



港澳信義會慕德中學
HKMLC Queen Maud Secondary School

善用校友網絡 拓闊學生 內地生涯規劃視野

陸志豪副校長

chluk@qmss.edu.hk

11-11-2022



學校資料

- 1950年創校，至今已有72年歷史
- 舊校舍位處調景嶺，1993年遷到將軍澳厚德邨現址
- 近年銳意發展生涯規劃工作，並聘用專職的生涯規劃輔導員，與升輔組老師共同處理升輔工作

校友資源

- 學校多年來校友輩出，於不同行業貢獻社會
- 在眾多校友中，不乏於內地創業或工作的表表者
- 其中一位是於廈門設廠的曹劍峰先生，亦是促成本校發展內地生涯規劃的重要人物

曹校友簡歷

- 曹劍峰校友於1970年代在慕德中學就讀，畢業後曾於香港工作，後來看準內地改革開放的機遇，毅然到內地投資
- 曹校友的工廠主要生產紙尿片的部件，並出口至不少「一帶一路」的國家。

1+1>2

- 前任校長陳漢明先生於擔任校長前，為本校副校長，並兼任升學及就業輔導主任，因此，他對生涯規劃工作並不陌生，並引入不少新的意念，讓學生認識多元升學出路。

- 陳校長上任時，正值本校65周年校慶，陳校長開始聯絡不同屆數的校友。
- 透過一些校友的介紹，陳校長認識曹校友，得悉他在內地設廠，並獲曹校友邀請到廈門考察，成為日後「廈門生涯規劃之旅」的基礎。

看似簡單 的工作.....

- 陳校長與升輔組的同工共同構思「廈門考察之旅」，認為這不應單純是老師們的考察，亦是讓學生認識校友的好機會。
- 最終，整個行程訂為兩日一夜，當中包括參訪華僑大學及曹校友的工廠、到鼓浪嶼考察等。

- 在構思時，各人起初都認為很容易，只要有校友支持，加上旅行社協助訂高鐵車票，一切都會變得非常簡單，然而……

辦法總比 困難多

- 活動定於7月初試後活動期間舉行，原以為學生反應會很踴躍。不過，事與願違，學生的報名情況較預期差很多。
- 升輔組同工向高中學生了解他們不熱衷報名的原因，大部分都因對廈門不熟悉，又或覺得收費太高而卻步。

- 另外，當學校詢問旅行社時，只有中旅社能協助訂購由深圳前往廈門的高鐵車票(因當時香港仍未有高鐵)，而參與學生數目頗多(30人)，要訂購同一個車箱的座位的成功率很低。

- 結果，學校在徵得校友的同意後，運用校友捐款津貼學生的大部分，令報名人數直線上升。
- 此外，中旅社雖未能把所有師生安排於同一卡車內，但卻協助把師生分為三批，每一批11-12人(1-2位老師+10位學生)。

日期	時間	行程	學習重點
7月4日 (第一天)	0545	於學校集合	
	0600	於學校出發	
	0600-0912	乘坐直通巴前往 深圳北及過關	
	0912-1315	乘坐高鐵出發 前往廈門北	
	1315-1430	前往華僑大學	
	1430-1600	抵達華僑大學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地的升學途徑 • 認識該大學的校園環境、設施及課程選擇
	1600-1830	離開華僑大學， 前往師兄工廠	<ul style="list-style-type: none"> • 透過師兄第一身分享，認知創業與成功需作好的預備及條件 • 探索中港兩地經貿的關係，啟發未來創業或商機
	1830-1930	晚餐	
	1930-2100	遊覽當地景點	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及體會當地文化及生活水平 • 思想與香港生活之異同
	2100	回到酒店及辦理手續	

7月5日 (第二天)	0730	起床	
	0800-0845	早餐	
	0900-1145	遊覽當地景點	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及體會當地文化及生活水平 • 思想與香港生活之異同
	1200-1300	午餐	
	1300-1415	前往高鐵站	
	1439-1839	乘坐高鐵出發 返回深圳北	
	1839	到達深圳北，過關	
	1930	於落馬洲港鐵站解散	

我們成團了



參訪華僑大學

(1960—1970)

1960—1970)

校長寄語

Official Approval

...的极大成功，
...人大受鼓舞，回
...学生与日俱增。
...强烈需要，1959
...可以招收归国华侨
...主任廖承志亲自
...经济严重困难的情
...年初批准创办华侨大
...。

After the founding of P.R. China, the peaceful diplomatic policy was successful and China's international status rose to an unprecedented position. Inspired by success and growth, more and more overseas young Chinese students returned to participate in the construction of their motherland and further their education. Recognizing the desire of the returned overseas Chinese students to receive higher education, in 1959, the Overseas Chinese Affairs Committee drafted a report regarding the establishment of a university whose mission would be to educate returned overseas Chinese students. Liao Chengzhi, Minister of the Central Overseas Chinese Affairs Committee, presented the report to Zhou Enlai, Premier of the State Council. Despite the national economic crisis, Premier Zhou took the report into special consideration and approved the creation of the university in 1960. This is the first milestone in the university's history.



大学，是人类
科学的殿堂。它
于世，并滋养
智慧，塑造
神家园。
华侨大学
综合性高等学
州，绵延在
以侨而兴。她
是一部华侨
在这里
锐意进取的
不同”，拜
芒果飘香

2016
Volunteer



...学...著名侨乡泉州，定建校于城东乡五里亭，华侨大学由...
...上动工兴建。





吴雅琪

马名耀

吴雅琪

夏小英

孔祥熙

參訪曹校友工廠





3

注意刃刀

曹校友與學生分享創業經歷



到鼓浪嶼一遊



旅程後 檢討

- 廈門考察之旅順利完成，參與的同學都表達自己大開眼界，既更新了他們對內地工業及城市發展的認知，也令他們對內地的大學學制、開辦科目、設備等有更深入的了解。

P-I-E-P

學生與老師都覺得此交流團值得繼續舉辦，但行程太趕，需要增加日數。

此外，除參訪大學及曹校友的工廠外，學生也建議可增加其他與內地生涯規劃相關的參訪地點。

再次舉辦 的新意念

- 因首年舉辦反應踴躍，不少高中學生都詢問學校是否會繼續舉辦此交流團。
- 2017-2018年度再次舉辦，並作了不少改良。

- 行程增至三日兩夜，令參訪時間變得更充裕。
- 回應學生們的建議，透過曹校友於內地的網絡，成功邀請內地一著名國際酒店的經理接待本校師生，並分享作為香港人的他到內地工作的苦與樂。

- 除此以外，參觀華僑大學的時間變得更充裕，而且加插於華大內午膳，讓同學體驗一下內地大學生的日常生活。
- 當然，日數增加，費用亦相應增加，但仍善用校友的捐款津貼學生。

3日2夜

廈門文化交流團

出發日期：6月21日至23日

名額：30人

對象：中三至中六學生

交流團重點：

1. 乘坐高鐵前往當地

2. 遊覽「海上花園」~鼓浪嶼

2017年最新「世界文化遺產」

3. 品嚐廈門步行街地道美食

4. 參觀慕德舊生工廠

5. 拜訪華僑大學



如超額報名，將由負責老師審批，**請火速報名！**

6月21日 (第一天)	0600	於學校集合	
	0615	於學校出發	
	0615-0939	乘坐直通巴 前往深圳北及過關	
	0939-1324	乘坐高鐵出發 前往廈門北	
	1324-1600	前往師兄工廠	<ul style="list-style-type: none"> • 透過師兄第一身分享，認知創業與成功需作好的預備及條件 • 探索中港兩地經貿的關係，啟發未來創業或商機
	1600-1830	遊覽當地景點	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及體會當地文化及生活水平 • 思想與香港生活之異同
	1830-1930	晚餐	
	1930-2100	遊覽當地景點	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及體會當地文化及生活水平 • 思想與香港生活之異同
	2100	回到酒店	

6月22日 (第二天)	0700	起床	
	0730-0815	早餐	
	0830-1145	前往華僑大學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地的升學途徑 • 認識該大學的校園環境、設施及課程選擇
	1200-1300	於華大享用午餐	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗華大學生日常生活
	1300-1830	前往鼓浪嶼	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及體會當地文化及生活水平 • 思想與香港生活之異同
	1930-2100	遊覽當地景點	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及體會當地文化及生活水平 • 思想與香港生活之異同
	2100	回到酒店	

6月23日
(第三天)

0730	起床	
0800-0845	早餐	
0900-1145	遊覽當地景點	<ul style="list-style-type: none">• 觀察及體會當地文化及生活水平• 思想與香港生活之異同
1200-1300	午餐	
1300-1415	前往廈門高鐵站	
1439-1839	乘坐高鐵出發 返回深圳北	
1839	到達深圳北，過關	
1930	於落馬洲港鐵站解散	

我們又出發了



熟悉的曹校友





曹校友親自講解生產紙尿
片部件的過程



曹校友於酒店設宴接待

酒店經理分享到內地工作的機遇與挑戰





參訪華僑大學

P-I-E-P AGAIN

- 活動過後，每位學生都需要填寫反思表，讓學校掌握學生對活動的意見，並初步了解學生到內地升學的意願，以便升輔組同工跟進。

姓名：_____ 班別(學號)：_____

1. 您對此團所安排的活動內容感到：(請圈出)

十分不滿意

十分滿意

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. 整體上，您對此團的投入程度：(請圈出)

十分不投入

十分投入

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. 此團能否幫助你認識內地升學途徑：(請圈出)

十分不能夠

能夠

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. A. 你會否考慮將來往內地/廈門升學或就業？

會 不會

B. 原因是：_____

5. 請寫出你的理想/目標：

6. 從曹師兄的創業例子中，你有何啟法？你會如何裝備自己以實現自己的理想？

P-I-E-P AGAIN

- 收集意見後，學校再與曹校友聯絡，並獲他答允嘗試聯絡香港飛機工程有限公司(HAECO)廈門支部，以便安排參訪及就飛機維修工作進行講解。

P-I-E-P AGAIN

- 經過曹校友的努力，2018-2019年度廈門生涯規劃之旅加入參訪香港飛機工程有限公司廈門支部。

P-I-E-P AGAIN

- 另一方面，有學生表達除參訪華僑大學外，亦有興趣參訪廈門大學。
- 學校透過香港特別行政區政府駐福建聯絡處的協助，成功聯繫廈門大學，並安排參訪。

2018-2019 疫情前的 廈門之旅

- 在規劃2018-2019年度的廈門生涯規劃之旅時，除已有的項目，加入參訪香港飛機工程公司，並以參訪廈門大學取代華僑大學。
- 另一方面，因著本校於廈門成功締結一所姊妹學校，為使學生對內地生活、中學與大學的銜接有更多認識，是次廈門之旅亦加入參訪姊妹學校的部分。

- 在行程規劃上，吸收過去的經驗，是次安排變得更順暢，加上廣深港高鐵的竣工，師生不用再先乘坐旅遊車前往深圳，再由深圳轉乘高鐵前往廈門。取而代之，可於香港西九龍高鐵站乘坐高鐵直接前往廈門。

DAY 1
28 JUN

高鐵班次：G3006 0840/1315(行車時間約4小時25分)
早上於學校集合，乘旅遊巴士前往西九龍高鐵站。
西九龍高鐵站～(乘高鐵列車)～廈門站～午餐～
下午拜訪廈門大學～晚餐～入住酒店

DAY 2
29 JUN

早上參觀校友曹師兄工廠 ~
午餐 ~ 下午遊覽鼓浪嶼，島上漫步(建築博覽線、龍頭路商業街) ~ 華僑博物館 ~ 車遊環島路

DAY 3
30 JUN

高鐵班次：G3005 1709/2142(行車時間約4小時25分)

早上送往拜訪同安一中 ~ 午餐 ~

廈門太古飛機工程有限公司HAECO ~

廈門站 ~ (乘高鐵列車) ~

香港西九龍高鐵站，抵香港西九高鐵站後，轉乘旅遊巴士前往學校後解散。

參訪廈門大學







曹校友每年都樂意接待到訪的後學

細心講解每個工序





參訪廈門市同安第一中學





课程表

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史
地理	政治	体育	音乐	美术	劳动	综合

课程
1. 建立一种精神
2. 建立一种模式
3. 建立一种制度
4. 建立一种文化
5. 建立一种价值观
6. 建立一种精神
7. 建立一种制度
8. 建立一种文化
9. 建立一种价值观
10. 建立一种精神

价值观
1. 富强
2. 民主
3. 文明
4. 和谐
5. 自由
6. 平等
7. 公正
8. 法治
9. 爱国
10. 敬业
11. 诚信
12. 友善

社会主义核心价值观
富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

體驗內地課堂



WHERE THE 21'S LIFE THERE HOPE

JUST DRIVE

M. DAVIS BEN DAVIS

ZHENYU

排球友誼賽



到鼓浪嶼考察





參訪HAECO



厦門

港机集团成员公司



厦門太古飛機工程有限公司簡介



感謝曹校友的穿針引線

活動後 檢討

- 經過三年的廈門生涯規劃之旅，整體框架已定。
- 嘗試平衡升學及就業兩個範疇。
- 師生均覺活動吸引和有趣，資源上亦容許未來繼續舉辦，無奈受疫情影響，2020年後未曾舉行……

成功的 先決條件

- 學校要有清晰的生涯規劃藍圖，針對各級需要訂立相關工作。
- 了解學生需要和興趣，盡力為他們提供相關的生涯規劃資訊。
- 需要在生涯規劃和文化考察兩方面取得平衡。

- 善用不同資源，讓學生不會因經濟因素而卻步。
- 出發前需要求學生先閱讀不同考察點的背景資料，提升參訪的效能。

規劃時 要注意.....

- 要清楚舉行交流團的目的，並按此決定不同項目所佔的比例。

- 必須安排事前簡介會，說明考察之旅的目標，從而讓參與的學生更清楚各活動的設計理念。此外，簡單講解參訪時的禮儀亦有助避免尷尬情況出現。

- 必須設有反思表或工作紙，一方面讓學生記下資訊，方便日後重溫；另一方面亦可讓學生更投入參與。

- 出發前要再跟校友聯繫，確認每個考察點均已預備妥當。
- 每個考察點需預留充裕時間，避免因太匆忙而出現「到此一遊」的情況。

總結

- 學校協助學生認識多元升學出路是責無旁貸，要促成這工作，固然可運用教育局所提供的資源，而坊間亦有不少機構可提供合作機會。
- 校友是其中一項非常有用的資源，他們可提供多方面的支援，尤其是他們所擁有的人際網絡十分寶貴。

- 校友不一定在內地工作，但若他們有內地的人脈，亦可嘗試請他們協助。
- 不要怕煩，只要預留充裕時間給校友準備，他們大多樂意協助。

- 想想自己的學生需要甚麼資訊，再請校友協助，效果事半功倍。
 - 當然，除了請校友協助，學校自己也要盡力尋找其他資源，作兩手準備。
- 



港澳信義會慕德中學
HKMLC Queen Maud Secondary School

感謝聆聽，期待交流

