

縫隙



重疊



因素

- 1. 學校政策
- 2. 家庭背景
- 3. 性格
- 等等...

從「高雷人」出發 - 談如何蒐集數據設計校本課程

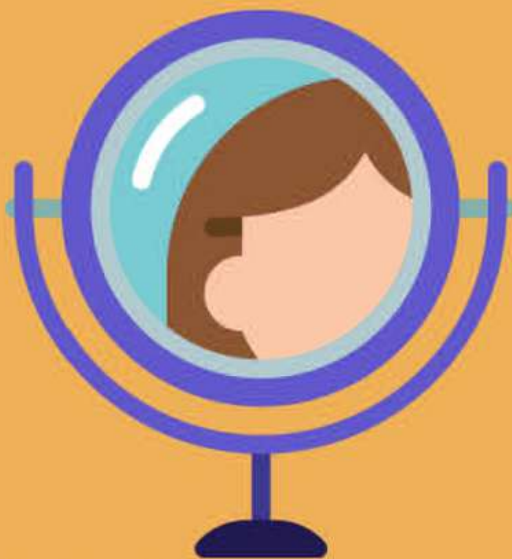
高雷中學
 升學及就業輔導主任 蔡俊傑老師
 升學及就業輔導副主任 黎美玲老師

高雷中學 - 觀塘區



生涯規劃目標 - 中一級

RECOGNISE SELF-WORTH.
THINK BIG AND STAY OPEN.



認識自己
面對成長



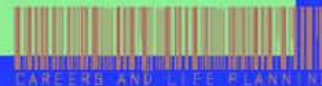
CAREERS AND LIFE PLANNING

生涯規劃目標 - 中二級

**IDENTIFY YOUR STRENGTH.
BE AHEAD OF THE GAME!**



**職業探索
早著先機**



CAREERS AND LIFE PLANNING

生涯規劃目標 - 中三級

**ACT WITHOUT DELAY.
TURN THOUGHTS INTO REALITY.**



**區別自己
心之所想**


CAREERS AND LIFE PLANNING

生涯規劃目標 - 中四級

***Sow seed early.
Unleash your full potential.***

發展潛能

豐富經驗

CAREERS AND LIFE PLANNING

生涯規劃目標 - 中五級

*Elevate in-demand skills.
Reach the next level.*

**自我增值
規劃人生**

CAREERS AND LIFE PLANNING

生涯規劃目標 - 中六級



中六級 - 畢業出路計劃書

目的

原稿

學費		
本地升學學費(每年)		
	政府資助	津貼升學額(自定)
學士學位課程	\$42,100	\$10,100-\$91,010
副學位/高級文憑課程	\$31,375	\$40,100-\$90,010
基礎課程文憑	\$30,500	\$20,500
資料來源: 2019-2020		
本地升學學費(每年)		
執業文憑	\$20,900	
執業	\$35,000-\$38,100	
資料來源: 2019-2020		
內地、台灣升學學費及生活費(每年標準) *這組數據僅供參考,並非保證數據		
	一般期專攻學費+住宿費+生活費	
內地	\$14,600-\$29,500	
台灣	\$28,000-\$46,100	
資料來源: 2019-2020		

我的出路計劃書					
我的成績(自我評估)					
中文	英文	數學	通識	道德・/ 體育	音樂・/ 藝術
我的興趣或特長					
中文	英文	數學	通識	道德・/ 體育	音樂・/ 藝術
我的計劃					
請在 <input checked="" type="checkbox"/> 所填上, <input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/> 繼續升學 <input type="checkbox"/> 完成或修完					
請在以下選擇填上數字1-5(1代表最感興趣,5代表最感興趣,如感唔唔唔唔,可不填寫)					
繼續升本地十間大學提供的學士、副學士、高級文憑課程					
繼續升本地其他大學院校提供的學士、副學士、高級文憑課程					
繼續升外地學士課程(如台灣、內地、其他海外地區)					
繼續升專業教育及訓練課程(如職業訓練局(VTC)、專業教育學院(PYE))					
繼續升進文憑課程或證書					

電子化

第 2 個區段，共 10 個

我的成績 (自我評估)



活動詳情 (選填)

中文 *

- U
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5*
- 5**
- 不適用

英文 *

- U
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5*
- 5**
- 不適用

第 3 個區段，共 10 個

我的選修科

活動詳情 (選填)

我的選修一是

簡短答案文字

我的選修二是

簡短答案文字

我的APL科目是

簡短答案文字

我的計劃 *

- 繼續升學
- 就業(全職工作)

第 3 區段後 前往下一個區段

第 4 個區段，共 10 個

繼續升學-我

活動詳情 (選填)

第 3 個區段, 共 10 個

我的選修科目是??



活動詳情 (選填)

我的選修一是

簡短答案文字

我的選修二是

簡短答案文字

我的APL科目是

簡短答案文字

我的計劃 *

- 繼續升學
- 就業(全職工作)

第 3 區段後 前往下一個區段

第 4 個區段, 共 10 個

繼續升學-我最希望報讀的3個課程



活動詳情 (選填)

第 5 個區段,

課程(

活動詳情 (選

課程名稱 *

簡短答案文

主辦院校 /

簡短答案文

入學資格/學

簡短答案文

學費 *

簡短答案文

原因 *

簡短答案文

課程(第一選擇)



活動詳情 (選填)

課程名稱 *

簡短答案文字

主辦院校 / 機構名稱 *

簡短答案文字

入學資格/要求 (例如: 學歷) *

簡短答案文字

學費 *

簡短答案文字

原因 *

簡短答案文字

就業(

活動詳情 (選

第 8 區段後 前

第 9 個區段,

職業

活動詳情 (選

職業類別 (

簡短答案文

職位 (例:

簡短答案文

申請方法 *

網上申請

郵寄

面試

其他...

入職要求 *

簡短答案文

就業(全職工作)



活動詳情 (選填)

第 8 區段後 前往下一個區段

第 9 個區段, 共 10 個

職業 (第一選擇)



活動詳情 (選填)

職業類別 (例: 旅遊業/金融業/餐飲業) *

簡短答案文字

職位 (例: 導遊/投資經理/侍應生) *

簡短答案文字

申請方法 *

- 網上申請
- 郵寄
- 面試
- 其他...

入職要求 *

簡短答案文字

工作內容 *

長答案文字

行業前景 *

簡短答案文字

相關就業培訓

簡短答案文字

晉升機會 *

簡短答案文字

工作內容 *

長答案文字

行業前景 *

簡短答案文字

相關就業培訓 *

簡短答案文字

晉升機會 *

簡短答案文字

資料整理

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
課程編號	科目	級別	學級	中文	英文	數學	通識	選修一	選修二	APL	我的選修一是	我的選修二是	我的APL科目是	我的計劃	課程名稱	主辦院校 / 機構名稱
9/11/2020 82114	6A	1	1	3	3	2	3	不適用	3	資訊及通訊科技	不適用	航空學	繼續升學	電腦系統及數據中心管理高級文憑	職業訓練局	不知
9/11/2020 83048	6A	2	2	3	2	3	3	3	不適用	地理	不適用	不適用	繼續升學	應用外語系	中原大學	台灣
9/11/2020 83700	6A	12	3	3	4	4	4	3	4	地理	生物	音樂	繼續升學	公共衛生	香港中文大學	
9/17/2020 132945	6A	14	4	3	3	5	3	5	不適用	企業、會計與財務概論	珠道與裝修	電子商務會計	繼續升學	旅遊	本地/內地/台灣	
7/24/2020 13732	6B	7	4	4	4	3	4	不適用	4	中國歷史	不適用	展示及資訊設計	繼續升學	視覺藝術科	香港浸會大學	高中
9/17/2020 180533	6B	9	4	4	4	4	4	4	不適用	化學	物理	不適用	繼續升學	工商管理	香港城市大學	平均
8/11/2020 193852	6B	10	4	3	4	3	1	2	不適用	化學	物理	不適用	繼續升學	應用心理學	西南大學	
8/5/2020 160024	6B	11	3	3	4	3	3	4	不適用	企業、會計與財務概論	經濟	不適用	繼續升學	經濟及金融系	香港城市大學	
9/17/2020 133030	6B	14	3	4	5	3	4	4	不適用	化學	物理	不適用	繼續升學	理學	香港中文大學	科目
9/17/2020 223937	6B	16	3	3	2	3	5	3	不適用	資訊及通訊科技	生物	不適用	繼續升學	人機學	香港中文大學	
9/18/2020 201823	6B	21	3	4	5	4	5	4	不適用	化學	物理	不適用	繼續升學	工程學	香港科技大學	英文

我的出路計劃書 (2020-2021)

個人資料

中文姓名: * * * * * 班別(學號): 5.6 * * * * * (* * * * *)

我的成績 (自我評估)

中文	英文	數學	通識	選修(一)	選修(二)	APL
4	4	5	3	4	4	不適用

我最希望報讀的 3 個課程

第一志願: * * * * *
 入學要求: * * * * *
 原因: * * * * *

第二志願: * * * * *
 入學要求: * * * * *
 原因: * * * * *

第三志願: * * * * *
 入學要求: * * * * *
 原因: * * * * *

* * * * * 分節符號 (下一頁)

優點: 1. 容易閱讀

2. 能多角度運用資料
 例如: 個人化報告
 整體分析

3. 協助設計活動/課程
 (適用於各組)

我的成績 (自我評估)

中文	英文	數學	通識	選修(一)	選修(二)	APL
3	4	5	3	4 (化學)	4 (物理)	不適用 (不適用)

我最希望報讀的 3 個課程

第一志願: 香港中文大學- 理學
 入學要求: 科目平均取得第 4 - 5 級或以上的成績
 原因: 興趣

第二志願: 香港香港城市大學- 理學(應用物理學)
 入學要求: 科目平均取得第 3 - 4 級或以上的成績
 原因: 有興趣

第三志願: 香港城市大學- 建築學及土木工程學系
 入學要求:
 原因: 比較多工作機會

我的出路計劃書 (2020-2021)

個人資料

中文姓名: «姓名» 班別(學號): S.6«班別» («學號»)

我的成績 (自我評估)

中文	英文	數學	通識	選修 (一)	選修 (二)	APL
«中文»	«英文»	«數學»	«通識»	«我的選修一 是» («選修一 »)»	«我的選修二 是» («選修二 »)»	«我的 APL 科目是 » («APL»)

我最希望報讀的 3 個課程

第一志願: «課程名稱»
入學要求: «入學資格要求__例如: 學歷)»
原因: «原因»

優點: 1. 容易閱讀
2. 能多角度運用資料
例如: 個人化報告
整體分析
3. 協助設計活動/課程
(適用於各組)

第二志願: «課程名稱 1»
入學要求: «入學資格要求__例如: 學歷) 1»
原因: «原因 1»



第三志願: «課程名稱 2»
入學要求: «入學資格要求__例如: 學歷) 2»
原因: «原因 2»

分節符號 (下一頁)

中六級職業導向聯課活動

目的

活動內容: 參考同學的出路計劃, 以Holland Hexagon為藍本設計活動



其他安排

協助活動的老師安排



圖片來源: <https://lowlandsassessmentsystems.com/en/blog/know-more-use-lola>

日式料理



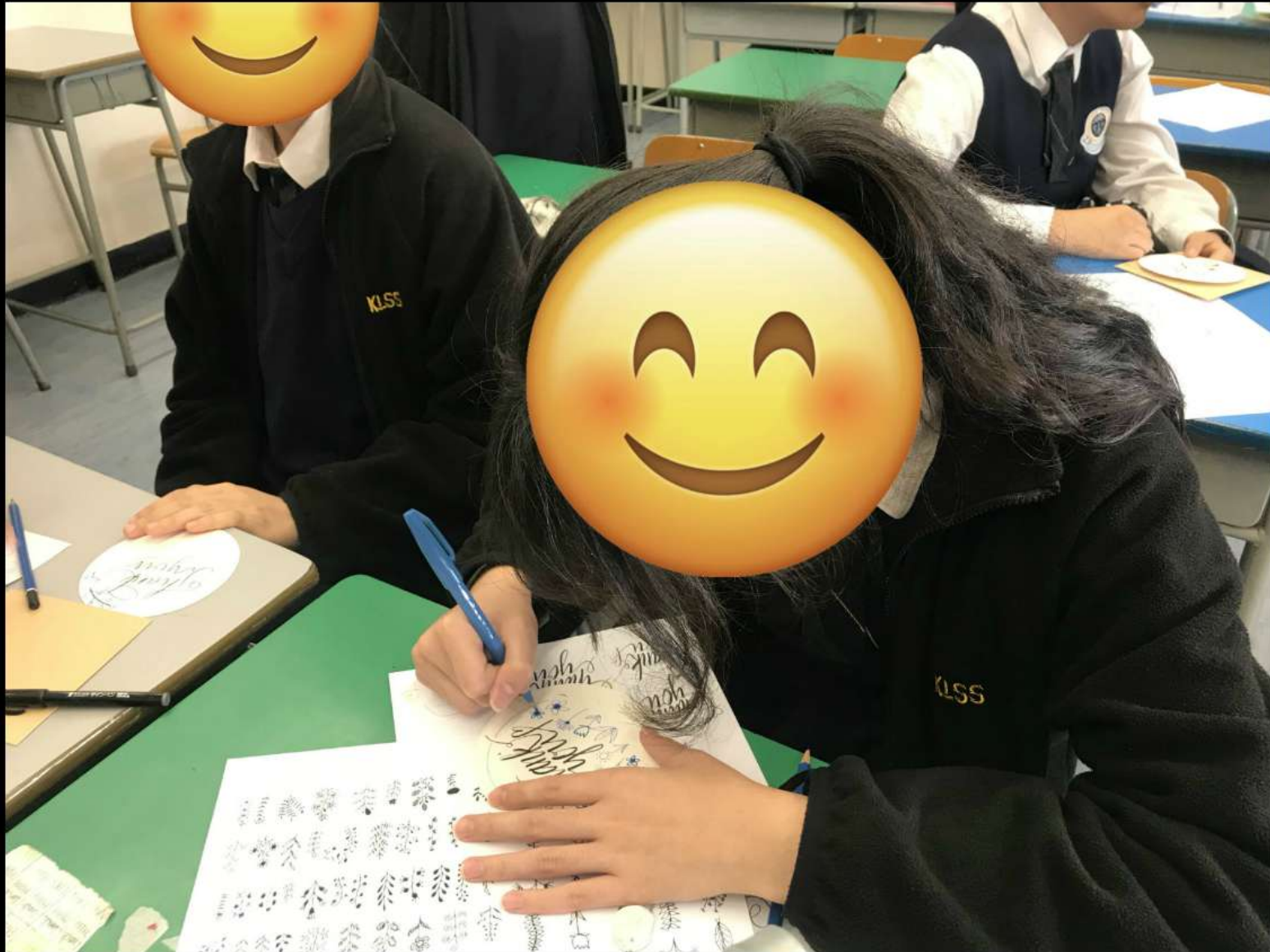
「鐵飯碗」



餐桌禮儀



自由工作者 - Brush Lettering



動畫配音



S.6 職業導向聯課活動 意向調查 (2019-20)

表格說明

班別

- 6A
- 6B
- 6C
- 6D

中文姓名 *

簡短答案文字

1.Brush Lettering

透過學習Brush Lettering及導師之分享，讓同學了解自由工作的概念，同時，分享小本創業的經驗和技巧，提供一個不同的出路予學生思考。

1. 聽如何運用brush製作背景及製作祝福卡
2. 示範如何運用brush製作Gradation effect

2.鐵飯碗

讓學生認識公務員之入職條件、實際工作環境及待遇，透過互動學習讓學生了解相關行業，思考未來自己的出路。

1. 附教學工作講座
2. 參觀機電工程署教育徑

3.Expedia

讓學生認識旅遊行業之入職條件、實際工作環境及待遇，透過互動學習讓學生了解相關行業，思考未來自己的出路。

1. 安排學生模擬導遊帶團的工作
2. 酒店工作分享

4.動畫配音

擴闊學生對動畫配音行業的認識並提升同學對動畫配音行業工作環境理解。

1. 短片及廣告配音體驗
2. 自組劇場演出



5.日式料理

擴闊學生對餐飲行業的認識並提升同學對日式料理行業工作環境理解。

1. 日式料理行業介紹 小食及沙律製作
2. 刺身刀工及湯品製作

就讀中六的時候，你最想參與哪些活動？（1=最想參與，5=最不想參加）*

	1	2	3	4	5
Brush Lettering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
鐵飯碗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動畫配音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
日式料理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

按老師的擅長範疇
安排協助帶領活動

請簡單說明你選擇該項目為第一志願的原因*

長答案文字

請簡單說明你選擇該項目為第二志願的原因*

長答案文字

其他安排

協助活動的老師安排

中四、中五級校本創意生活技能課程


目的
安排

2020-2021 中五級「校本創意生活技能課程」時間表(每堂1個課時) **按課室排課表**

	週一至週五下午(12:20-13:30(1小時))	週四	週五	職業導向課程 中三至中四
	309	課室請洽		
第一輪	0210, 1410, 2110, 2810, 1911	 <p>與SEN組 合作活動</p>		
第二輪	1811, 2511, 2912, 3012, 1401			
第三輪	601, 2701, 302, 2402, 303			
第四輪	1003, 1703, 2403, 3103, 2104			
第五輪	2804, 305, 1205, 2605, 266			
Review		課室請洽		
註:				
課程類別	與SEN組合作			
P. 基礎數二課	與SEN組合作 [305 堂]			
Q. 基礎數二課	與SEN組合作 [302 堂]			
R. 基礎數二課	與SEN組合作 [303 堂]			
S. AI	與SEN組合作 [304 堂]			
T. 基礎數二課	與SEN組合作 [301 堂]			
	與SEN組合作 [305 堂]			



2020-2021 中五級「校本創意生活技能課程」時間表(5堂1個模組) 復課後時間表

	逢星期三下午 12:20-13:30 (1 小時)	組別 4	組別 5	職業導向課程 李偉強老師
	30/9	課程簡介		與SEN組 合作活動
第一輪	07/10, 14/10, 21/10, 28/10, 11/11			
第二輪	18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12			
第三輪	6/1, 27/1, 3/2, 24/2, 3/3			
第四輪	10/3, 17/3, 24/3, 31/3, 21/4			
第五輪	28/4, 5/5, 12/5, 26/5, 2/6			
Review		課程回顧		

註：

課程模組	負責老師/地點
P: 職場特工隊	王小姐老師 [305 室] 林游妮老師 [302 室]
Q: 化妝班入門	王小姐老師 [305 室]
R: 手機維修	按老師的擅長範疇 安排協助帶領活動 王小姐老師 [305 室] 林游妮老師 [302 室]
S: AI	林游妮老師 [304 室]
T: 首飾設計	林游妮老師 [301 室] 王小姐老師 [305 室]

Graffiti



寵物美容



藝術治療 - 韓式花藝蠟燭



化妝班入門





手機維修

優化日常工作

紙申牙強



善用網頁





Career & Life Planning

Ko Lui Secondary School



根據學校發展計劃及社會趨勢，訂立切合本校學生需要的個人及全校輔導。從我們的活動中灌輸健康正確的升學及擇業觀念，培養學生及早計劃未來路向，加強學生對生涯規劃(Career and Life Planning)的重視。還有協助學生瞭解自己的個性、價值觀、需要及特質，從而全面發展個人潛能及興趣，以便將來升學及就業時能作出明智的抉擇。



最新消息



大專院校資訊日2020

按一下即可編輯文字



香港中文大學

10月10日

按一下即可編輯文字



香港教育大學

10月17日

按一下即可編輯文字



香港理工大學

10月10日

發放資訊



「校長推薦信」申請表 2020-2021

香港專業教育學院 (IVE)

大學聯校招生辦法 (JUPAS)

台灣升學

內地升學

申請推薦信格式

申請推薦信格式

字體: 標楷體

字型: 14

紙張大小: A4

文件格式: word 或 pdf

檔案名稱: 班別(學號)中文姓名 例: 6A(30)陳大文

備註: 請使用繁體字(申請內地升學除外)

標題: 申請 JUPAS/IVE/內地/台灣 推薦信

學生姓名:

班別:

學號:

第一段: 列出你想要報讀的院校及第一志願學系

第二段: 簡單交待想要報讀該學系的原因

參考方向: 童年志願、成長過程中的學習經歷、學發你的人或事

第三段: 簡介各方面的成就, 並引用學習經歷說明

參考方向: 學成績、才藝活動、服務等。可按範疇再作分段

第四段: 總結

推薦信參考

尊敬的校長:

本人是 6B 班的 XXX, 我希望能就讀浸會大學翻譯學文學士的課程, 因此而申請今次的「校長推薦信」計劃。

學習多一門外語是我的目標也是我的興趣。一個國家的語言, 蘊含著這個民族的文化內涵和一個國家的發展歷史。而翻譯學是國與國之間進行文化交流的橋樑, 它可以充實我的文化知識, 有助於我理解不同國家的文化脈絡和拓寬對於世界的認識。浸會大學翻譯學文學士的課程提供了不同的專業範疇, 例如: 計算機輔助翻譯、西班牙語翻譯、文學翻譯、媒體翻譯、法律翻譯、科技翻譯以及不同形式的口譯, 而當中有我最想讀的西班牙語翻譯。因此讀該課程可以幫助我達成目標。

就讀翻譯學除了讓我學習多一門外語之外, 亦可以幫助我從事相關的工作, 例如: 法庭口譯員、政府筆譯員、公關經理和新聞工作者的工作, 或者進入藝術管理、雜誌新聞、雙語編輯、外交和營銷等領域。而我將來想從事的工作是西班牙語翻譯員, 這份工作可以同時把我的興趣和所學的專業結合在一起, 讓我可以充分運用在大學所學的技能 and 知識。香港已經推行三文兩語多年, 中文和英文成為了家喻戶曉的語言, 相反, 懂得西班牙語翻譯的人並不多。香港作為中西文化的交匯點和亞洲的經濟金融中心, 與拉丁美洲有著緊密的貿易關係。而西班牙語為拉丁美洲和歐盟的官方語言, 因此西班牙語翻譯在香港有著不錯前景。在未來, 我希望能成為一名專業的翻譯員, 為世界經濟、文化交流和學術發展方面貢獻一分力。

在學業方面, 我曾獲得: 二零一八至二零一九年度英國語文科成績優異獎、二零一八年至二零一九年度學業成績最佳進步獎、2018 GLOBE ENGLISH CENTER Discovery Programme certification upper intermediate level、二零一七年至二零一八年度英國語文科成績優異獎、二零一八年由高雷派港同鄉會發出的學業成績優異獎——位列中三年級第一名、二零一六年至二零一七年度學業成績優異獎——全班第一名、二零一五年至二零一六年度學業成績優異獎——全班第一名、二零一五年至二零一六年度許崇欽獎、創志獎學金、二零一五年至二零一六年度第二十五屆青苗學界進步獎、二零一

報名申請



「1對1」網上升學諮詢



立即填表

DSE放榜打氣區

各位中六同學，特別是Econ嘅同學仔：今年對你們來說，絕對是充滿挑戰、很「不容易」的一年。但相信大家已經很努力地克服種種困難。祝大家在前面日子，前程錦繡、鵬程萬里、身體健康、生活愉快！

林嘉賢老師

大家即將要進入人生另一個階段，無論DSE結果如何，大家都要離開中學校園，踏入這個社會，當中會有很多挑戰，但挑戰愈多，人生才愈精彩！6年來的級集會、各班主任的分享、班主任課、班會活動的經歷，希望大家能從中學習到不同的技能，去應付未來的挑戰。高雷大門常為大家而開，老師們期待大家回來探望，分享大家的經歷，祝願大家能找到自己的夢想！

黎景希老師

跟大家相處六年，縱使過程中有時候互相廝殺，但更多的時候是互相扶持、體諒，一起成長，這份情誼，積累下來，甚是難得。看着大家長大了，比以前成熟了，既欣慰，又若有所失。現在臨別依依，真捨不得大家。下個星期三就放榜了，無論成績如何，都是你們學習生涯的一個里程碑，將來各奔東西，請大家別忘記當日陪你一同成長的小伙伴，有人說中學時候的友誼，是人生最純真，最無機心的，身邊的同學見證你長高，陪伴你成長，知道你的秘密，明白你讀書辛苦，看過你年少輕狂，體諒你時時犯傻，接受你脾氣古怪……直到現在他還在你身邊，是你的好朋友。這已經夠難得了，希望大家好好珍惜。我太長氣喇，希望大家下星期都能夠得到滿意的成績。最後祝大家前程似錦，鵬程萬里。

陳嘉麗老師

香港人均壽命差不多80歲。當今天你以為是終點時，未來尚有很長的路，有無限既可能性，不要低估自己，不要讓自己停下來，你們的人生在往後不在今天。期待十年後再度重遇上。沒有教過你們，我還憶了3年，讓我們在未來的時空再度交接。

黃凱燕老師

中六嘅同學：好想講你哋呢屆真係好可愛同好抵錫呀！尤其係《B班世界無人可敵》嘅一眾同學仔，感謝你哋帶咗好多歡樂嘅回憶俾我，我真係好唔捨得你哋呀！雖然今年真係多風多雨，波折重重，但我相信只要意志堅定，不屈不撓，一定無野可以難到你哋嘅！加油！加油！祝願你哋全部都擁有既幸福又美好嘅人生！

池少嫻老師

各位同學，明白越接近放榜日，同學越感覺有壓力，會擔心會驚。大家好緊張係正常嘅，因為我哋老師、你哋嘅父母、關心你哋嘅朋友都同樣緊張。我哋同你哋感受一樣，係因為我哋同你哋同行，支持住大家。所以當大家徬徨擔心時，不妨主動搵身邊嘅人或者老師傾吓！人生有高低低，DSE只是人生其中一個關卡。成績不是一切，讀書以外仍有許多出路。放鬆心情又有幾手準備去面對放榜日，相信到時就能夠搵到最適合自己嘅去向！祝願同學有理想成績！撐你哋！

黎笑玲老師

中六的同學大家好，面對放榜、疫情、多變的社會環境，相信各位的心情總有點忐忑不安，在此送上幾句Miss覺得很有意思的歌詞給大家：假使世界原來不像你預期才明白不要放棄 沈住愛反覆的心理 風雨不會沒了期 終於會等到夢寐 全城在變遷 不減你是你 祝願各位無論在放榜抑或是未來人生道路上都能繼續抱持希望，謹記不是因為看見希望而堅持，而是因為堅持才看見希望。

陳瑞芬老師

希望大家面對逆境仍能保持積極樂觀，努力不懈，將來必有所成就。

劉鏗琪老師

中六各位同學，放榜的一天不是你們學習的終結，而是人生成長的一個新開始，無論結果如何，你的一雙手仍可創造奇蹟。永不放棄。加油！

黃國球老師

活動

S.6 放榜前夕晚會 2019

(截止日期: 2019年6月28日)

[立即填表](#)

S.6 職業導向聯課活動 意向調查 (2019-20)

(截止日期: 2019年6月23日)

[立即填表](#)



Holland Hexagon (RIASEC)

認識霍爾蘭六邊形 (Holland Hexagon)

霍爾蘭六邊形(Holland Hexagon或Holland Codes)，又名霍爾蘭職業類型論，是由心理學家約翰·霍爾蘭(又譯霍蘭德)發明，主要應用於生涯規劃及職業輔導，藉以協助受測者了解自己人格特質，選擇能反映個人人格特質的學科或職業。



2020 畢業生讀書分享

6C班 李艷芬同學

現就讀 香港中文大學

工商管理學士綜合課程

6B班 鄭宇杰同學

現就讀 香港城市大學

理學士(應用物理學)

為什麼對你的學系有興趣？

- ✓工作體驗計劃
- ✓對經濟科目有興趣
- ✓出路多



學習的動力來源

- ✓家人

優化日常工作 - 收集自薦信

內地升學-「校長推薦信」申請表 (2020-2021)

表格說明

個人資料
請選擇 (選擇)

類別 *

6A
 6B
 6C
 6D

學生姓名(中文) *

簡短答案文字

學生姓名(英文) *

簡短答案文字

電話 *

簡短答案文字

電郵 *

簡短答案文字

第 2 個階段, 共 4 個

內地升學

活動詳情 (選擇)

請選擇推薦信類別 *

校長保送計劃
 免試招生校長推薦計劃 (2021年3月開放申請)

第 2 階段後 前往下一個階段

第 3 個階段, 共 4 個

校長保送計劃

活動詳情 (選擇)

申請院校名稱 *

簡短答案文字

申請課程名稱 *

簡短答案文字

上傳自薦信 *

「校長推薦信」申請表 (2019-2020)

請選擇推薦信類別

個人資料

中文姓名: «學生姓名中文» 英文姓名: «學生姓名英文» 班別(學號): S. «班別»
出生地點: «電話» 手機: «電話» 申請編號: «
電郵位址: «電郵»

已提交的報名資料

身分證副本 中四至中六成績表副本 獎項證明

成績

成績資料取自老師評估成績

中文	英文	數學	通識	選修 (一)	選修 (二)	APL

我最希望報讀的 3 個課程

第一志願: «申請院校名稱» «申請課程名稱»
優點: 1. 簡化資料整理過程
2. 省卻重覆收集資料
3. 容易閱讀

—— 分頁符號 ——

優化日常工作 - 報讀ApL課程



從「高雷人」出發 - 談如何蒐集數據設計校本課程

把所有顏料混合 -> 黑色

各組合作 -> 豐富學生

數據 = 共享/合作元素

高雷人 = 學生
老師
教學助理
社工
家長
持份者

