

日霖生涯規劃之  
以多元資源，裝備學生的職業導向  
及獨立生活能力



道慈佛社場日霖紀念學校  
黃綺媚老師、黃寶鈴老師





# 學校背景



本校於1982年開辦，是由**道慈佛社**興辦的政府資助**輕度智障兒童學校**。主要為天水圍區內輕度智障兒童提供教育服務。

## 辦學宗旨

慈

(關愛)

悲

(同理)

喜

(樂於助人)

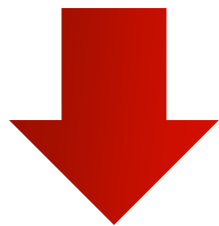
捨

(平等機會)

我們的願景



學生的全人發展



學生將來能獨立面對  
成人生活





# 班級編制、學生程度及障礙

- 全校學生人數：240人
- 本年度共16班 (校本18)
  - 小學部開設7班 (8)
  - 中學部開設9班 (10)

智能程度	小學	中學
有限智能智障	15	7
輕度智障	92	98
中度至輕度	6	11
中度智能	0	11
人數	113	127

自閉症	過度活躍症	唐氏綜合症	精神病	罕有病	其他 疾病/障礙
139(14)	28(2)	10(1)	4	5	66(1)

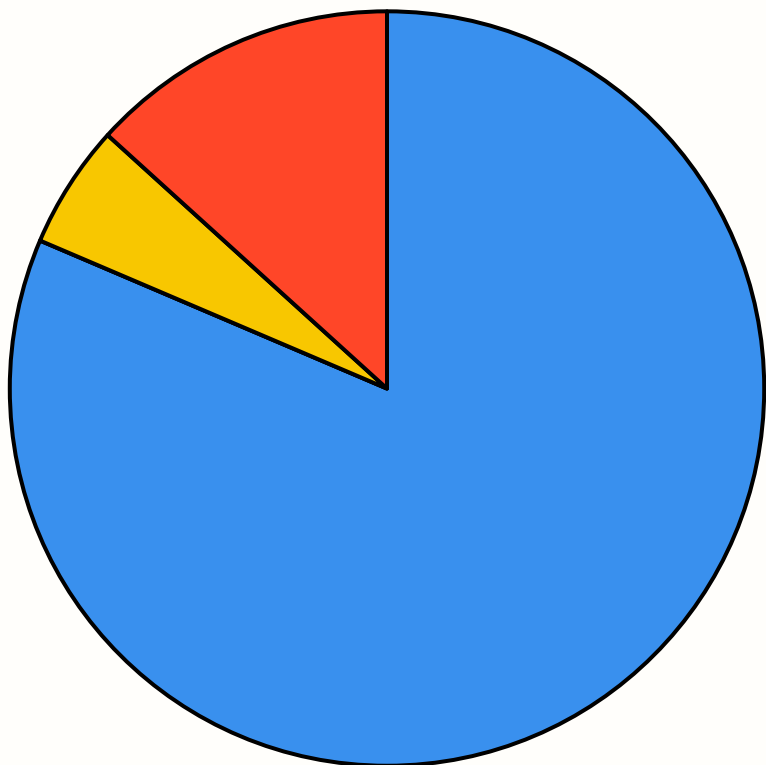
1. ( )代表非華語學生

2. 學習多樣性以人次計算，因部份學生有多重學習障礙



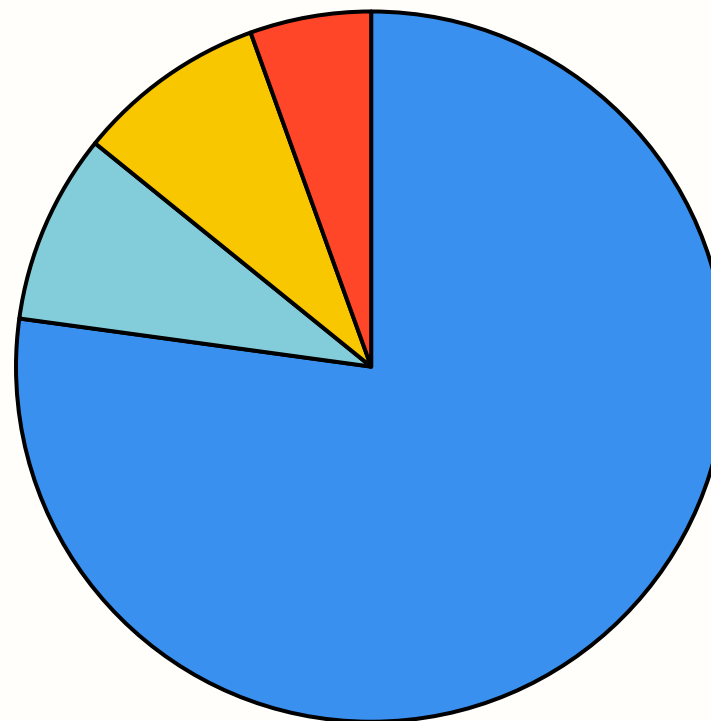
# 班級編制、學生程度及障礙

小學部學生智障程度分佈(總人數：113)



■ 輕度智障 ■ 中度智障 ■ 中度至輕度 ■ 有限智能

中學部學生智障程度分佈 (總人數：127)

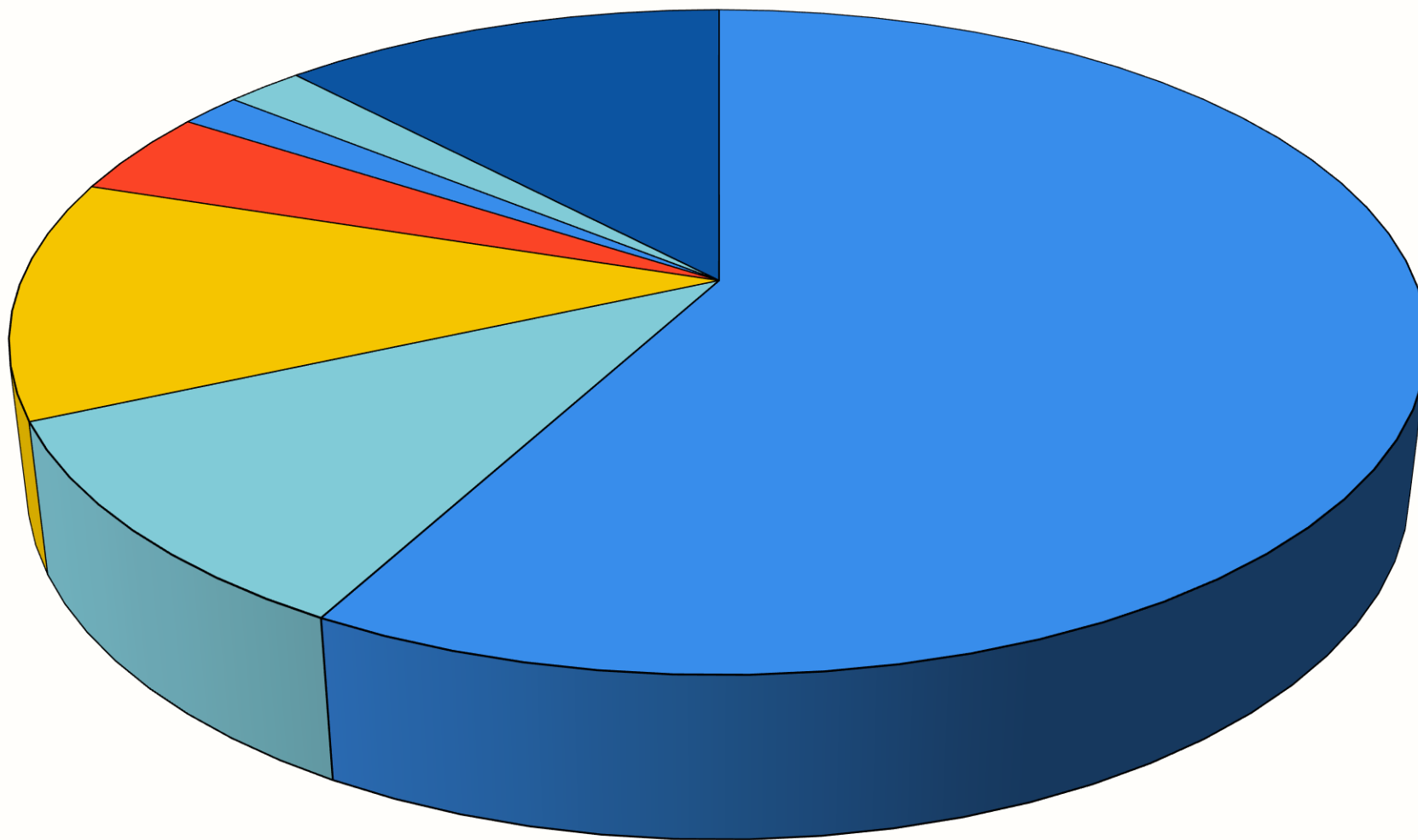


■ 輕度智障 ■ 中度智障 ■ 中度至輕度 ■ 有限智能



# 班級編制、學生程度及障礙

學習多樣性種類比例 (全校240學生)



■自閉症 ■非華語 ■過度活躍症 ■唐氏綜合症 ■精神病 ■罕有病 ■一般輕度智障學習遲緩



# 生涯規劃

(全校參與模式)



以多元資源，裝備學生的  
職業導向及獨立生活能力

- ### 一、學生成長支援
- 生涯規劃課
  - 正向教育
  - 性教育

- ### 二、課程
- 資源教學
  - 支援輔導
  - 中國語文
  - 職業英語
  - 職業訓練#

- ### 三、升學及就業支援
- 專業職系支援
  - 應用學習調適課程
  - 專項職業評估跟進
  - 活動設計加入生涯規劃元素
  - 教職員的人際網絡
  - 舊生資源及支援

- ### 六、成果及展望
- 公開就業比例
  - 兼職經驗
  - 學生出路轉變

- ### 五、與時並進的課程與導師
- 餐飲業
  - 有機耕作及魚菜共生
  - 拍攝及攝影
  - 洗車
  - 賽車電競編程及拉花設計

- ### 四、社福及其他機構
- 智閃亮生涯規劃
  - 商校合作計劃
  - 賽馬會「智同行」獨立生活能力課程
  - 日霖畢業生支援計劃#
  - 顯能創作：藝術家發展計劃#

# 全校參與下

## 四個學習階段的【生涯規劃發展重點】 < >

學習階段	建議發展重點
初小	入學適應、學習態度、紀律及自理訓練
高小	發展潛能、發展社交技能、為升中作預備、尊敬師長、友愛同學
初中	回流的適應、青春期及交友問題、發展生活技能、認識自我的能力、認識互作世界、為過渡至高中作預備
高中	加強互作技能及態度訓練、探索升學及就業的問題、認識職場等、為融入社會作準備

1

2

3

4





# 學生成長支援-生涯規劃課

## ▶ 家校合作

## ▶ 每年訂立目標、製作立志卡

## ▶ 建立學生生涯規劃記錄檔案



中一課外備修學習 道德佛社楊日霖紀念學校  
 學生成長支援及資源教學組(初中)：家長意見調查  
 日期：1-9-2022

姓名：陳澤賢

(一) 認識自己  
 請為 敝子弟於以下範疇的表現評分，並在合適的分數上加上✓號(最高為5分)：

範疇	1	2	3	4	5	備註
(1) 個人儀容 (例如：維持個人良好的衛生習慣及儀容，如刷牙、洗面、換上清潔的衣服等)				✓		
(2) 生活技能 (例如：為自己準備簡單食物、自行乘搭交通工具往返目的地等)				✓		
(3) 認識自我 (例如：認識自己的優點和缺點、建立個人的生命價值觀、對事物有自己的觀點等)				✓		
(4) 社交溝通 (例如：主動與人交談、以及善和有禮的態度與人相處、掌握基本社交禮儀等)				✓		
(5) 情緒行為 (例如：遇到困難和情緒起伏時，懂得控制情緒或主動尋求協助、維持良好行為等)				✓		
(6) 學習態度 (例如：專注地完成任務、自動自覺完成功課、懂得自主學習等)				✓		
(7) 工作態度 (例如：主動及積極參與工作、依指示完成工作、與他人一起合作完成工作等)				✓		

(二) 家長期望  
 本年度對子女的期望：  
 能學會學校的教學知識  
 加強社交和溝通能力

(三) 個人資料  
 興趣：彈琴  
 優點：肯學習  
 厭惡：昆蟲、動物  
 偏食：是/否 (如是，請列明)：否  
 性格：內向  
 缺點：不善溝通

(四) 個人目標  
 請與 敝子弟商討及選擇以下兩至三個範疇，並訂立本年度的個人目標：

範疇	個人目標
<input type="checkbox"/> 個人儀容	
<input checked="" type="checkbox"/> 生活技能	學會綁鞋帶
<input type="checkbox"/> 認識自我	
<input checked="" type="checkbox"/> 社交溝通	在學校能主動跟同學和老師說話 在日常生活與人溝通，如在購物、食飯等
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為	不要無故哭 不要因小事就大叫 不要隨便動手或腳有發洩情緒 專心聆聽
<input checked="" type="checkbox"/> 學習態度	遇到不明白的地方會主動問師長
<input type="checkbox"/> 工作態度	
<input checked="" type="checkbox"/> 感知技能	

一、學生個人資料 (2022-23年度)  
 優點：跑步跳繩 性格：開朗、樂於助人 優點：溝通能力  
 缺點：默書 厭惡：打 喜好：  
 偏食：是/否 (如是，請列明)：苦瓜、三色椒

二、實踐目標 (請班主任協助學生訂立及實踐兩至三個人目標)

個人目標	跟進方法/策略/ 措施/回應	負責老師/ 專職人員/ 家長	時段	評估方式	評量結果				備註	填寫人
					完全達成	大致達成	略能達成	未能達成		
維持良好的學習態度，提升中國語文能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時繳交各樣家課</li> <li>盡力應付每次中文默書，成績合格</li> <li>多做練習，改善經常寫錯字及口語化的毛病</li> </ul>	中、數科任 (馬、福)	單元一至五	1						福、生
增進對工作世界的認識，提升工作能力及態度 (e.g. 責任心)	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與不同的職場探索活動，從中：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對不同行業/工作的認識</li> <li>反思自己的優點和不足</li> <li>反思學涯或職涯規劃</li> </ul> </li> </ul>	升就組、職訓科任 (福、蔚)	單元一至五	1, 3, 4, 5						福、生

評估方式：(1) 觀察 (2) 課業/工作紙 (3) 學習檔案/記錄冊 (4) 面談 (5) 自評  
 註：個人目標經由班主任參考家長意見後所訂立。

# 學生成長支援-正向教育 (培養正確價值觀)

22-23學年主題



道慈佛社楊日霖紀念學校  
2022-2023  
ENGAGEMENT & BRAVERY

正向教育

單元一 勤奮×堅毅 PERSEVERANCE

單元二 誠實×真誠 HONESTY

單元三 熱情×幹勁 ZEST

單元四 投入×專注 POSITIVE ENGAGEMENT

單元五 勇敢×勇氣 BRAVERY

全心投入 × 勇氣

23-24學年主題



道慈佛社楊日霖紀念學校  
2023-2024

正向成就  
ACHIEVEMENTS & TEMPERANCE

節制

單元1 自律 Self-Regulation

單元2 尊重 Respect

單元3 審慎 Prudence

單元4 寬恕 Forgiveness

單元5 謙恭 Humility

# 生命中重要的事情

日期: 10-1-2023

在生命中你最重視的是甚麼?

例如: 強健的體魄、精神健康、事業、學業、家庭關係、愛情、友情、理想、社會地位、金錢、物質生活、居所、宗教、某種生活方式(悠閒的、多姿多彩的……)、其他……



「1」為最重視、「2」為次重視，如此類推。

次序	項目	原因
1	工作 ✓	我努力搵金錢比家人用。 ✓
2	家庭 ✓	我要的幸福。 ✓
3	友情 ✓	想有 我永遠朋友。 ✓
4	理想 ✓	我要做活動助理。 ✓
5	愛情 ✓	我要搵到好男朋友。 ✓

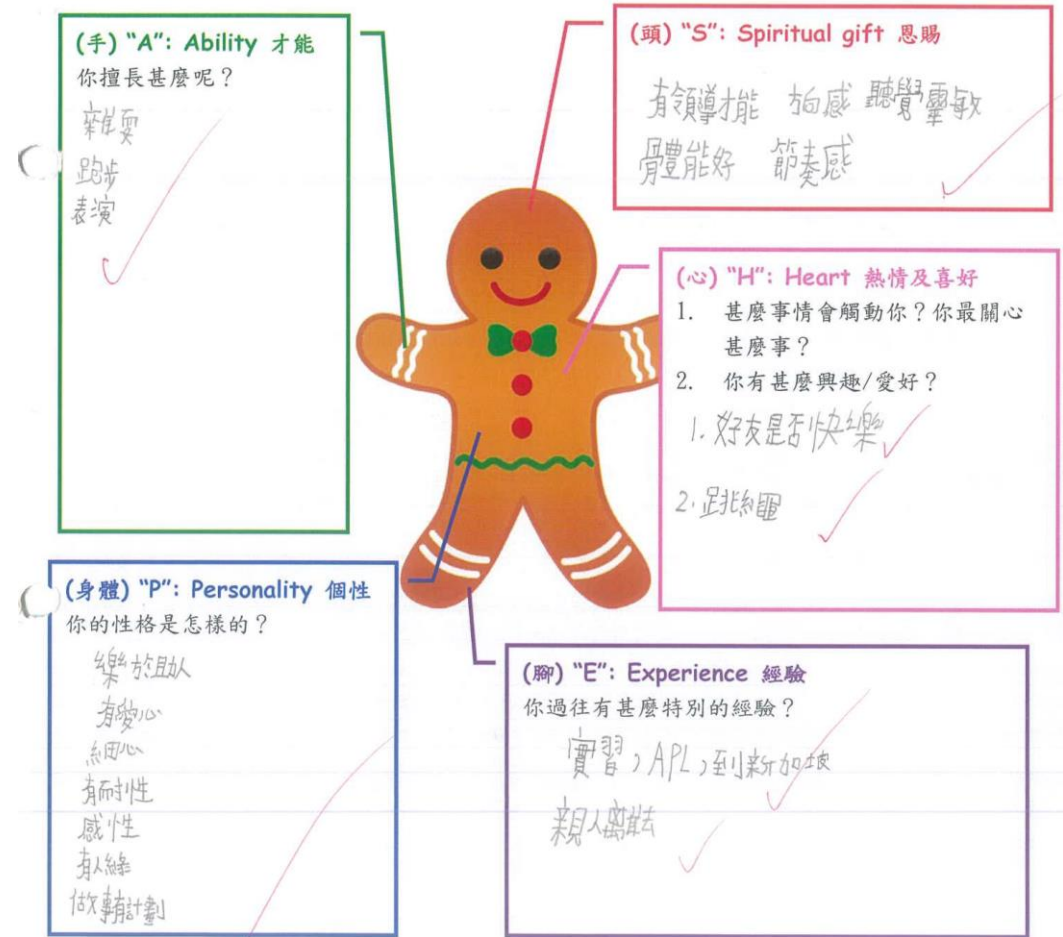
10/1

10/1

# 自我認識

中六(A組) 日期: 10/1

- ☞ 每個人都有其特點、也有其喜好、恨惡。如能清楚自己的特點及喜惡，便能更全面地瞭解自己、更明白自己的需要。
- ☞ 細想後，原來我有以下特質：



☞ S.H.A.P.E.的五部份，其實就組成一個「整全的人」，而當中每部份都是互為影響及互相聯繫的。

# 對選擇職業的想法

請就著你的理想工作，填上適當資料。



我想做的工作  
護士

試為這角色設計形象  
(包括服飾)

所需資格:  
學歷, 性格  
細心

工作內容:  
照顧病人,  
派藥物,  
幫病人抽血。

工作時間:  
定時

工作地點:  
診所

# 正向教育-專注

姓名:

你試過因全神貫注地做一件事，而令你忘卻時間及外在環境，如身邊人所說的話嗎？這種全情投入的經驗，正是美國心理學學者米哈里·齊克森 (MihalyCsikszentmihalyi) 提出的「心流」概念 (Flow, 或譯作「神馳」或「暢態」)，它是指一種強烈的全神貫注及處於最佳狀態的經驗。

當處於心流時，我們是由心而發地享受當前的時刻並浸醉於其中，例如：繪畫、演奏樂器等。大家可登入連結或掃描 QR code 觀看短片，以對「全情投入」有進一步的了解！

連結：<https://www.youtube.com/watch?v=eKCor7FyEPg>



## 我的「心流」經驗

	獨自經驗	團體經驗
活動/事情	健身 Gym 結他 Guitar 	足球 籃球 和同學一起來 Band 練習 
感受	開心 and 滿足感 成功感	成功感! 有趣!

# 建構《個人成長歷程檔案》

- 小一開始存放生涯規劃、正向教育、性教育工作紙，學生獎狀及其他學習歷程。
- 學生畢業時派回給學生。


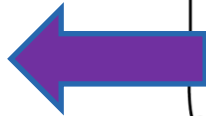
☆☆☆ — ☆☆☆

年份	班別	班主任
←	←	←
←	←	←
←	←	←
←	←	←

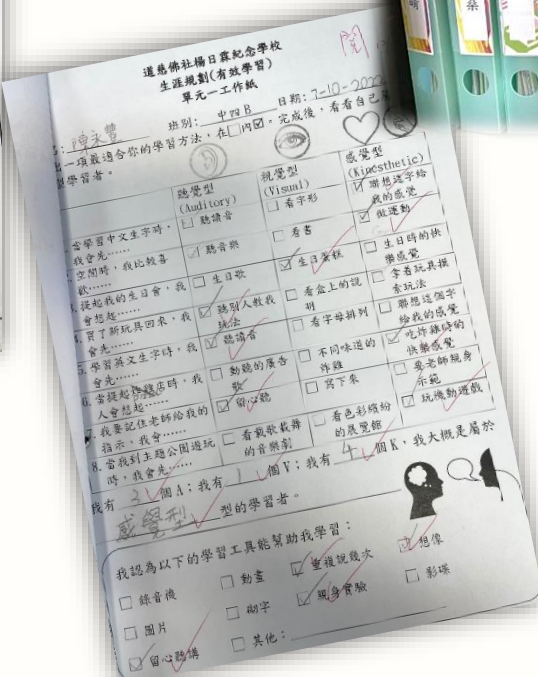
初小學生訂立目標的例子


1. 建立良好生活習慣，例如：
  - 保持良好的衛生習慣(早晚刷牙、勤洗手、自行如廁及清潔)
  - 懂得收拾個人物品及書包
  - 養成均衡飲食的習慣
  - 每天做適量運動
  - 養成規律生活，早睡早起
2. 保持情緒穩定及心情開朗，例如：
  - 表達自己的需要及感受
  - 認識新朋友
  - 和同學和睦相處
  - 樂於參與活動和遊戲
  - 控制情緒，與他人有良好的溝通及接觸
  - 懂得適當地表達喜、怒、哀、樂
3. 學習新技能或新知識，例如：
  - 學會一種樂器、運動或手工藝
  - 提升聽文聽、說、讀、寫的能力
  - 提升數學簡單運算能力
  - 掌握 5 元以內的金錢找換
4. 學習態度及遵守紀律，例如：
  - 自動自覺做功課
  - 遵從師長的教導及指令
  - 專注地完成任務
  - 加強學習動機及自覺性

☆☆☆ — ☆☆☆

建立目標的例子





# 課程

# 課程：資源教學

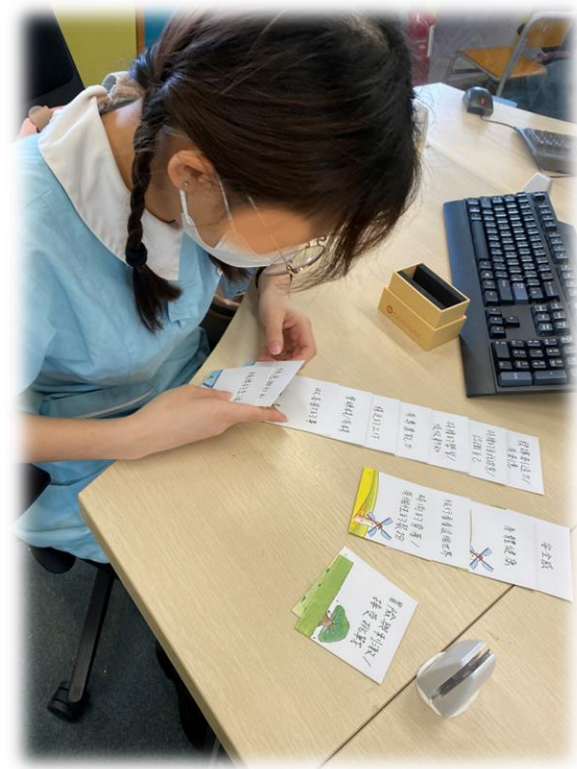
- 為**自閉症學生**提供輔導教學
- 小組、個別訓練或入班支援
- 適應常規學習、提昇**獨立生活技能**和**社交溝通能力**





# 課程：支援輔導 升學就業準備

- 生涯卡、職業卡、能力卡
- 職業性向測試
- 提升學生對自己的認識

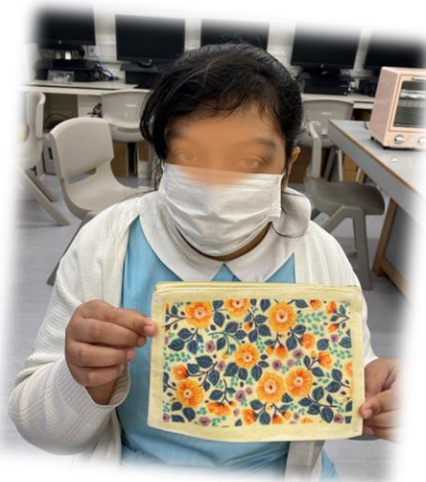
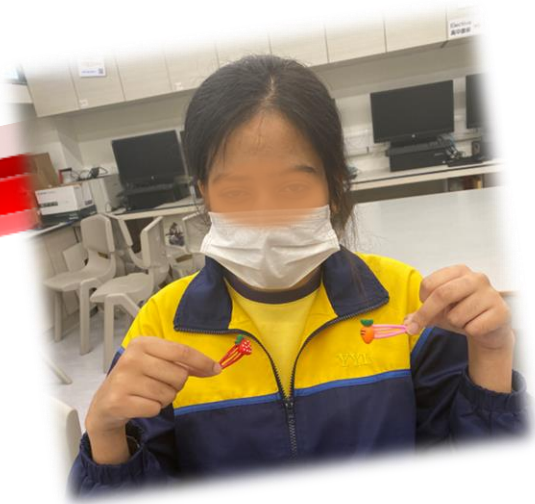


- 互作實習跟進
- 協助學生整理個人歷程  
(資料、證書)



# 課程：支援輔導 職業技能輔導

- 提升基本互作能力/技巧
  - 工具的運用：剪刀、電子磅、膠紙
  - 互作技巧：剪貼、攪拌、包裝、清潔、分類
- 亦會為於「專項職業評估」表現較弱的學生做提升訓練



# 課程：職業訓練 · 每星期3節



物流及零售



餐飲服務



清潔業務及酒店房務



有機耕作及園藝



創意媒體



包裝服務及辦公室業務

# 職業訓練\_大課

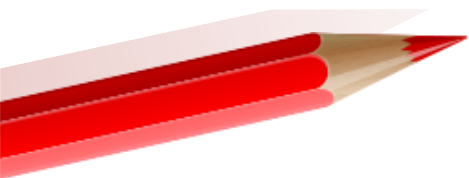


因應學生的不足，舉辦**職訓科「大課」**，e.g.

- 未能因應場合穿合適衣服→**職場穿衣之道**
- 不熟識求職面試流程→**模擬招聘會**
- 不明白職場上的潛規則→**職場生存之道**



**職場穿衣之道**



**模擬招聘會**



# 職業訓練\_實踐機會



便利店店員



新春聯歡  
「入利是」



一人一花



陽光茶座



資訊科技促進學習活動



新春聯歡活動

# 職業訓練\_實踐機會



Youtuber直播片-0530

學生youtuber採訪直播



協助全校拍照



## 創意媒體組參與不同比賽，並取得佳績

### 香港品質保證局理想家園

- 第十五屆攝影比賽入圍獎
- 第二屆「中學生文創盃」
- 短視頻製作比賽
- 線上最高點擊獎

### 《明法創未來》短片創作比賽

- 獲選為其中十三名入圍作品。

### 慶祝香港回歸25周年—感動一刻攝影比賽

- 中學組優異獎



香港區攝影比賽中學組(中一至中六)入圍獎 陳俊傑 道慈佛社楊日霖紀念學校



中學組 優異獎 邱偉駿

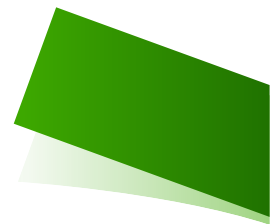
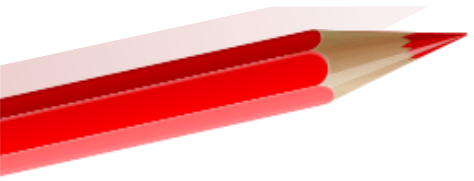
# 職業訓練\_實踐機會



## 陽光特互隊



- 時事特互
- 環境特互
- 接車特互
- 報導特互



# 職業訓練\_進展性評估



利用評估工具內羅列的19項通用就業能力指標，持續評估學生的能力。

## 通用就業能力指標

表5-1列出了本套評估工具的19項能力指標及指標說明。圖5-1為能力指標「體能」評估指引圖例。

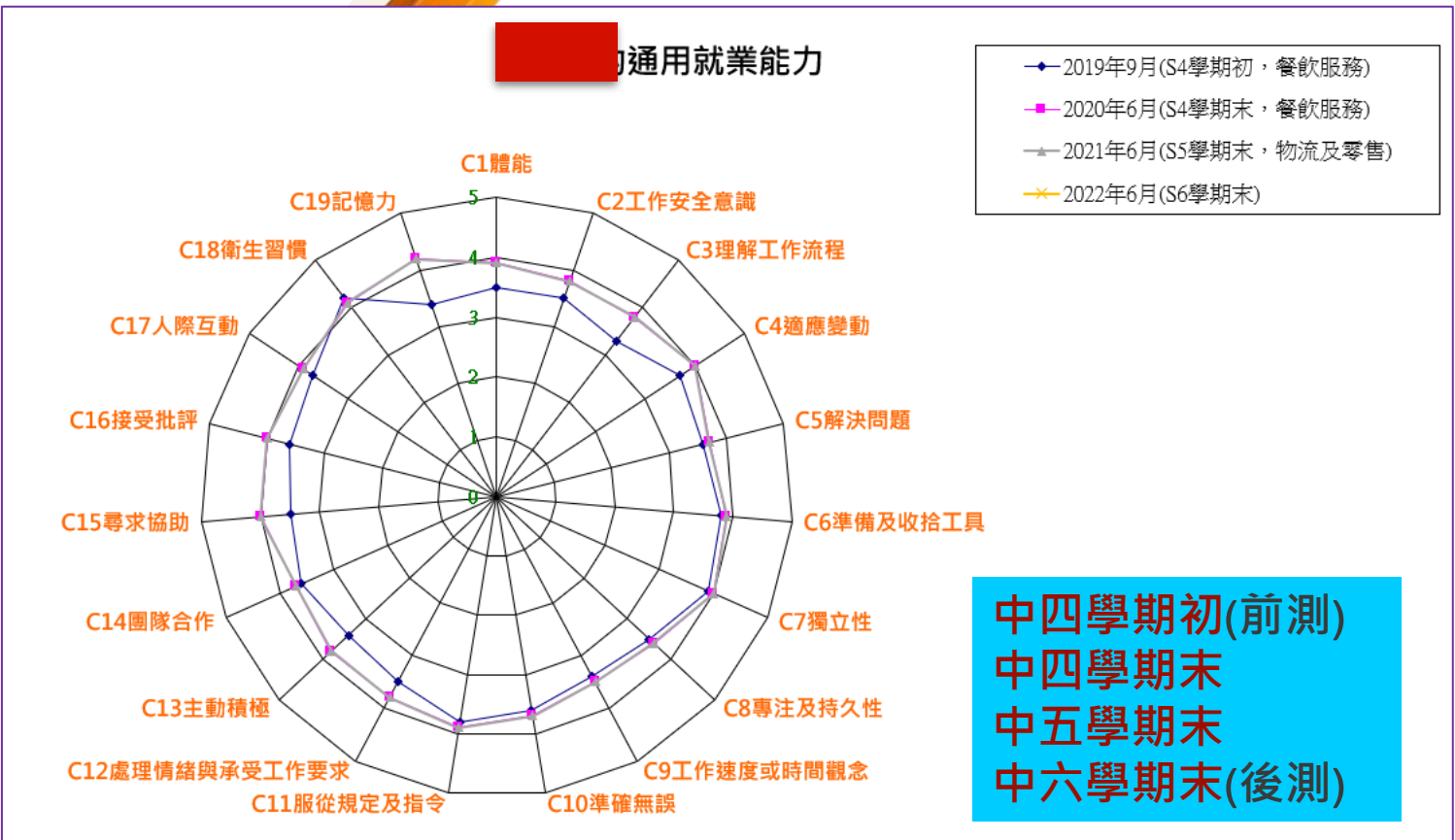
表5-1. 通用就業能力指標及說明

能力指標	說明
C1. 體能	在工作上表現出符合期待的體力。
C2. 工作安全意識	能瞭解工作危險之處，並隨時加以注意。
C3. 理解工作流程	能瞭解自己職務的工作流程。
C4. 適應變動	對調整職位或臨時安排的工作能很快進入狀態，並且能在職場內不同場所或區域工作。
C5. 解決問題	在面臨工作上問題時，能找到解決問題的方式並加以克服。
C6. 準備及收拾工具	能在工作前準備工具及工作後收拾工具並歸位。
C7. 獨立性	能在沒有上司或其他人指導下進行自己的工作。
C8. 專注與持久性	能持續專注於工作任務上而不會分心。
C9. 工作速度或時間觀念	具有時間觀念並能維持符合工作所要求的速度。
C10. 準確無誤	工作的錯誤率能維持在可被容許的範圍內。
C11. 溝通	能與他人進行溝通。
C12. 團隊合作	能與他人合作完成工作。
C13. 尋求協助	能尋求他人的協助。
C14. 接受批評	能接受他人批評並願意改進自己的缺點。
C15. 人際互動	在工作場所與他人（如：同事、顧客）維持適當之互動。
C16. 接受批評	能接受他人批評並願意改進自己的缺點。
C17. 人際互動	在工作場所與他人（如：同事、顧客）維持適當之互動。
C18. 衛生習慣	能維持個人衛生習慣及儀容。
C19. 記憶力 <sup>a</sup>	--

<sup>a</sup>指標名稱已足夠說明意思，故無須附帶額外說明。



# 職業訓練\_進展性評估



**中四學期初(前測)**  
**中四學期末**  
**中五學期末**  
**中六學期末(後測)**

	C1體能	C2工作安全意識	C3理解工作流程	C4適應變動	C5解決問題	C6準備及收拾工具	C7獨立性	C8專注及持久性	C9工作速度或時間觀念	C10準確無誤	C11服從規定及指令	C12處理情緒與承受工作要求	C13主動積極	C14團隊合作	C15尋求協助	C16接受批評	C17人際互動	C18衛生習慣	C19記憶力	平均分
2019年9月(S4學期初, 餐飲服務)	3.5	3.5	3.3	3.7	3.6	3.8	3.9	3.5	3.4	3.6	3.8	3.5	3.4	3.6	3.5	3.6	3.7	4.2	3.4	3.60526
2020年6月(S4學期末, 餐飲服務)	3.9	3.8	3.8	4	3.7	3.9	4	3.6	3.5	3.7	3.9	3.8	3.8	3.7	4	4	3.9	4.1	4.2	3.85789
2021年6月(S5學期末, 物流及零售)	3.9	3.8	3.8	4	3.7	3.9	4	3.6	3.5	3.7	3.9	3.8	3.8	3.7	4	4	3.9	4.1	4.2	3.85789
2022年6月(S6學期末)																				0
完成高中階段後上升評分	0.4	0.3	0.5	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	0.1	0.5	0.4	0.2	-0.1	0.8	

# 職業訓練\_學習記錄冊

道慈佛社楊日霖紀念學校

2022- 2023 年度  
職業訓練學習紀錄冊  
組別：餐飲服務



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 中 六

學習剪影 / 學習成果



想改善的「通用就業能力」：C6 準備及收拾工具

※ 學年初： 訂立改善計劃

	<input checked="" type="checkbox"/> 本學年前測(適用於中四) <input type="checkbox"/> 上學年後測(適用於中五、中六)
老師評分(1-5分)	2.1
我的改善計劃*	<input checked="" type="checkbox"/> 學習工具的名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握工具的存放位置 <input checked="" type="checkbox"/> 學習將工具放回原位及收拾整齊 <input type="checkbox"/> _____

※ 學年末： 反思改善計劃

☞ 在學年初「我的改善計劃」\*  出做到的項目

☞ 學年初訂立的「改善計劃」：

我全部做到  我大部份做到  我小部份做到  一項都做不到

☞ 我預計老師給我的評分是：\_\_\_\_\_ 3 (自評分數) (下降/不變/上升)

因為：我能將耕作工具箱收拾及擺回原位



# 升學及就業支援



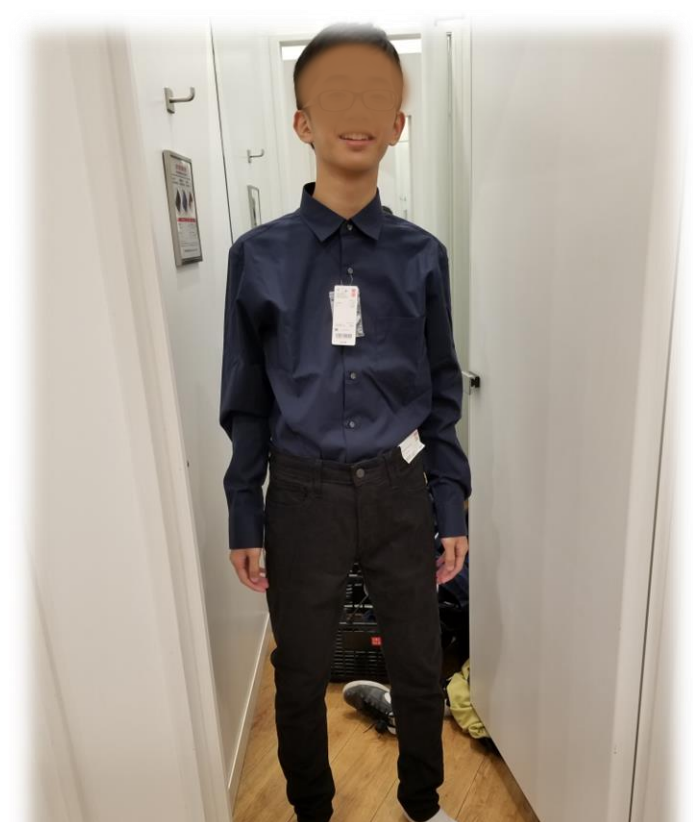
# 專業職系支援



<p>社互</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 參觀職訓機構 (展亮、IVTC)</li><li>• 參觀各類成人服務機構</li><li>• 工場、日間中心、宿舍、參觀地區支援中心</li><li>• 職業課程體驗 (展亮、IVTC)</li><li>• 工場/社企合作體驗</li><li>• 安排專項職業評估</li><li>• 成人服務轉介</li></ul>
<p>言語治療師</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 全校每單元於中國語文科入班訓練<ul style="list-style-type: none"><li>• ) 高中：重點面試訓練</li></ul></li><li>• 與升就組合辦模擬面試活動<ul style="list-style-type: none"><li>• 提升學生應對課程面試的能力<ul style="list-style-type: none"><li>• 中四-APL；中六-全日制職訓課程</li></ul></li><li>• 邀請言語治療系實習生擔任面試員</li></ul></li></ul>



# 外出活動-購買面試服活動



穿上自選的夜服後展露自信的笑容，自此成了他的「戰夜」。

# 應用學習調適課程

23-24學年學生選修課程如下：

## Year 1 (中五)

- 創意攝影及傳意設計 (2)
- 西式甜品、烘焙及朱古力製作B (2)
- 創意手作藝術 (2)
- 基本酒店房務(1)/酒店房務 (1)
- 咖啡及甜品師助理訓練 (2)
- 初級烘焙實務A (1)
- 創意藝術及舞臺表演 (1)

## Year 2 (中六)

- 聲樂及敲擊樂 (1)
- 客戶服務大使A (1)
- 數碼攝影及桌上出版設計 (2)
- 包餅製作B (2)
- 基本飲食業實務 (2)

現時約四成中五、中六學生  
修讀應用學習調適課程。



# 應用學習調適課程



學生透過應用學習調適課程「蛻變」長大。



羅氏慈善基金  
LAW'S CHARITABLE FOUNDATION

中華人民共和國  
香港特別行政區政府  
教育局

## 應用學習獎學金 2021/22

A student in a school uniform holding a certificate in front of a colorful background with paper airplanes and stars.

# 專項職業評估報告



- 將職業評估報告結果進行整理
- 被評為→「支援輔導」為有需要的學生針對

2021-2022專項評估報告\_報告描述一覽表

學生姓名	評估日期	日常生活基本知識測試							手功能及體力測試				結論						建議出路				
		標誌和符號	家居管理	健康安全和急救常識	公共服務	時間	金錢	日常生活基本知識總評	手眼協調	手指靈巧度	雙手協調能力	搬運能力	溝通能力	工場紀律	工作態度	注意力	持久力	學習及工作表現		簡單指示	較複雜的工序	工作速度	工作質素
程浩明	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	100	89	94	100	50	94	稍弱	中等水平	中等水平	中等水平	能搬運約25磅的物件，能保持良好的姿勢。	尚好	良好	良好	尚好	尚好	尚可	能依從簡單指示	在一些提示和操練下亦能掌握比較複雜的工序	緩慢	一般	職業訓練
陳浩翔	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	94	63	44	88	88	76	稍弱	低水平	低水平	低水平	能搬運大約30磅的物件，能保持良好的姿勢。	良好	尚好	良好	尚好	良好	一般	能依從簡單指示	在一些提示和操練下亦能掌握比較複雜的工序	尚可	一般	職業訓練
黃子豪	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	88	84	72	100	94	100	已具備	低水平	低水平	低水平	能搬運大約30磅的物件，能保持良好的姿勢。	一般	良好	良好	良好	良好	亦佳	能依從指示完成全部		稍慢	尚佳	職業訓練
江晴飛	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	81	68	50	65	38	71	稍弱	低水平	低水平	低水平	能搬運大約30磅的物件，能保持良好的姿勢。	稍弱	良好	尚好	一般	一般	尚可	能依從簡單指示	在多加提示和操練下亦能掌握比較複雜的工序	緩慢	一般	職業訓練
李心晴	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	63	47	39	53	44	41	欠缺	非常低水平	非常低水平	非常低水平	能搬運大約20磅的物件，能保持良好的姿勢。	稍弱	尚好	尚好	一般	一般	尚可	能依從簡單指示	惟對理解比較複雜的工序有困難	緩慢	尚佳	接受庇護工場服務
陳俊傑	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	100	95	89	94	94	100	已具備	高水平	高水平	高水平	能搬運大約25磅的物件，能保持良好的姿勢。	良好	良好	良好	良好	良好	亦佳	能依從指示完成全部		尚算快捷	良好	職業訓練
李栢謙	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	88	79	72	100	75	94	已具備	中等水平	中等水平	中等水平	能搬運大約30磅的物件，能保持良好的姿勢。	尚好	良好	良好	良好	良好	尚可	能依從指示完成全部		稍慢	良好	職業訓練
曾家俊	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	94	79	56	82	63	76	稍弱	中等水平	中等水平	中等水平	能搬運大約35磅的物件，能保持良好的姿勢。	良好	良好	良好	尚好	良好	尚好	能依從簡單指示	在一些提示和操練下亦能掌握比較複雜的工序	尚算快捷	尚可	職業訓練
陳天樂	17/12/2021、20/12/2021-23/12/2021	75	79	50	94	88	94	稍弱	低水平	低水平	低水平	能搬運大約25磅的物件，能保持良好的姿勢。	一般	尚好	良好	良好	良好	不錯	能依從簡單指示	在一些提示和操練下亦能掌握比較複雜的工序	一般	尚佳	職業訓練



# 活動設計 加入生涯規劃元素



- 劇團到校演出時，安排觀摩演出前預備互作、與劇團人員分享交流
- 參觀機構的活動安排現職在該處的舊生進行分享
- 到校模擬面試校本增設「報到處」、拍攝面試過程



活動過程中的學生表現 → 回饋教學



# 教職員的人際網絡



為學生造就更多探索機會



iEat零售互作實習

青少年中心科技助教

# 舊生資源及支援

- 「日霖畢業生支援計劃」
- 定期邀請舊生回校分享
- 課程/實習/兼職機會 → 轉介合適舊生
- 青年實習義工計劃
- 讓已沒有就業一段時間的畢業生回校服務，部份表現理想的舊生獲聘用為兼職員工。
- 本校現時聘用了三位舊生：
  - 兼職圖書館助理：1
  - 兼職校工：2



# 善用招聘會資源



真實情景讓學生體驗：

- 閱讀招聘資料 → 瞭解學生的能力、擇業喜好、會否好高騖遠
- 填職位申請表 → 發現學生不足 (不懂填真的職位申請表格)
  - E.g. 期望薪金、到職日期
- 學習向現場的互作人員查詢/求助 → 提升解難能力
- 即場面試 → 觀察學生面試表現



活動過程中的觀察 → 回饋課程/課堂設計、學生的相關持分者



# 四、社福及其他機構



# 匡智會智閃亮生涯規劃 (2019年~今)

與升學  
相關

與就業  
相關

多元出路  
認知

個人能力  
發展

其他活動



# 智閃亮生涯規劃 2.0

## 按學階之活動進程



F1	F2	F3	F4	F5	F6	舊生	家長
					聯校理財體驗日 聯校理財體驗日預備工作坊 行業探討及職前培訓課堂 工作實習		家長小組 家長學堂-社企初探
					聯校理財體驗日 聯校理財體驗日預備工作坊 高中就業模擬面試 工作實習分享檢討小組	工作實習 工作實習分享檢討小組	
			聯校理財體驗日 聯校理財體驗日預備工作坊 生活技能之科技應用	行業探討及職前培訓課堂 探訪不同服務單位 興趣探索	高中升學模擬面試 面試儀容		
		初中選科工作坊 興趣探索	興趣探索				
通用能力大步走 興趣探索	認識各行各業 興趣探索						
							
							

# 智閃亮生涯規劃

## 行業探索及職前培訓課程



餐飲服務員



永生花及乾花  
花藝師助理



寵物美容助理



軟件測試員



數碼設計



# 智閃亮生涯規劃

# 互作實習



青庭餐廳



中央餅房



細味公平  
- FAIRTASTE -



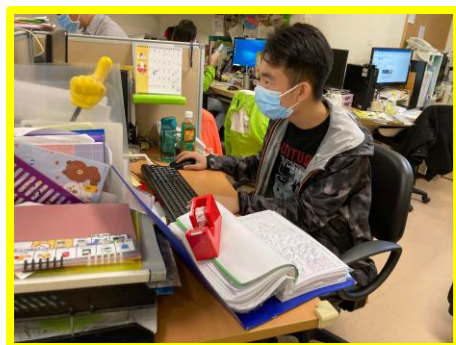
Make  
m-e-a-n-i-n-g.



petstival  
寵藝坊



中央廚房



地區支援中心活動助理



科學園 hc:cafe

# 智閃亮生涯規劃

## 九龍灣九巴Café互作實習



- 學習說話技巧、應對客人、練大膽
- 學習互相包容
  - 由互相推卸責任→包容、補位、懂得欣賞同學
- 壓力管理
  - 因爆單、被催單而感到壓力而喊
  - →表示是很好的經驗,努力就可以克服、知同事互相補位/幫助的重要
- 責任心
- 明白生意會時好時壞



# 工作實習的跟進


## • 與學生開WhatsApp群組

- 學生學習匯報、分享
- 方便教師監察，適時介入
  - 提點、鼓勵
- 學生之間也能互相學習



## • 填寫實習記錄冊

智閃亮生涯規劃





實習學員培訓手冊

姓名: 白慧蓮

班別: 中 六

學校: 道慈佛社楊日霖紀念學校

資助機構 Funded by:  YDC

主辦機構 Funded by:  區 督 會

# 「智同行」 獨立生活能力訓練課程

因應學生/舊生的遭遇或技能不足，  
參與SEN服務機構提供的到校  
獨立生活能力訓練課程



(金錢)



(夜)



# 日霖畢業生支援計劃



為**畢業生**舉辦「日霖畢業生支援計劃」，透過舉辦不同的培訓活動，幫助畢業生**適應社區設施及資源**，並**探索不同的實習及就業機會**，以面對和過渡成人生活，同時**凝聚各畢業生及家長**。

## 有機農莊

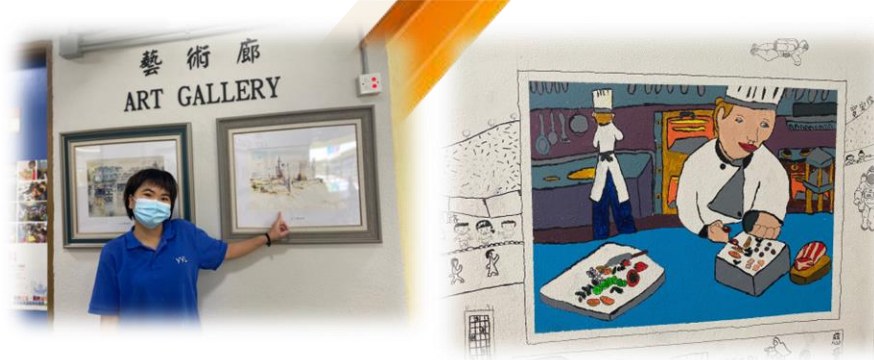


## 珍珠養殖場



## 社交媒體群組

# 顯能創作



KEENABLE  
Creation  
www.keenablecreation.com 顯能創作

- 本校與**顯能創作**合作，成立顯能工作坊，為有**藝術潛質的畢業生**提供繪畫藝術與設計的訓練。
- 部份畢業生學員
  - 作品被選用在不同種類商品上，例如禮盒、賀咭、文具、日曆、布袋、杯等。
  - 被邀請在一些商業活動（例如嘉年華、員工派對）替嘉賓畫人像畫。
  - 作品曾在希慎廣場及香港視覺藝術中心展出。





引進與時並進的課程與導師，促進學校教師專業發展及檢視校本職訓課程



# 與時並進的課程與導師

- 到**天晴茶座**（社企）學習餐飲
- 邀請坪輦國泰花園**魚菜共生實驗農場**負責人到校建設魚菜共生系統及參觀農場
- 邀請**金馬獎導演**到校教授攝影技巧
- 邀請**蠶人洗車**到校教授專業的洗車技巧





# 與時並進的課程與導師



電競賽車之生涯規劃活動  
<https://www.youtube.com/watch?v=ySjJ5lvVfik>



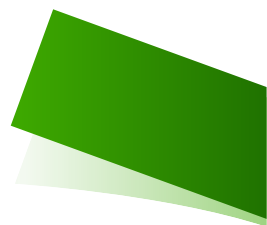
電競賽車之職業相關拉花設計活動  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZNHDTn\\_IkNE](https://www.youtube.com/watch?v=ZNHDTn_IkNE)

# 教育局商校合作計劃

## 互作體驗、場地參觀



互作體驗		職場參觀
陽光洗衣	馬莎公司(屯門市廣場)	葵涌貨櫃碼頭
大班洗衣	馬莎公司(青衣城)	屈臣氏集團
碧翠有機耕種	馬莎公司(荷里活廣場)	米施洛營養護康中心
星影匯	馬莎公司(朗豪坊)	參觀國泰城
OK便利店	馬莎公司(iSQUARE)	天星小輪公民遊
華豐萬家超市	永隆幼稚園	民航處教育徑



# QF帶你進入各行各業



## 美容業

- 化妝初體驗工作坊
- 香薰初體驗工作坊
- 精油香水製作及手部按摩工作坊
- 天然面膜diy及特技化妝工作坊



## 物流業

- 貨運嘉年華



## 物業管理業

- 到校物業管理行業講座

# 教育局商校合作計劃

# 模擬面試



# 其他活動



屯門醫院



中式餐飲業行業講座



ERB學校職業講座\_  
物流業(嘉裡物流)



「職業安全健康」  
工作坊



龍皇酒家互作實習



勞工處展能就業科



COOKEASY  
互作實習



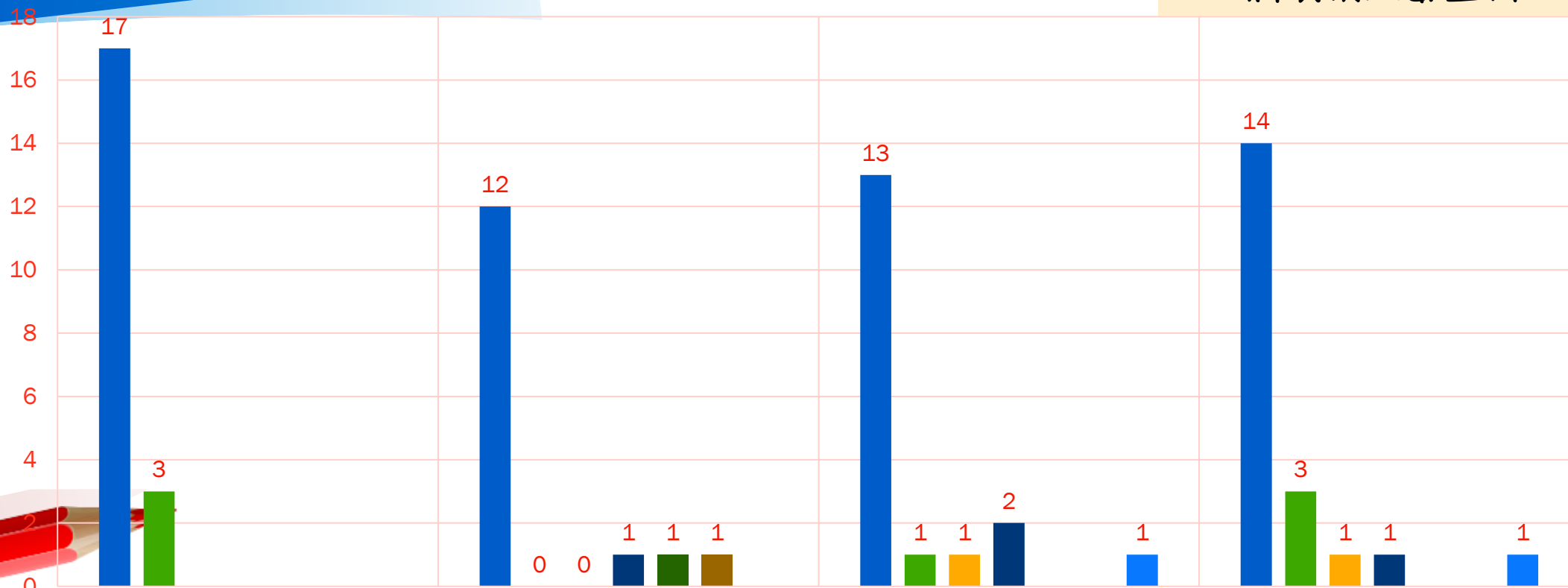
# 成果與展望



# 近年畢業生出路

## 近年畢業生出路

1. 畢業出路愈來愈多元化
2. 公開就業人數上升
3. 斜槓族人數上升



2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

職業訓練機構

展能中心

職專文憑

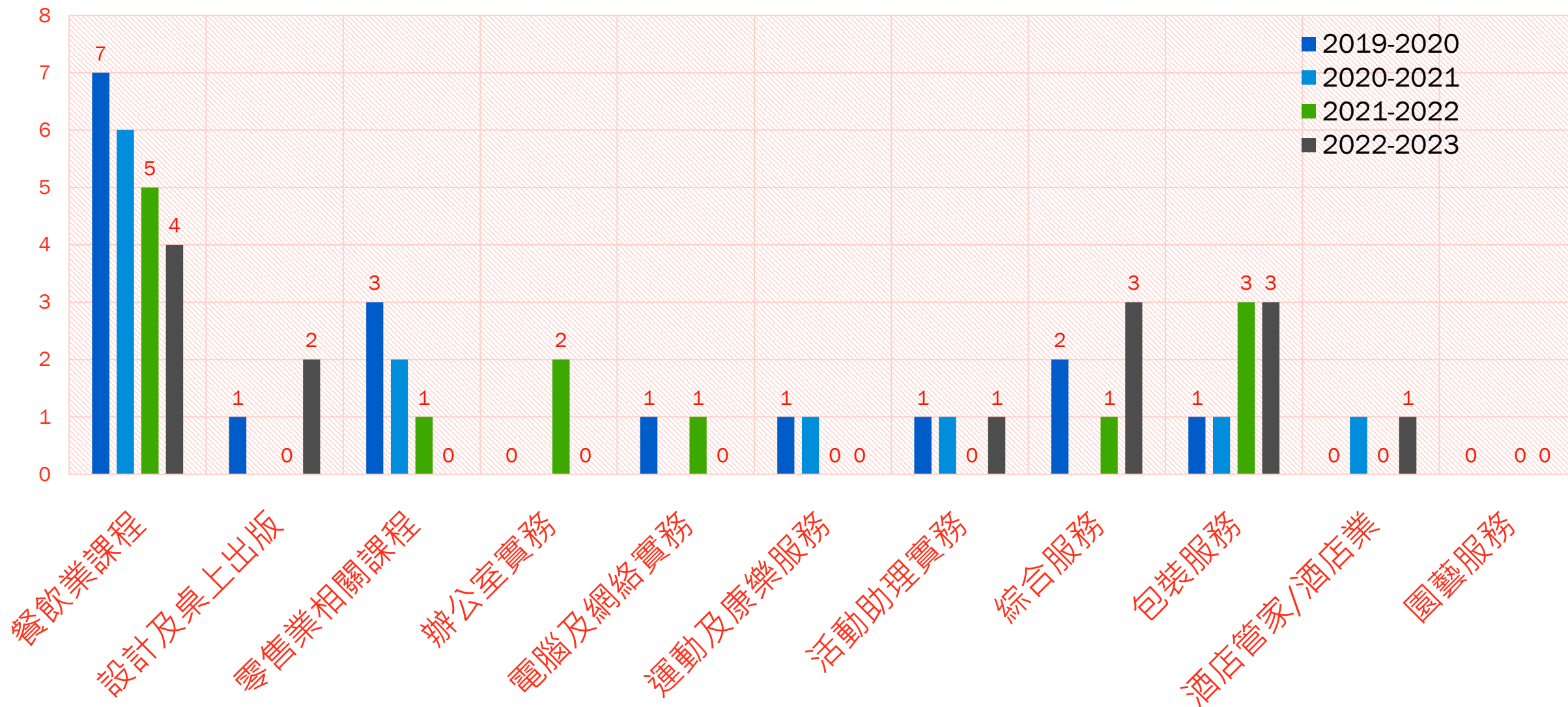
其他(健康因素)

綜合職業康復服務中心/庇護工場

公開就業

教大賽馬會特教青年學苑

# 近年畢業生入讀的職業訓練課程類別





# 明仔的故事



正向教育的成果 → 自我瞭解、懂開懷、感恩

- 障礙：有限智能、自閉、ADHD、行為問題
- 中五時首次參加互作實習：
  - 怕辛苦受挫 → 第二次實習時改善及慢慢克服
- 中學畢業後 → 職專文憑 (S6)
  - 展示勇氣、刻苦的一面 (在學期間兼職洗車)
- 職專文憑畢業 → 現正修護高級文憑課程
  - 成績欠佳 (但表示不緊要，學習過程才最重要)
- 邀請回校分享 → 對在校學生起積極正面作用
  - 更重提實習往事，表示感恩當年實習的經歷令他成長)



# 全職運動員



鄧雨澤



溫偉樂、黃佩琪

## 殘疾人士在香港有多普遍？

2020年的人口中有 **7.1%\*** 擁有以下特徵（一項或多項）：

- 活動能力受限
- 視覺困難
- 聽覺困難
- 溝通困難
- 精神病/情緒病
- 自閉症譜系障礙
- 特殊學習困難
- 注意力不足/過度活躍症

“

睇過去20年，對殘疾人士生活上嘅接受好咗，但係仍然未去到一個文明社會嘅程度。

老師”

總人口中估計約有 **1.0-1.2%\*\*** 為智障人士

\*香港特別行政區政府統計處「政府統計處二零二一年度從綜合住戶統計調查搜集所得的社會資料第63號專題報告書」，第28頁

\*\*香港特別行政區政府統計處「政府統計處二零二一年度從綜合住戶統計調查搜集所得的社會資料第63號專題報告書」，第289-291頁



展望

共融就業社會？

社會資源漸多，但仍然困難

甚麼能夠促進共融就業？

政府政策及法例

公眾意識和  
接受度

殘疾人士友善  
工作間

還有其他嗎？



HELLO 校長 100%

不要以為自己是特殊學校，就低其他學校一等，只跟自己比較便可以。

道慈佛社楊日霖紀念學校 鄭裔威校長

組織電競隊 培養運動習慣

**IT專才廿載春風化雨成特殊學校校長**  
**以科技發掘智障學生潛能 謀另類出路**

社區 SEN學生跳街舞 學習獨立自理

燦媽

做父母只希望他能過得開心

構思意念

2:21 / 2:56

道慈佛社楊日霖紀念學校 - 一人掂 (2017 Makeblock 物聯網(IoT)產品發明者大賽)



「學生需要一個燦爛舞台展現天賦才能！」

道慈佛社楊日霖紀念學校

例如Minecraft加上視覺藝術以教授編程

劉俊健 葉健朗

我希望將來成為程式設計員！

**入讀特殊學校自信低落**  
**輕度智障男生自學編程VR設計賽奪獎**





# Thank You!



學校名稱：道慈佛社楊日霖紀念學校  
地址：新界天水圍天柏路6號  
電郵：[mail@yy1.edu.hk](mailto:mail@yy1.edu.hk)  
電話：26178738



Q & A

