家長參與，他們當中各有角色，例如校友及學長擔任著同行者、啟導者及傳承者的角色，老師的角色是從旁協助學生建立目標，而家長的角色則是共同參與。



▲伯裘書院透過跨科組協作及邀請校友回校分享，為學生介紹各行各業未來發展。圖片為介紹寵物美容業的情況。

推動朝向珠寶行業發展

創立於1965年的香港珠寶玉石廠商會，不僅致力推動香港珠寶業發展，亦積極履行社會責任。商會於2005年開始推行「商襄校園 親親社群」計劃，並於2014/15學年成為「商校合作計劃」伙伴，為多間學校安排珠寶實業工作坊、校外課程、內地廠房參觀等活動。這些活動是要讓青少年認識珠寶業並培養興趣，從而回歸他們未來的升學及就業路向。藉著舉辦「慶祝回歸20周年全港學生翡翠首飾設計大賽」頒獎典禮，商會議參加者了解他們如何透過比賽推動珠寶設計及行業發展，啟發學生對珠寶設計的創意。香港珠寶玉石廠商會榮譽會長兼理事沈雅恩先生表示是次參賽作品的水準很高，希望學生以後可在珠寶業得到理想的發展。



▲香港珠寶玉石廠商會為多間學校安排珠寶實業工作坊、校外課程、內地廠房參觀等活動，讓青少年認識珠寶業並培養興趣。

科學園助規劃科技人生

香港科技園的公關及計劃專員倫學文先生在簡述香港科學園現況及未來計劃後，帶領各人參觀園內的「圖創奇職體驗館」、「機械人工作坊」等教育和啟發並重的活動教學設施，以及園內幾個科技展覽。他指出，業界其實各司其職，新科技亦五花八門。若學生以科技行業為志願，無論他們的志趣、抱負如何，皆有機會在科技界志實踐。例如志願為幫助他人者，大可專注於護理科技 一園內一個展區正是示範各種融合新科技的家居設施，展示如何為年老或傷殘殘障者改善日常的起居生活。此外，他亦解釋科技業雖然所涉資金巨大，但贊助及集資方式亦多。了解到科技業並非絕對高不可攀之後，有志學生就可循志趣及行業發展，去規劃自己的科技人生。



▲一眾探訪者參觀科學園內的「圖創奇職體驗館」、「機械人工作坊」等活動教學設施。