

# 生涯規劃教育的未來路向

教育局  
升學及就業輔導組

2019年11月1日



# 1. 背景

# 背景

## 2014及2015年的施政報告:

- ◆ 加強協助青年人做好生涯規劃
- ◆ 推動工商機構參與「商校合作計規劃」，強化、深化和檢視該規劃
- ◆ 由2014/15學年起，為公營學校提供「生涯規劃津貼」

## 2016年的施政報告:

- ◆ 由2016/17學年起，學校可將「生涯規劃津貼」轉為常額教席

# 生涯規劃的基本理念

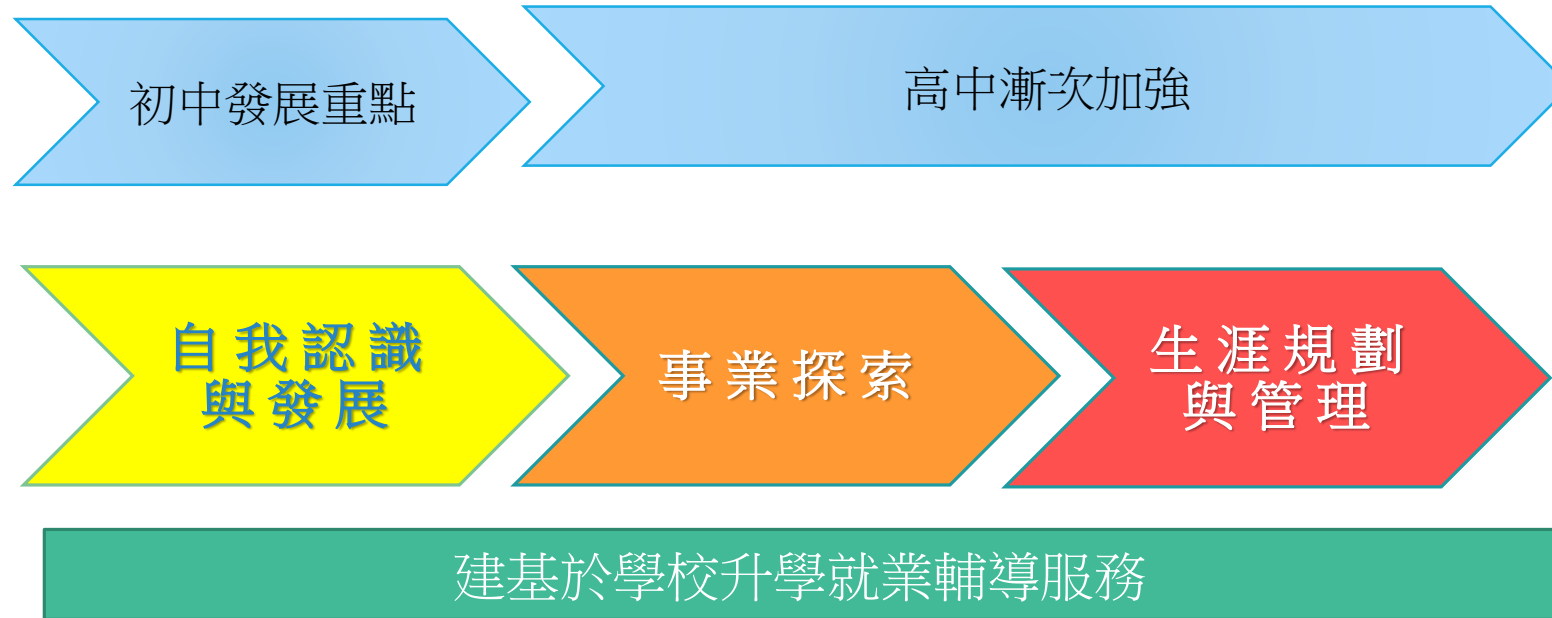
## 讓學生

- ◆ 生涯規劃盡早了解個人興趣
- ◆ 了解個人能力
- ◆ 了解個人性向
- ◆ 掌握多元出路及職場資訊
- ◆ 為未來升學及就業作好準備

# 生涯規劃教育-基本理念

## 重要元素

## 生涯規劃的過程



目標

多元出路



知情的升學或就業選擇

# 中學階段的目標

學習階段	主要學習期望	推行平台/模式
中一至中三	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>自我認識及發展</b>：了解個人興趣及能力、訂立學業的目標</li><li>◆ <b>事業探索</b>：留意各種升學選擇可帶來的機遇和限制，以及世界發展趨勢</li><li>◆ <b>生涯規劃與管理</b>：建立職業性向與學科選擇連結</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 班主任課、初中個人成長課</li><li>◆ 融入不同學科課堂，如德育及公民教育課</li><li>◆ 與升學、培訓機會、選科相關的輔導</li><li>◆ 職場參觀</li><li>◆ 升學及就業輔導講座</li></ul>
中四至中六	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>自我認識及發展</b>：了解個人興趣及能力、訂立學業的目標</li><li>◆ <b>事業探索</b>：建立正面的職業概念、工作態度及價值觀，從工作體驗相關的活動或學習所得的成果與升學就業目標結合</li><li>◆ <b>生涯規劃與管理</b>：鞏固職業性向與學科選擇連結、適應由中學過渡至就業的轉變</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 融入不同學科課堂</li><li>◆ 應用學習課程</li><li>◆ 職業性向評估測驗</li><li>◆ 把學科與就業聯繫</li><li>◆ 參觀大專院校</li><li>◆ 大學入學及選科的輔導</li><li>◆ 模擬求職活動、求職及大學入學面試工作坊</li><li>◆ 工作體驗活動</li><li>◆ 師友計劃</li><li>◆ 升學及就業輔導講座</li><li>◆ 職業及/或升學博覽</li></ul>

# 中學生涯規劃教育及升學就業輔導引

## 中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引

第一版

教育局學校發展分部  
升學及就業輔導組  
(二零一四年五月)

## 目錄

第 1 部分	引言及用辭	4
	1.1 引言	
	1.2 相關用辭	
第 2 部分	學校的生涯規劃教育及升學就業輔導發展概覽	8
第 3 部分	願景及原則	10
	3.1 生涯規劃教育及升學就業輔導的願景	
	3.2 六項建議原則	
第 4 部分	升學就業輔導人員	12
	4.1 升學就業輔導組的角色	
	4.2 升學就業輔導人員的職責範圍	
	4.3 教師專業發展	
第 5 部分	優質生涯規劃教育及升學就業輔導服務	17
	5.1 政策宣言	
	5.2 學校自我完善	
	5.3 從哪裡開展	
	5.4 人力及資源規劃	
	5.5 環境設置	



## II. 支援



# 1. 生涯規劃津貼

## 生涯規劃教育 - 發展里程

提供資源

\* 生涯規劃津貼

\* 將津貼轉為常額教席

2014/15學年起  
生涯規劃  
津貼

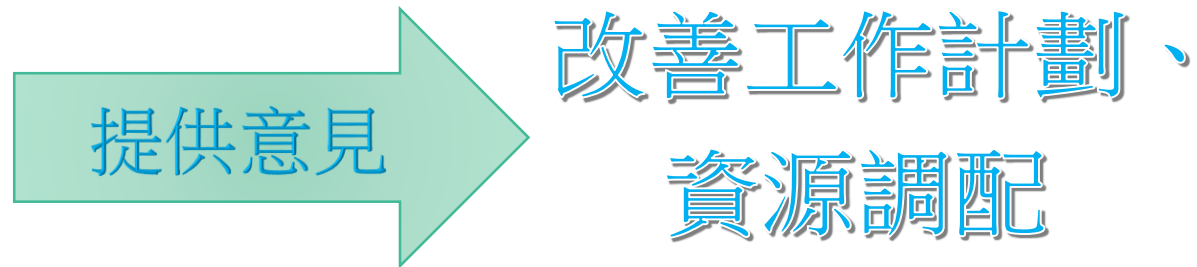
2016/17學年起  
學校可將津  
貼轉為常額  
教席

2019/20學年  
津貼轉換而  
產生的常額  
教席用作計  
算晉升職位  
數目

在2022/23學年  
把津貼全面  
轉為常額教  
席

## 2. 進行諮詢探訪

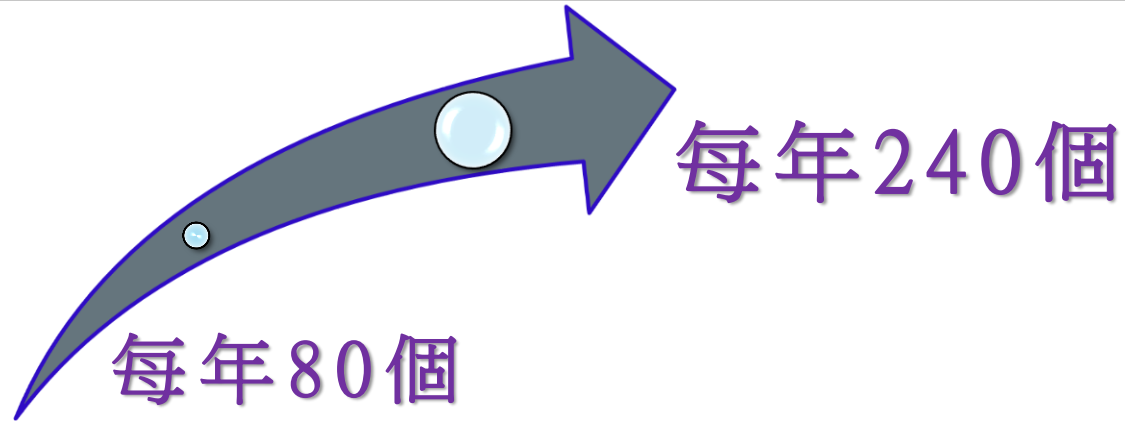
- ▶ 在2014年至2016年，完成到訪全港學校作諮詢探訪。
- ▶ 與學校的升學就業輔導小組進行專業晤談。



- ▶ 第二輪探訪已於2017/18學年展開，更深入了解學校推行生涯規劃教育的進展。

# 3. 加強教師培訓

- ▶ 大幅增加系統教師培訓課程的名額
- 



- ▶ 舉辦不同類型的專題研討會、講座及工作坊
- ▶ 專業發展學校計劃
- ▶ 組織教師網絡及不同地區的網絡活動

# 4. 商校合作計劃



教育局  
商校合作計劃

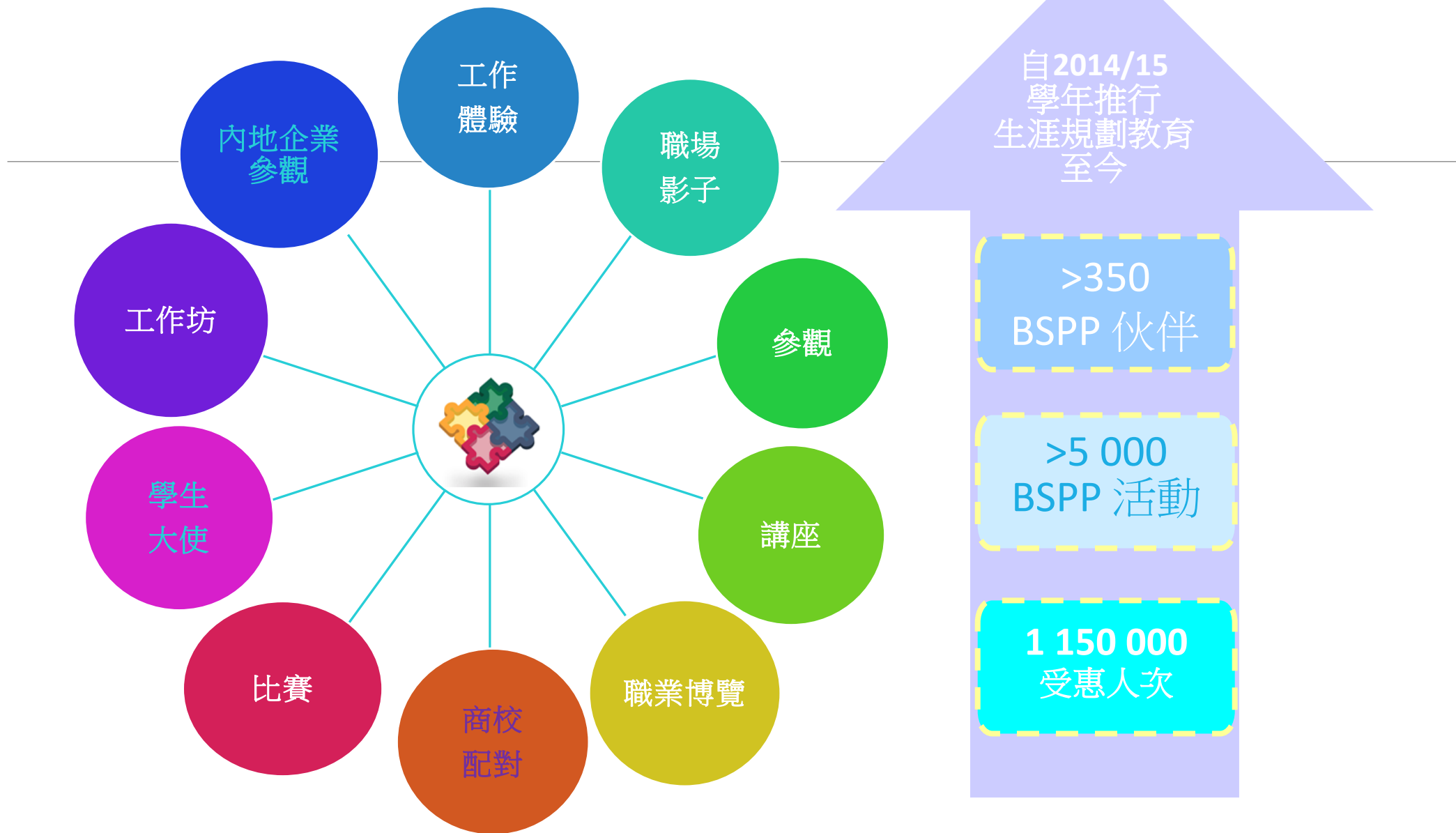
## 目的

讓學生

- ◆ 瞭解工商企業的運作
- ◆ 認識不同的工種
- ◆ 訂定事業抱負
- ◆ 作好投身社會的準備
- ◆ 建立正確的工作態度和價值觀
- ◆ 迎接未來的挑戰



# 商校合作計劃發展情況



活動形式多樣化

涵蓋更多的行業

# 教師及家長活動



教育局  
商校合作計劃

- 讓教師和家長掌握相關行業的知識，以為學生及子女的生涯規劃提供指引

參觀報社



參觀飛機工程公司



參觀貨運樞紐中心

家長講座



# 5. 區域發展網絡(DDNs)

如何進一步推動各界參與？



香港島	 中西區	 東區	 南區	 灣仔	
九龍	 九龍城	 觀塘	 深水埗	 油尖旺	 黃大仙
新界	 離島	 葵青	 北區	 西貢	 沙田
	 大埔	 荃灣	 屯門	 元朗	

# 區域發展網絡 District Development Networks (DDNs)

- 符合區本需要的教師專業培訓
- 為網絡內學生提供到位的事業探索活動



# 「全港九區」劃分



# 建立「區域發展網絡」的好處

- 凝聚區域專業發展能量
- 適時對應區本發展需要
- 促進跨界別的專業聯合與交流
- 整合有關的人力和資源以推動持續發展

多方共贏



# 推展策略 – 區域發展網絡

## 校長會

- 識別區內學生需要
- 檢視學校發展日程
- 提供場地/人力資源
- 組織學生參與活動
- 向學校推廣

## 教育局

- 聯繫夥伴
- 組織會議
- 提供專業及行政支援
- 導引政策
- 收集意見



## 家教聯會

- 識別區內學生及家長需要
- 組織家長參與活動
- 向家長推廣

## 政府部門/工商機構/ 社區組織/專業團體/ 大專院校

- 籌辦事業探索活動
- 向所屬界別推廣

# 區域發展網絡

「生涯規劃教育」聯區經驗分享



協調會議



「區域發展網路」啟動禮



網路下的事業探索活動



# 2016至19年度 「區域發展網絡」(DDNs)教師專業發展主題

	探討主題
港島東、灣仔及離島	策劃與組織、科組協作、社區資源運用、雲端技術
大埔及北區	策劃與組織、科組協作、個別輔導技巧
觀塘及西貢	科組協作、班主任角色、生涯大使參與、多元出路規劃、生涯規劃課階段設計
九龍城及油尖旺	策劃與組織、師友計劃、資訊科技運用、
沙田	策劃與組織、社區資源運用、初中生涯規劃課
屯門及元朗	策劃與組織、科組協作
深水埗及黃大仙	策劃與組織、校友協作、心靈教育課
中西及南區	策劃與組織、多元出路規劃
荃灣及葵青	升學博覽資訊、生涯規劃課階段設計

# 各區學校每年分享不同主題



# 「區域發展網絡」建立理念



# 「區域發展網絡」探索的主題

## ◆ 全校參與

- ◆ 策劃與組織、科組協作、探討班主任角色、生涯大使參與、師友計劃、校友協作

## ◆ 輔導

- ◆ 個別、策略與安排、技巧

## ◆ 資源運用

- ◆ 社區、升學博覽

## ◆ 多元出路

- ◆ 規劃

## ◆ 資訊科技應用

- ◆ 雲端技術、運用資訊科技、評估工具的運用與數據分析、整理檔案

## ◆ 生涯規劃課

- ◆ 階段設計、初中課程、心靈教育、設計理念、執行、評估



# 2016至19年度 「區域發展網絡」(DDNs)學生事業探索主題

區域	主題
港島東、灣仔及離島	專業與創業
大埔及北區	與科學、科技、工程及數學相關行業發展
觀塘及西貢	傳媒與傳訊
九龍城及油尖旺	設計
沙田	財務管理及相關服務
屯門及元朗	社會服務及活動統籌
深水埗及黃大仙	環境、建設及物業管理
中西及南區	市場推廣、旅遊及款待
荃灣及葵青	交通及物流

# 「商校合作計畫」網頁「區域發展網路」專區

The screenshot shows the website's navigation bar with '繁體' and 'ENG' options, and a search bar. Below the navigation, there are sections for '活動' (Activities) and '影片' (Videos). The 'Regional Development Network' section is highlighted with a red box and contains the following information:

- 區域發展網絡**
- 第1個網絡 (專業與創業)**
  - 港島東 灣仔 離島
- 第2個網絡 (與科學、科技、工程及數學相關行業發展)**
  - 大埔 北區
- 第3個網絡 (傳媒及傳訊)**
  - 大埔 北區

Below this section, there are categories for '工作體驗', '非華語學生活動', and '最新消息'. At the bottom, there is a '專區' (Special Area) section with images of partners, teachers, parents, and students, and a '生涯規劃教育系列' (Career Planning Education Series) section with video thumbnails.

[www.edb.gov.hk/bspp/](http://www.edb.gov.hk/bspp/)

This detailed view of the 'Regional Development Network' section shows the following structure:

- 區域發展網絡**
- 第1個網絡 (專業與創業)**
  - 港島東 灣仔 離島
- 第2個網絡 (與科學、科技、工程及數學相關行業發展)**
  - 大埔 北區
- 第3個網絡 (傳媒及傳訊)**
  - 大埔 北區

# III. 檢討香港中學推行生涯 規劃教育的成效

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## A. 檢討背景、對象及方法

### ◆目的：

- 總結推行生涯規劃教育措施的經驗及制定未來的發展路向。
- 全面評估生涯規劃教育政策的實施及「商校合作計劃」對學生的裨益。

◆時段：2017年8月委託香港教育大學進行檢討，於2019年2月完成。

◆檢討對象：學校校長、升學及就業輔導/生涯規劃教育主任、中三至中六學生和家長，以及「商校合作計劃」機構伙伴。

◆調查方式：問卷調查、焦點小組訪談及個案分析。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## B. 主要檢討結果 - 學校層面

- ◆ 整體而言，學校管理層重視生涯規劃教育，並訂定具體目標及評估方式，而生涯規劃組已具有重要行政小組的規模。學校一般以全校參與模式推行生涯規劃教育，而舉辦活動的種類與頻率亦有所增加。
- ◆ 全校整體參與度增加，學校管理層重視及有信心推動生涯規劃教育。超過八成學校以全校參與模式推行生涯規劃教育。校長認為學校對生涯規劃教育的重視程度，受訪主任認為自己對生涯規劃教育的重視及投入程度，以及他們對學校管理層重視的評價皆高。大部分受訪校長及主任皆表示有信心於未來推動全校參與模式。
- ◆ 較寬廣的生涯規劃教育概念。校長、主任及家長認同較宏觀的生涯規劃教育概念描述 - 生涯規劃教育除了升學就業方面的認識及準備，亦應包括對人生方向、個人樂趣及正面價值觀的培育。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## B. 主要檢討結果 - 學校層面

- ◆ **校內生涯規劃小組具規模**。學校的生涯規劃組普遍由5至7人或8至10人組成，從小組成員人數而言，已具有學校重要行政小組的規模。
- ◆ **生涯規劃教育活動種類及舉辦頻率有所增加**。超過八成學校舉辦活動頻率增加。學校生涯規劃小組較以前更多與不同行政小組協作，為學生提供更多元化、更切合其發展需要的活動。
- ◆ **生涯規劃教育有具體目標及評估，並配合學生需要**。約七成學校有將生涯規劃教育列入三年學校發展計劃及學校周年計劃的關注事項中。學校並正增加不同類型的生涯規劃教育活動。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## C. 主要檢討結果 - 教師層面

- ◆ 調查顯示，政府提供的額外資源能**有助教師推行生涯規劃教育**，相關的培訓讓教師更有**信心推行生涯規劃教育的活動**。
- ◆ **教師認為減輕課節有幫助**。約有八成半學校有**減輕主任的課時**，超過六成受訪主任認為此舉對他們開展生涯規劃教育很有幫助。
- ◆ **聘用支援人員支援教師開展生涯規劃工作**。大部分受訪校長、主任及教師都指出額外人手的重要性。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## C. 主要檢討結果 - 教師層面

- ◆ **其他教學支援**。學校會運用資源作舉辦活動、購置外間服務、增加校園設施，如設置輔導室、添置平板電腦等，亦有用以購買職業性向測試版權等。
- ◆ **培訓有助教師更有信心推行生涯規劃教育**。現時，生涯規劃組平均有兩位組員已接受系統培訓。透過培訓，教師比以往更有信心推行生涯規劃活動，以及為學生提供相關指導。
- ◆ **生涯規劃主任認同較寬闊的生涯規劃觀念**。接近九成受訪主任皆同意生涯規劃教育應該包括幫助青少年尋找人生方向，認識升學就業途徑及工作世界，建立正面價值觀及可以配合個人興趣、能力及方向作出負責任的選擇。



# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## D. 主要檢討結果 - 學生層面

- ◆ 整體而言，學生認同生涯規劃教育有助增加自己對個人興趣與能力、多元化升學出路及職場的認識、能掌握相關的資訊等。然而，學生對於自己參與生涯規劃活動的參與程度，評分最低。
- ◆ 學生認同生涯規劃的重要性，但實際參與率低。學生參與生涯規劃活動後，對自己從生涯規劃教育中所獲得的能力及信心較其他項目高。學生同意生涯規劃教育有助認識自己並為自己的未來計劃，其中包括增加自己對個人興趣與能力、多元化升學出路及職場的認識、能掌握相關的資訊等。但對於追尋及實踐夢想、評估個人生涯規劃、為未來定目標的掌握等選項的評分較低；然而，學生對於自己參與生涯規劃活動的參與程度，評分最低。
- ◆ 教師成為學生主要的資訊渠道及尋求支援的對象。有超過七成學生指出，主要由透過教師獲得生涯規劃的資訊，並認同這是生涯規劃教育方面最有幫助的資訊渠道。當尋求生涯規劃方面的意見及幫助時，最多學生的首選為升學及就業輔導/生涯規劃教師及班主任，其次為朋友或同學及家長。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## E. 主要檢討結果 - 家長層面

- ◆ 家長對整體生涯規劃的認識增加。家長基本上認同生涯規劃的理念，亦滿意學校的生涯規劃教育。但家長的參與程度稍欠不足，大部分未能出席活動的家長或因個人原因、或因工作、或因活動性質而未能參與。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## F. 主要檢討結果 - 機構伙伴層面

- ◆ **機構伙伴認同生涯規劃的概念**。「商校合作計劃」下的機構伙伴對生涯規劃教育的概念表示認同，七成受訪機構伙伴表示同意或非常同意生涯規劃教育理念涵蓋升學就業規劃、職場體驗、認識人生方向、認識自己及建立價值觀等。機構伙伴樂意繼續參加「商校合作計劃」，並對計劃表示滿意。整體而言，受訪機構伙伴對「商校合作計劃」態度甚為正面，樂意支持。
- ◆ **機構伙伴樂意繼續參加「商校合作計劃」，並對計劃表示滿意**。整體而言，受訪機構伙伴對「商校合作計劃」態度甚為正面，樂意支持。
- ◆ **機構伙伴認同自己的表現**。大部分受訪機構為學生舉辦講座、工作坊等活動，並認為這些活動都是成功的，其中工作體驗是最多受訪機構伙伴認為是成功的活動。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## G. 研究報告結論

### ◆ 生涯規劃教育初見成效

- 校長及主任對生涯規劃教育的**重視程度評價最高**，他們亦認為整體教師重視生涯規劃教育。
- 校長及主任認為政府近年所提供的**額外資源十分重要**，有助生涯規劃教育的推行。
- 「**商校合作計劃**」甚獲學校及機構伙伴支持，**學校視之為重要資源之一**，得到學生及教師認同。
- 綜合而言，學校已有**明確的組織及校本政策**支持生涯規劃教育，亦逐步得到校內教師、學生及家長的認同。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## G. 研究報告結論

### ◆ 生涯規劃教育有待加強部分

- 在學生學習內容方面，學生對透過生涯規劃教育掌握應有資訊(譬如升學資料、認識行業)的項目評分較高，但學生在計劃人生等高層次學習內容，評分則較低。這反映出，學校未能完全幫助學生規劃長遠人生目標。
- 學生及家長皆認為生涯規劃重要及有幫助，但卻忙於學業及工作，故參與率偏低。
- 主任及教師認為雖然有資源協助，但他們仍面對繁重的行政工作及人手不足等困難。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## H.顧問建議

- ◆考慮學生全人發展，以生命及價值教育為導引的生涯規劃教育概念。顧問建議未來生涯規劃教育的發展應考慮從學生的個人素養、生命成長及價值觀為發展根基，加入生命教育、品格培育及二十一世紀技能的元素。
- ◆鼓勵全校參與模式推行生涯規劃教育。將生涯規劃理念通過管理層面、學校發展計劃、明確角色及分工等貫徹於整校推行，並邀請推行生涯規劃具成效的學校成為種子學校，建立平台，提供學校互相交流的學習機會。
- ◆增加資源投放。建議教育局可考慮除現時已經提供的額外常額教席外，在全方位學習津貼推出一段時間後，檢視運用情況及考慮是否需要增撥經常津貼。鼓勵學校申請優質教育基金或其他教育基金，增加生涯規劃的資源。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## H.顧問建議

- ◆ **完善教師及家長培訓課程**。按不同行政功能及崗位的教師作分類，設計能針對他們個別需要的培訓課程，並加強準教師培訓，組織學校成爲學習社群，推動學校及教師之間的專業交流。提升家長對生涯規劃的相關知識及技能，包括與子女的溝通及對生涯規劃及價值觀的掌握等，有助家長與學校作更好的協調，並對多元出路有較多支持。
- ◆ **協助學生認識多元化升學/就業**。透過結合正規課程和加強非正規課程的安排，如增加實地考察、職場體驗，加強學生對多元出路的認識。
- ◆ **擴大「商校合作計劃」**。邀請更多不同行業的機構參與「商校合作計劃」，強化現有平台，促進學校及機構伙伴交流資訊、分享合作經驗及安排活動，讓整個計劃可以發揮更大效益。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## I. 生涯規劃教育的未來發展重點

- ◆ **結合生命教育及品格培育的元素**。就生涯規劃教育、生命教育及品格培育的發展路向，教育會局會詳細研究及諮詢業界的意見。
- ◆ **積極鼓勵全校參與模式推行生涯規劃教育**。教育局一直鼓勵學校採用全校參與的模式推行生涯規劃教育。現時，我們設有**專業發展學校**，支援其他學校推行生涯規劃教育。進一步擴大專業發展學校/種子學校的數目，向學校推廣全校參與模式良好經驗。



# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## I. 生涯規劃教育的未來發展重點

- ◆ **鼓勵學校善用資源**。教育局鼓勵學校運用新增的「全方位學習津貼」，以籌辦相關的生涯規劃教育活動；並擴闊網絡，連結校內外持份者或伙伴，支援學生進行生涯規劃。
- ◆ **加強教師和家長培訓**。教師培訓方面，教育局會定期檢視教師在生涯規劃教育方面的培訓需要，並引入新專題和範疇。除了有系統的教師培訓課程外，我們會按學校及教師需要舉辦各類專題研討會。教育局亦會繼續透過「區域發展網絡」建立學習圈，促進教師的專業交流。有關家長培訓方面，除透過「商校合作計劃」外，我們會鼓勵學校按家長需要舉辦講座，讓他們認識生涯規劃教育的重要性及家長在當中的角色；此外，我們亦會繼續發展生涯規劃資訊網站，為家長提供不同的升學及就業資訊，讓他們更有效地支援子女。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## I. 生涯規劃教育的未來發展重點

- ◆協助學生多元化升學及就業。逐步完善生涯規劃資訊網站，並計劃發展成一站式平台，為學生、教師及家長提供行業及多元出路的資訊。此外，我們計劃會於2020/21學年加入賽馬會「鼓掌·創你程計劃」網上平台的資料，包括學生的學習歷程紀錄、職業性向評估工具和教師網上學習。此外，我們會繼續舉辦升學講座為學生提供不同的升學及就業資訊，加強他們對多元出路的認識。
- ◆持續推動「商校合作計劃」。教育局會積極物色和邀請不同行業的機構加入「商校合作計劃」，成為計劃的伙伴。與此同時，本局會透過網上平台，促進學校及機構伙伴交流資訊、分享合作經驗及安排活動，讓整個計劃可以發揮更大效益。

# 檢討香港中學推行生涯規劃教育的成效

## I. 生涯規劃教育的未來發展重點

- ◆加強公眾教育和匯聚主要持份者支持生涯規劃教育。教育局會通過不同途徑，加強公眾及家長教育，並會進一步鼓勵各個專業、行業及其他組織，以不同方式支持學校推行生涯規劃教育。我們期望社會不同界別的人士可為學生提供事業探索機會、擔當學生的生涯規劃導師、與學生分享寶貴的工作經驗等不同方面作出貢獻。



# IV. 未來發展

# 1. 政策發展

---

- ◆ 每所學校的經常性「生涯規劃津貼」撥款額約64萬元
- ◆ 學校可按校本的情況，在2022/23學年前將「生涯規劃津貼」轉為額外常額教席
- ◆ 津貼轉換而產生的常額教席用作計算晉升職位的數目
- ◆ 由2019/20學年起，學校可運用「全方位學習津貼」為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，包括生涯規劃活動
- ◆ 制訂《生涯規劃教育推行策略大綱便覽》，供學校使用

# 《生涯規劃教育推行策略大綱便覽》

## 學校生涯規劃教育 推行策略大綱便覽

### 一、摘要

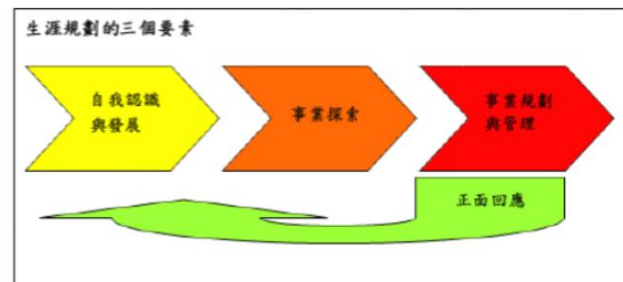
本便覽旨在扼要列明學校生涯規劃教育的主要元素和建議推行策略，並附上良好實踐事例，讓學校善用不同的資源，有效地推行生涯規劃教育。學校策劃校本生涯規劃教育計劃時，除下列推行策略大綱外，亦應參照教育局發出與生涯規劃教育相關的指引（包括「中學生生涯規劃教育及升學就業輔導指引」）和通告文件。

### 二、生涯規劃教育的目標

政府除提供更多高等教育機會外，亦加強職業專才教育，以期為所有中學生在升學或就業方面提供多元出路。自2014/15學年起，政府加強支援學校推行生涯規劃教育。生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育目的在培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂，以及認識銜接各升學就業途徑，從而作出明智的升學或就業選擇。生涯規劃教育及升學就業輔導是學校整體課程不可或缺的部分，以支援學生的全人發展和終身學習。

### 三、生涯規劃的三個要素

學校應為所有學生，按他們的需要，不論能力、志向及成長階段，以協調及有系統的方式推行生涯規劃教育及升學就業輔導。我們建議的生涯規劃或事業發展模式應包含三個要素，即「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」。我們希望學生能夠透過這個模式，學會與事業相關的知識、生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度。



### 四、生涯規劃教育學習元素

有效的生涯規劃教育及升學就業輔導應與學校的課程聯繫，透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，學校需按學生的學習需要儘早為學生提供生涯規劃教育。下列是在不同學習階段建議的生涯規劃教育主要學習期望及推行策略的良好例子。

#### 1. 建議的生涯規劃教育主要學習期望

學習階段	發展特質舉隅	主要學習期望	推行平台/模式
中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解個人興趣及能力</li> <li>訂立學業的目標</li> <li>建立職業性向與學科選擇連結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>自我認識及發展</b>：透過自我評估，認識個人的成就、素質、性向及能力，建立自信及正面的自我形象；訂立學業及事業目標；檢討及修訂目標；避免對某些職業及工作定型</li> <li><b>事業探索</b>：認識及運用不同的升學就業資訊，包括主動尋求師長的輔導或支援；留意各種升學選擇可會帶來的機遇和限制；篩選、分析及評估各種升學選擇；培養對周遭環境事物的探索能力，以及留意世界發展趨勢與變化</li> <li><b>生涯規劃與管理</b>：認識影響訂立目標時的外在因素（例如家長及同輩的影響）；運用決策技巧，訂立高中升學計劃及應變策略；制訂個人學習歷程檔案和事業發展計劃；培養良好的態度（例如守時、負責任、懂得發問、敢於提出意見等等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任課、初中個人成長課</li> <li>融入不同學科課堂，如德育及公民教育課</li> <li>與升學、培訓機會、選科相關的輔導</li> <li>職場參觀</li> <li>升學及就業輔導講座</li> </ul>
中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解個人興趣及能力</li> <li>訂立學業的目標</li> <li>鞏固職業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>自我認識及發展</b>：檢討及反思學習經驗，以加強對成就、素質、性向、能力及個人/事業抱負的全面認識；並與生涯/事業發展融合；制訂中期、長期及事業/學習目標；認識社會對某</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃教育課堂</li> <li>融入不同學科課堂</li> <li>應用學習課程</li> <li>職業性向評估測驗</li> <li>把學科與就業聯繫</li> <li>參觀大專院校</li> </ul>

# 《生涯規劃教育推行策略大綱便覽》

(一) 生涯規劃教育的目標

(二) 生涯規劃的三個要素

(三) 生涯規劃教育主要學習期望及推行策略良好例子

(四) 推行策略檢視清單

- ◆ 制定校本升學及就業輔導計劃及政策

- ◆ 引導學生規劃中學畢業後的未來路向

- ◆ 提升學生及家長對持續進修及多元出路的認知，了解工作世界的最新發展

- ◆ 加強網絡和引入校外資源

## 2.未來「區域發展網絡」的發展

自2019/20學年起

- ◆全港18區建立了**九個**不同事業探索主題的網絡
- ◆繼續推動以**區本形式**，加強教師專業發展的事業發展活動
  - \* 加強各網絡學校間的聯繫和分享文化，逐步在各網絡成立**學習圈**，以支援學校在生涯規劃教育的持續發展
- ◆加強學生對生涯規劃教育的理解與實踐



# 2019-22年度 「區域發展網絡」(DDNs)教師專業發展主題

分區	2019/20	2020/21	2021/22
HKE, WCH&I 港島東、灣仔及離島	1. 評估工具的運用與數據分析 2. 運用資訊科技整理檔案 3. 社區資源運用	1. 班主任的角色 2. 生涯規劃課- 階段設計 3. 師友計劃	1. 小組/個別輔導- 策略與安排 2. 小組/個別輔導- 技巧 3. 規劃多元出路
TP&N 大埔及北區			
KT&SK 觀塘及西貢			
KC&YTM 九龍城及油尖旺	1. 班主任的角色 2. 生涯規劃課- 階段設計	1. 小組/個別輔導- 策略與安排 2. 小組/個別輔導- 技巧 3. 規劃多元出路	1. 評估工具的運用與數據分析 2. 運用資訊科技整理檔案 3. 社區資源運用
ST 沙田			
TM&YL 屯門及元朗			
SSP&WTS 深水埗及黃大仙	1. 全校參與- 科組協作 2. 師友計劃	1. 評估工具的運用與數據分析 2. 運用資訊科技整理檔案 3. 社區資源運用	1. 生涯規劃課設計理念 2. 生涯規劃課的執行 3. 生涯規劃課的評估
CW&S 中西及南區			
TW&KwT 荃灣及葵青			

# 2019-22年度 「區域發展網絡」(DDNs)學生事業探索主題

分區	2019/20	2020/21	2021/22
港島東、灣仔及離島	科創及醫護	傳媒及傳訊	環境、建設及物業管理
大埔及北區	傳媒及傳訊	創業及美容	市場推廣、旅遊及款待
觀塘及西貢	創業及美容	科創及醫護	交通及物流
九龍城及油尖旺	財務管理及相關服務	社會服務及活動統籌	創業及美容
沙田	社會服務及活動統籌	設計	科創及醫護
屯門及元朗	設計	財務管理及相關服務	傳媒及傳訊
深水埗及黃大仙	環境、建設及物業管理	市場推廣、旅遊及款待	設計
中西及南區	市場推廣、旅遊及款待	交通及物流	財務管理及相關服務
荃灣及葵青	交通及物流	環境、建設及物業管理	社會服務及活動統籌

### 3. 「生涯規劃資訊網站」

<https://lifeplanning.edb.gov.hk>



# 生涯規畫

# 資訊網站



給學生 教師 家長 更到位的資訊

More Comprehensive Information for Students, Teachers and Parents

# 加強網上資源

「生涯規劃資訊網站」正式開通

搜尋字串

EN 簡 字型大小

升學

學生網上學習

學校行政

教師專業發展

家長

商校合作計劃



英文版

簡體中文版

探索事業 發揮所長- 2018 生涯規劃教育研討會

# 內含7大專區

搜尋字串

EN 簡 字型大小

關於我們

職業資訊

升學

學生網上學習

學校行政

教師專業發展

家長

商校合作計劃



## 探索事業 • 發揮所長

探索事業 發揮所長- 2018 生涯規劃教育研討會

## 關於我們

- 最新消息、行業動態

## 職業資訊專區

- 包含240份職業資訊及21段職業分享短片
- 經濟發展及就業趨勢資訊

## 升學專區

- 提供有關升學及申請獎學金資訊

## 學生網上學習專區

- 加入學習歷程紀錄、職業性向測驗及其他評估工具連結



## 學校行政專區

- 提供《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》、《生涯規劃教育推行策略大綱便覽》及相關文件

## 教師專業發展專區

- 為教師提供與生涯規劃相關的學與教資源

## 家長專區

- 包含5段家長短片，分享家長於子女生涯規劃中所扮演的角色

## 商校合作計劃

- 連結商校合作計劃網頁，為學生、教師及家長提供事業探索活動資訊



何謂生涯規劃?

生涯規劃的三個元素

六項生涯規劃教育及升學就業輔導的建議原則

教育局通告

中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引

影片

主頁 / 學校行政 / 影片

## 影片

返回

類別 生涯規劃教育系列

過濾



2019年9月4日

生涯規劃 ● 活出真我 IV  
(第一集: 穆偉健)



2019年9月4日

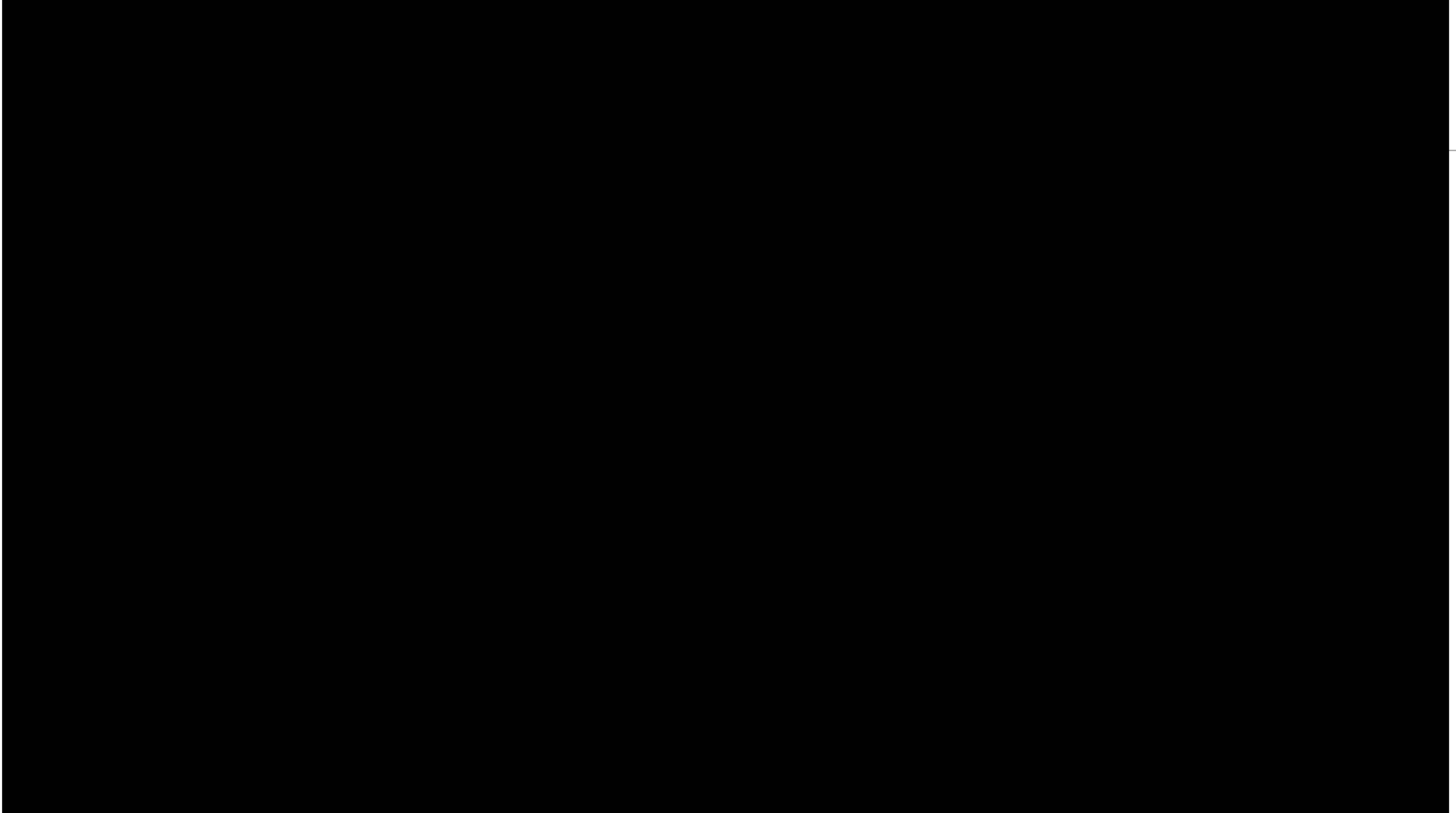
生涯規劃 ● 活出真我 IV  
(第二集: 麥雅端)



2019年9月4日

生涯規劃 ● 活出真我 IV  
(第三集: 江志謔)

# 生涯規劃 ● 活出真我 IV (1分鐘短版)





搜尋字串



EN

簡

字型大小



關於我們

職業資訊

升學

學生網上學  
習

與學校行政  
相輔

教師專業發  
展

家長

商校合作計  
劃



主頁 / 職業資訊

## 職業資訊

- 行業與職業
- 行業動態
- 求職技巧
- 創業資訊
- 經濟發展及就業趨勢

返回

返回

- 240份職業資訊
- 21段職業分享短片

# 定期更新行業相關動向

[返回](#)



物流及貿易



交通運輸



航空



創新科技



媒體及出版



銀行及金融



地產行業



會計



建築工程及機  
電維修



市場推廣及公  
關



法律



設計



行政及人力資  
源



旅遊



公共行政



教育及培訓



社會及公共服  
務



醫療護理



娛樂及藝術



服務及零售業



其他職業

- 建築師
- 環保建築師
- 園境師
- 搭棚工
- 爆石工

工程

測量

機電維修

汽車維修員

汽車美容護理員

鎖匠

房屋裝修工

香港建築行業採用不同專業的建築技術來興建高層住宅及辦公大樓，例如填海、設計及建造等。建造工程基本可分為三大類，分別是樓宇（包括住宅、商業、工業/倉儲/服務）；結構及設施（包括運輸、其他公共設施、環境、運動及康樂）；以及非地盤工程（包括裝修、保養及維修等）。

機電維修行業範疇包括飛機維修、電機、消防、氣體燃料、空調製冷、升降機及自動梯、廠房機械、水務、通訊、鐵路機電及船舶維修等。機電工程裝備的保養維修、檢查工作、以及大型基建和樓宇建設項目皆需要機電業的專才。隨著社會及經濟的發展，大眾和社會人士對建築的安全意識提高，機電從業員的需求相繼增加。

行業概述

## 建造業監工(管工)

### 職責

每個工程項目需要數以百計的勞動人手，要使工程順利無誤，必須靠建造業監工的幫忙和監督，主要工作如下：

- 協助或獨立監督、管理、指揮及協調各項建造工程人員之工作
- 協助或獨立監督道路、斜坡、橋樑建造、水務、渠務等工程之施工，並記錄工程進度
- 申領、接受及檢查各項物料的規格及質量
- 確保地盤安全運作

詳細職責內容

列明工作時間



### 工作時間

每星期約45小時

返回頁首



### 工作時間

每星期約45小時



### 工作環境

一般於地盤工地工作



### 職業性格配對

- 善於時間管理
- 處事仔細
- 有責任感
- 有耐性



### 晉升階梯及薪酬參考

#### 管工(學徒)

約\$10,000 - 15,000  
經驗: 0-3年

#### 管工

約\$25,000起  
經驗: 4-5年

#### 資深管工

約\$30,000起  
經驗: 7-8年

### 入職條件

- 中學文憑試五科達第二級或以上(包括中國語文、英國語文和數學)，或以上學歷

### 相關培訓及課程例子

#### 培訓課程

- 建造業議會 - 建造業監工/技術員課程

工作時間

工作環境

職業性格配對

晉升階梯及薪酬參考

入職條件

相關培訓及課程例子

# 另附有其他有趣資訊



家長影片分享

連結商校合作計劃

提供職業評估工具、個人檔案，  
供學生記錄學習成果

為教師提供學與教資源

**職業資訊 CAREERS INFORMATION**

- 物流及貿易
- 交通運輸
- 航空
- 創新科技
- 傳媒及出版
- 銀行及金融
- 地產行業
- 電腦維修
- 關
- 源
- 公共行政
- 教育及培訓
- 社會及公共服務
- 醫療護理
- 娛樂及藝術
- 服務及零售業
- 其他職業

**《職影·趣有 - 我的事業探察路》**  
微電影創作比賽2019 頒獎典禮

#2019年4月6日  
#啟真閣「商校合作計劃」  
#ESPP  
#生涯規劃  
#職業探索  
#我的事業探察路  
#微電影  
#發揮創意

主頁 / 商校合作計劃  
**商校合作計劃**  
Business-School Partnership Programme

學生 Students  
家長 Parents  
教師 Teachers

家長分享 - Ms. Amy  
Amy  
家長  
家長 Amy 小姐  
Parent Ms Amy

**有用連結 USEFUL LINKS**

- JUPAS
- 香港考試及評核局
- 資歷架構
- 青年就業起點

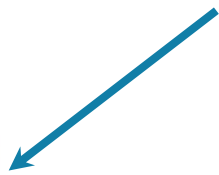
主頁 / 教師專業發展  
**教師專業發展**  
Professional Development for Teachers



主頁 / 學生網上學習

## 學生網上學習

- 職業評估
- 個人檔案
- 其他評估工具



- 生涯地圖
- 尋找生命的色彩

返回

返回

# 生涯規劃資訊網站(2020/21學年)

## 加入的賽馬會「鼓掌·創你程計劃」內容

---

- 生涯歷程集 (Portfolio)
  - Shine My Profile
  - My Work Value Games(Web Version)
- 生涯發展及探索平台(Career Assessment)
  - CII Assessment
  - BIM Assessment
  - Background Survey on students 'career and life development needs
  - Career Decision Difficulties Questionnaire (CDDQ)
  - CAAS Career Adapt-Abilities Scale
- 生涯規劃課程(E-learning)
  - 總共十二節課程

# 生涯歷程集 (Portfolio)



甚麼是CLAP Portfolio

- 我的『生涯規劃歷程』
- 我的簡歷
- CV360®
- Shine 簡歷庫
- 建立簡歷
- 所有簡歷
- 我的作品集
- 檔案管理
- 退出

## 早晨， edb student 2!

歡迎來到你的生涯歷程集！隨意創建你的生涯歷程集。享受你的生涯探索歷程！



生涯發展及探索平台

職業資料庫和職業短片

生涯規劃課程

工作價值

### CII 事業興趣代碼

	第一個	第二個	第三個
原本分數	I	C	A
根據同性別標準分	A	C	I

R	I	A	S	E	C
realistic	investigative	artistic	social	enterprising	conventional






# 生涯發展及探索平台(Career Assessment)



賽馬會  
鼓學·創你程計劃  
CLAP for Youth@JC  
Career & Life Adventure Planning

✓ 香港事業興趣測驗  
(Career Interest Inventory CII 中文版)

✓ 基本職業興趣測驗  
(Basic Interest Marker BIM 香港版)



生涯發展及  
探索平台

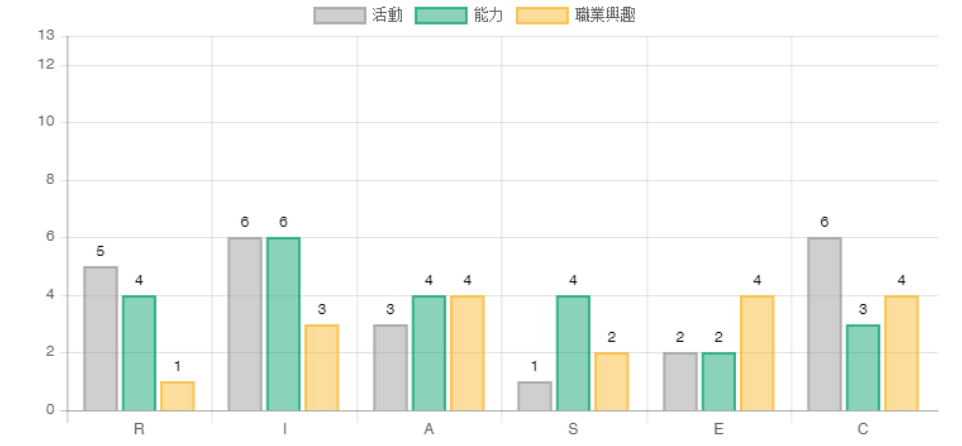
**CII** 香港事業興趣測驗  
Career Interest Inventory CII 中文版

學生姓名: (中) edb學生2 (Eng) edb student 2 學校名稱: ...

事業興趣測驗結果

你的分數及事業興趣代碼如下:

分項分數



Category	活動 (Activity)	能力 (Ability)	職業興趣 (Career Interest)
R	5	4	1
I	6	6	3
A	3	4	4
S	1	4	2
E	2	2	4
C	6	3	4

擇業困難評估結果

依性別分類的百分等

# 生涯規劃課程(E-learning)



[主頁](#) [簡介](#) [生涯規劃專題](#) [賽馬會鼓掌·創你程計劃](#) [聯絡我們](#)

## 生涯 規劃

### 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」是全港首個結合跨界別力量，全面協助15-21歲在學及待業待學青年規劃前路的项目。此計劃會建立一套實證有效的介入模式、專業的生涯規劃工作者的團隊、五支地區服務隊，一站式電子平台等，為青年締造有利環境，探索及認清自己的事業興趣，找到人生方向。此計劃由香港賽馬會慈善信託基金撥款5億港元，於2015年5月展開，為期五年。 [\[按此了解更多\]](#)

### 「CLAP Discover 創你程」生涯規劃課程 [簡介]



- 「CLAP Discover 創你程」生涯規劃課程是計劃中的其中一項介入策略，旨於以一系列的課程協助學生在高中階段逐漸探索及鞏固生涯發展方向，讓他們掌握相關的知識、技巧和概念，作出知情的抉擇。
- 課程以「青少年發展與介入框架」(Youth Intervention and Development Framework, YDIF)為藍本，從「啟發參與」開始、協助學生逐步「自我認識」、「探索多元出路」，以致裝備「計劃及生涯管理」的知識和技巧，同時讓教師能有系統地在學校開展生涯指導課程和相關活動及信心。
- 整個課程共有十二課節，分三個階段進行，每課節包括主題引入、小組討論、個人反思及延伸活動等，讓學生能循序漸進地學習、掌握及應用所學的生涯知識與技巧，培養個人生涯發展的動力。
- 本網頁亦設其他專題系列，歡迎瀏覽。

#### 單元一：「個人興趣發展」



介紹生涯規劃的基本概念，協助學生探索及發展個人興趣。

#啟發參與 #自我認識 #興趣 #生涯規劃

#### 單元二：「探索個人價值觀」



介紹價值觀的基本概念，協助學生探索個人價值觀，啟發他們思考個人價值觀與未來工作的關係。

#啟發參與 #自我認識 #價值觀 #工作

#### 單元三：「個人能力培養」



認識培養可轉移技能的重要性，學習欣賞及長遠發展個人能力。

#啟發參與 #自我認識 #工作 #職場  
#可轉移技能 #能力

#### 單元四：「我的性格特質」




認識性格特質的基本概念，了解個人性格。

#啟發參與 #自我認識 #工作 #性格

影片播放時間  
多謝！

---



穆偉健  
消防員

不知道下一秒會發生甚麼事情



洪嘉儀  
漫畫家

漫畫家是一個夢想