

商校合作領前路 • 同業同行育青苗



教育局生涯規劃教育組
高級學校發展主任
鍾焯軒先生

樂善堂楊葛小琳中學
生涯規劃委員會
林國開老師

分享流程

- 0 教育局生涯規劃教育組「商校合作計劃」分享
- 0 樂善堂楊葛小琳中學分享
- 0 問答環節

「商校合作計劃」



教育局
商校合作計劃

計劃目標：推動生涯規劃教育，為學生、教師及家長提供多元化的事業探索活動





目的

讓學生

- 瞭解工商企業的運作
- 認識不同的工種
- 訂定事業抱負
- 作好投身社會的準備
- 建立正確的工作態度和價值觀
- 迎接未來的挑戰



事業探索活動



自2014/15學年
推行生涯規劃教育
至今

>400
機構伙伴

>7 800
事業探索活動

>1 300 000
受惠人次

活動形式多樣化
涵蓋更多的行業



教育局
商校合作計劃

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局

Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座平台 EP09 室生涯規劃教育組
Life Planning Education Section, EP09, Podium, East Block, Education Bureau Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

本局檔號 Our Ref.: EDB(LPE)BSPP/1/7(4) 電話 Telephone: 3698 4340

來函檔號 Your Ref.: 傳真 Fax Line: 2770 2012

全港公營及直資中學校長、升學及就業輔導主任：

教育局「商校合作計劃 2.0」

教育局致力推廣生涯規劃教育，除了為學校和教師提供相關支援外，更透過「商校合作計劃」與不同工商機構、政府部門和社區組織合作，為學生提供多元化的事業探索活動（例如：職業講座、參觀工作場地、工作坊及工作體驗等），協助他們認識不同行業和建立正確的工作態度，為日後升學或投身社會做好準備。

為了進一步推動工商機構與學校協作，帶領學生走出課堂，拓寬視野，認識不同的行業和工種，協助他們適應社會和經濟的轉變，以便作出明智的升學及就業選擇，教育局於 2022/23 學年推出「商校合作計劃 2.0」，當中包括：

- (一) 教育局會積極聯繫主要商會、專業團體及資歷架構下的行業培訓諮詢委員會（包括新興行業），推動更多會員機構參加計劃，為學生提供更多元化的事業探索活動；
- (二) 於學校的長假期（例如暑假、聖誕假期和復活假期）推出一系列的「假期工作體驗計劃」，讓高中學生以第一身體驗工作，認識不同行業的實際運作情況，發掘自身的興趣和職業性向；及
- (三) 在兩地通關之後，會推出「細看大灣新機遇考察之旅」，加深高中學生對大灣區經濟發展、教育及升學、內地事業發展等的了解。每個考察主題為期 2 至 3 天。

我們鼓勵學校積極參與「商校合作計劃 2.0」的活動，有關活動詳情及報名方法，請瀏覽「商校合作計劃」網站 (<https://careerguidance.edb.hkedcity.net/>)。隨函附上宣傳海報，以供學校於校園張貼。



於學校的長假期（例如暑假、聖誕假期和復活假期）推出一系列的「假期工作體驗計劃」，讓高中學生以第一身體驗工作，認識不同行業的實際運作情況，發掘自身的興趣和職業性向。



教育局
商校合作計劃

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局

Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座平台 EP09 生涯規劃教育組

Life Planning Education Section, EP09, Podium, East Block, Education Bureau Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

本局檔號 Our Ref.: EDB(LPE)BSPP/1/7(4) 電話 Telephone: 3698 4340

來函檔號 Your Ref.: 傳真 Fax Line: 2770 2012

全港公營及直資中學校長、升學及就業輔導主任：

教育局「商校合作計劃 2.0」

教育局致力推廣生涯規劃教育，除了為學校和教師提供相關支援外，更透過「商校合作計劃」與不同工商機構、政府部門和社區組織合作，為學生提供多元化的事業探索活動（例如：職業講座、參觀工作場地、工作坊及工作體驗等），協助他們認識不同行業和建立正確的工作態度，為日後升學或投身社會做好準備。

為了進一步推動工商機構與學校協作，帶領學生走出課堂，拓寬視野，認識不同的行業和工種，協助他們適應社會和經濟的轉變，以便作出明智的升學及就業選擇，教育局於 2022/23 學年推出「商校合作計劃 2.0」，當中包括：

- (一) 教育局會積極聯繫主要商會、專業團體及資歷架構下的行業培訓諮詢委員會（包括新興行業），推動更多會員機構參加計劃，為學生提供更多元化的事業探索活動；
- (二) 於學校的長假期（例如暑假、聖誕假期和復活假期）推出一系列的「假期工作體驗計劃」，讓高中學生以第一身體驗工作，認識不同行業的實際運作情況，發掘自身的興趣和職業性向；及
- (三) 在兩地通關之後，會推出「細看大灣新機遇考察之旅」，加深高中學生對大灣區經濟發展、教育及升學、內地事業發展等的了解。每個考察主題為期 2 至 3 天。

我們鼓勵學校積極參與「商校合作計劃 2.0」的活動，有關活動詳情及報名方法，請瀏覽「商校合作計劃」網站 (<https://careerguidance.edb.hkedcity.net/>)。隨函附上宣傳海報，以供學校於校園張貼。



在兩地通關之後，會推出「細看大灣新機遇考察之旅」，加深高中學生對大灣區經濟發展、教育及升學、內地事業發展等的了解。每個考察主題為期 2 至 3 天

走出課堂

認識職場

Go out of Classrooms to Understand Workplaces

積極參加教育局「商校合作計劃」活動
Actively participate in activities of Business-School Partnership Programme of EDB

更多
機構伙伴
More
BSPP Partners

更多
行業
More
Industries



我們正推動更多工商機構提供：
「假期工作體驗計劃」
「細看大灣新機遇考察之旅」

We are encouraging more business entities to provide:

"Holiday Work Experience Programmes"
"Exchange Tours to the Greater Bay Area"

更多事業
探索活動
More Career
Exploration Activities

更多
內地考察
More Mainland
Exchange Tours

4大目的：

4 Main Objectives:

- 了解工商企業的運作及就業資訊
Understand business operations and career information
- 建立正確態度和價值觀
Acquire correct work attitude and values
- 裝備自己以適應社會和經濟的轉變
Equip well to adapt to social and economic changes
- 作出明智的升學及就業選擇
Make wise study and career choices



教育局
商校合作計劃
Business-School
Partnership Programme
Education Bureau

香港特別行政區政府教育局
商校合作計劃網站
Education Bureau, The Government of H.K.S.A.R.
Business-School Partnership Programme Website
<https://www.edb.gov.hk/bspp>



立即報名
Apply Now



教育局
商校合作計劃



立即報名

Apply Now

<http://www.edb.gov.hk/bspp>

活動申請



教育局
商校合作計劃



教育局
商校合作計劃

EN 繁 簡

使用指引

登入

首頁

關於我們

活動

影片

活動回顧 /
出版刊物

專區

加入 /
聯絡我們

工作體驗

工作體驗運動

工作體驗計劃(冬季活動) - 利比建築工料測量師有限公司 (2023-01-16 至 2023-01-17)

申請期限
2022-12-17

參觀工作場地

QF帶你進入銀行業

未來銀行新體驗

資深架構秘書處 - QF帶你進入銀行業 - 未來銀行新體驗 (匯豐銀行)

申請期限
2022-12-29

比賽

工程與初中生 - 2023太陽能充電車模型設計比賽

HKIE THE HONG KONG INSTITUTE OF ENGINEERS

香港工程師學會電機分部 - 「工程與初中生 - 2023太陽能充電車模型設計比賽」

申請期限
2022-12-30



比賽

理想家園

香港品質保證局「理想家園」教育活動 - 第十六屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽

申請期限

比賽

評善

「校際我最喜愛非遺項目大賽」

申請期限

工作體驗

工作體驗運動

工作體驗計劃(冬季活動) - 碧翠有機耕種有限公司 (2023-02-25 至 2022-02-26)

申請期限

活動申請



計劃

學校選擇合適的活動

工作體驗

工作體驗運動

工作體驗計劃(冬季活動) - 利比建築工料測量師有限公司 (2023-01-16 至 2023-01-17)

申請期限
2022-12-17

參觀工作場地

QF 帶你進入銀行業

資深架構秘書處 - QF帶你進入銀行業 - 未來銀行新體驗 (匯豐銀行)

申請期限
2022-12-29

比賽

工程與初中生 - 2023太陽能充電車模型設計比賽

香港工程師學會電機分部 - 「工程與初中生 - 2023太陽能充電車模型設計比賽」

申請期限
2022-12-30

比賽

理想家園

香港品質保證局「理想家園」教育活動 - 第十六屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽

申請期限

比賽

「校服我最喜愛非遺項目大賽」

申請期限

工作體驗

工作體驗運動

工作體驗計劃(冬季活動) - 管翠有機耕種有限公司 (2023-02-25 至 2022-02-26)

申請期限

工作體驗計劃(冬季活動) - 廣博中醫治療中心 (2023-02-20 至 2023-02-22)

活動編號

guangbo202302we003

主辦機構

廣博中醫治療中心

目的

請參考附件的機構邀請信及活動詳情

參加對象

學生

年級

中四 - 中六

參加人數

3

日期

2023-02-20 至 2023-02-22

時間

00:00 - 00:00

地點

詳情見附件

備注

[點擊查看詳情](#)

詳情見附件

登入後申請

個個學生都話學咗好多嘢



咁即係學咗啲咩呢？





<http://www.edb.gov.hk/bspp>



EN 繁 簡 A A A 使用指引

首頁 關於我們 活動 影片 活動回顧 / 出版刊物 專區

伙伴專區

教師專區

家長專區

學生專區



EN 繁 簡 A A A 使用指引 登入

首頁 關於我們 活動 影片 活動回顧 / 出版刊物 專區 加入 / 聯絡我們

教師專區

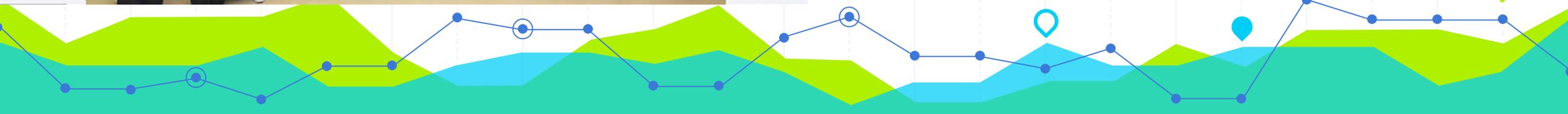
生涯規劃教育在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑方面，都扮演著重要的角色，而事業探索更是生涯規劃教育不可或缺的元素。「商校合作計劃」與不同工商機構、政府部門和社區組織合作，為學生提供多元化的事業探索活動，協助他們認識不同行業和建立正確的工作態度。

除了學生活動外，機構伙伴亦透過「商校合作計劃」為教師提供事業探索活動，讓他們了解各行各業的運作情況和最新資訊，以提升他們支援學生進行生涯規劃的能力。

我們鼓勵校長及教師透過「商校合作計劃」尋找適合學生以及個人專業發展的事業探索活動。

活動花絮

資源



資源及支援

生涯規劃資訊網站

生涯規劃教育研討會

教師活動

為學生尋找合適的事業探索活動

查看表格

查看列表

資源及支援

資源及支援

學生如能在參加活動前有充足準備，在活動中得到適當的引導，加上在活動後能有效地鞏固其體驗，將能更深入認識不同行業，並了解自己的興趣和能力與相關行業的關係，從而建構未來升學及就業路向。

因此，我們收集教師的意見後，製作了以下的工作紙給教師下載，教師使用前可修改工作紙內容以配合學生需要。

參觀工作場地

導師計劃

就業講座

職業博覽

職涯活動

工作場地參觀
學生工作紙

姓名：_____ () 班別：_____

參觀機構名稱：_____ 參觀日期：_____

1. 機構業務性質：

2. 機構所提及的工種/職業：

3. 你對哪一個工種有興趣？原因？

4. 你的家人或親友有否從事相關行業？

5. 一般工作**要求**：

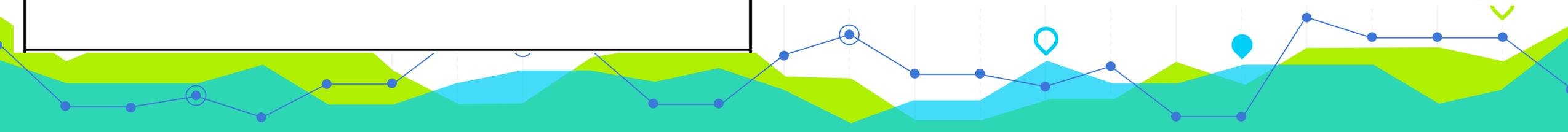
a) **學歷**：

b) **性格/性向**：

c) **能力/技能**：

d) 其他：

6. **晉升機會/前景**：



7. 參觀後感：

(請以 100 字略述今次參觀的體會或難忘事。)

8. 你是否有興趣在這方面發展？（請在適當位置加√）

我暫時沒有興趣。

我有興趣在這方面發展。由現在起，我會從以下幾方面裝備自己。



職涯活動
學生工作紙
(適用於活動如比賽、工作坊)

姓名：_____ () 班別：_____

活動名稱：_____ 活動日期：_____

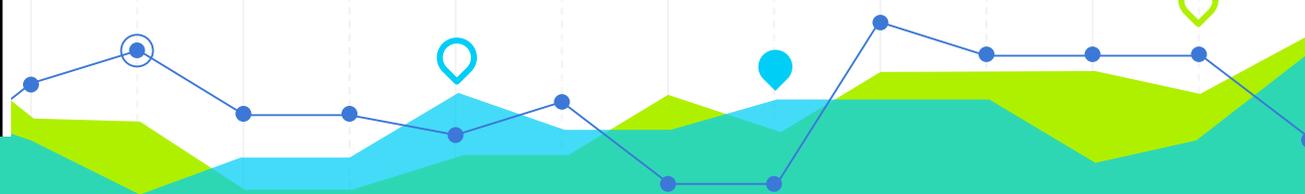
1. 請介紹活動內容。

2. 你認為參與此活動有否增加你對某些職業/工種的認識？如有，請說明。

3. 你認為活動有否助你提升某些能力/技能（例如：溝通技巧、分析能力）？如有，請說明。

4. 請以 100 字略述今次參觀的體會或難忘事。

5. 你認為有何事前或事後的準備可以優化這個活動的成果？



活動後反思及檢討目的

- ◉ 引導同學**反思**在活動中的**得著**
- ◉ 檢討個人的**長處**和**短處**
- ◉ **發掘**個人的**興趣**
- ◉ 如何**與選修**的**科目結合**
- ◉ **尋找適合**的**路向**

留意事項

- 應讓學生感到面談的**氣氛是輕鬆**
- 預設**問題是開放**的
- 當學生回應問題時表示[是]或[否]，應**順勢引導學生表達自己的意見**，反思自己所學及自己的能力
- 須**讓學生有足夠表達的機會**
- 應**鼓勵學生發言**

問題的範疇

- ◉ 活動方面
- ◉ 個人方面



建議問題 – 活動方面 (1)

- 你**為何選擇**今次的工作體驗活動？
 - 對今次活動**有甚麼期望**？
 - 參加活動後，你認為**能否達**到你心目中的期望？
 - 你**參與的工作崗位**是甚麼？**做甚麼工作**？
 - 在這次工作體驗活動中，你**運用了哪些已有的知識和技巧**？
- 

建議問題 – 活動方面 (2)

- 在活動過程中，你學到了甚麼/有何得著（可關於知識／工作技能／工作態度）？
- 你認為活動能否提升你對職場/工作的了解？
- 你認為活動最幫到你/令你有最大得著的環節是甚麼？
- 你覺得職場對員工有何要求？
- 你覺得今次的工作體驗活動對你在往後的路向/生涯規劃有何幫助？



建議問題 – 個人方面

- 你認為你是一個**甚麼性格**的人？
- 你**希望選修**哪些科目？**為甚麼**？
- 你認為你會**適合**哪一類型的工作？
- 你覺得自己**有何優點**？**有何不足**之處**需要改善**，以配合工作的需要（包括知識／工作技能／工作態度）？
- 你認為在**選修科目上**和**選擇工作上**須**考慮**哪些**因素**呢？



聯絡方法



楊先生

☎ 3698 4255

✉ sdolpe1@edb.gov.hk

葉先生

☎ 3698 4336

✉ sdolpe2@edb.gov.hk

郭先生

☎ 3698 3451

✉ polpe2@edb.gov.hk

地址

📍 九龍塘沙福道19號 九龍塘教育服務中心東座平台EP09室 教育局生涯規劃教育組

✉ bspp@edb.gov.hk



謝謝

以下時間交由樂善堂楊葛小琳中學
林國開老師分享



樂善堂楊葛小琳中學

LOK SIN TONG YOUNG KO HSIAO LIN SECONDARY SCHOOL



教育局局長信函

2022-8-31

隨著科技的發展，社會人士更關注我們是否合乎道德地應用科技以造福社會人群；而推動價值觀教育，**促進學生持守正確價值觀和實踐良好行為**變得日趨重要。我們會繼續舉辦「我的行動承諾 — **感恩珍惜·積極樂觀**」，於學校推動價值觀教育，培育學生以正面態度克服成長路上的困難與挫折；並提出「勤勞守法 行出善良」、「易地而處 和諧尊重」及「承傳文化 愛國愛港」三個副題，供學校選擇，舉辦相關**校本活動**，全校參與在**課堂內外**的不同學習活動，培育學生的品德素養。

政策與配套

發展綱領，領導支持、團隊力量

關注事項（二）提升學生正面思維，建立正確的價值觀及積極的人生態度

十一個首要價值觀和態度

「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤奮」及「感恩」



校長、主任支持生涯規劃教育區域經驗分享

b. 新學年工作分配 本校生涯規劃委員會老師工作崗位編排

AAA 老師	生涯輔導/中三選科輔導
林國開老師	生涯輔導/商校合作計劃(旅款相關)
CCC 老師	非本地升學
DDD 老師	英文推薦信/校長推薦計劃/畢業證書/AI 統籌
EEE 老師	英文推薦信/校長推薦計劃/畢業證書/早會訓練(英文部份)
FFF 老師	網頁維護/協助 OEA/協助 SLP/協助網上生涯評估/商校合作計劃宣傳及報名
GGG 老師	OEA/SLP/協助網上評估/ 畢業生出路統計
HHH 老師	協助 OEA/協助 SLP/協助聯招報名/協助網上生涯評估/協助畢業生出路統計
JJJ 老師	中文推薦信/SA 統籌
所有成員	全方位活動、各類比賽、參觀、放榜輔導

鋪墊

善用校本生涯規劃課程推廣活動

體驗業界



提升素養

楊中學生認識酒店管家部的布草房工作

會計部團隊與楊中學生合照



楊中學生認識酒店專業廚房工作

酒店貴賓會所團隊與楊中學生合照



科主任透過「中三選科講座」旅遊與款待科PPT向學生介紹事業探索活動

鋪墊

善用科本課堂推廣活動

香港貿易發展局工作體驗計劃

- 活動報名
 - 下周辦理報名
 - WEP: 香港書展
 - 場地: HKCEC 的前臺和後勤工作間
 - 項目: 疫情下香港最大型 MICE 活動之一
 - 見識: 參展商、服務商、贊助商、業界代表

老師透過旅遊與款待科課堂所示的「課堂綱要」投影內容去展示活動資訊

報名

讓學生運用網上平台去認識活動

教育局 商校合作計劃

EN 繁 簡 A A A 使用指引 登入

首頁 關於我們 活動 影片 活動回顧 / 出版刊物 專區 加入 / 聯絡我們

查看表格 查看列表 資源及支援

行業分類 全部選擇 區域發展網絡 全部選擇

活動類型 工作體驗 參加對象 全部選擇

主辦機構 全部選擇 活動日期(月份) 全部選擇

非華語學生活動 全部選擇 年級 全部選擇

全方位學習 / 其他學習經歷

工作體驗 工作體驗 工作體驗

工作體驗計劃 - 深水埗區議會供員康宏苑社區服務中心 (2022-09-26 至 2022-09-27) 申請期限 2022-09-07

工作體驗計劃 - 深水埗區議會供員康宏苑社區服務中心 (2022-09-29 至 2022-09-30) 申請期限 2022-09-07

工作體驗計劃 - 深水埗區議會供員康宏苑社區服務中心 (2022-09-19 至 2022-09-20) 申請期限 2022-09-07

教育局 商校合作計劃

EN 繁 簡 A A A 使用指引 登入

首頁 關於我們 活動 影片 活動回顧 / 出版刊物 專區 加入 / 聯絡我們

返回

工作體驗計劃 - 港島海逸君綽酒店 (2022-10-10 至 2022-10-14)

活動編號
hghk202210we

主辦機構
港島海逸君綽酒店

目的
請參考附件的機構邀請信及活動詳情

參加對象
學生

年級
中四 - 中六

參加人數
3

日期
2022-10-10 至 2022-10-14

時間
00:00 - 00:00

地點
詳情見附件

備註
詳情見附件

詳情見附件

旅遊與款待科課堂：
向學生示範如何閱覽
「商校合作計劃」網

報名

讓學生自主認識和揀選心儀活動

機構名稱	業務性質	工作體驗日期 (年/月/日)	工作體驗時間 (24小時格式)	名額	工作體驗地點	工作體驗性質	備註	活動編號	截止日期 (年/月/日)
港島海逸君綽酒店	酒店、旅遊及款待	2022/09/22 簡介會	15:00 - 16:00	3	北角油街23號	前台服務/房務/行政	*簡介會 *提供午膳 *主動有禮, 一般辦公室電腦運用及守時	hghk202210we	2022/09/15
		2022/10/10-2022/10/14	09:00 - 18:00 (午膳13:00-14:00)						
香港房屋協會	行政及文書	2022/11/01-2022/11/03	09:00 - 17:30 (午膳12:30-13:30)	2	學生將於以下地點進行工作體驗: 銅鑼灣告士打道280號世界貿易中心2 8樓/油麻地翠坊街3號駿發花園地下/ 樂齡科技博覽暨高峰會2022(灣仔會 展展覽廳1A-C)	於政策研究及業務創新組協助文 書處理工作及籌辦活動	*中英文打字、Ms office應用 *主動有禮	hkhs202211we	2022/10/05
嘉湖海逸酒店	酒店、旅遊及款待	2022/11/07-2022/11/09	09:00 - 18:00	2	天水圍天恩路18號	前台接待工作	*提供午膳 *良好溝通技巧、主動有禮	hprc202211we	2022/10/05
科韻動力有限公司	多媒體及傳播	2022/09/16	10:00 - 17:00	1	新蒲崗太子道東712號友邦九龍金融 中心13樓1303室	社交媒體宣傳及文書工作	*一般電腦軟件應用	i202209we	2022/08/22
		2022/11/04	10:00 - 17:00	1				i202211we	2022/10/05
英格蜜兒有限公司	行政及文書	2022/09/19-2022/09/20	12:00 - 18:00	1	大角咀奧海城三期地下G17號舖	一般客戶接待服務、前台櫃面工 作, 帶客人更衣及介紹美容服務 之流程	*必須帶備全黑衣服於工作時穿著 , 不能穿著運動鞋及運動服 *工作時需化淡妝、束髮, 保持儀 容整潔 *主動有禮、積極及有責任心	imfiba202209we	2022/09/07
		2022/10/10-2022/10/11		1				imfiba202210we	2022/09/15
		2022/11/14-2022/11/15		1				imfiba202211we	2022/10/05
國際青年商會香港總會	行政及文書	2022/09/22-2022/09/23	10:00 - 18:00 (午膳13:30-14:30)	1	上環干諾道西21-24號海景商業大廈2 1字樓	文書管理、接待、雜務、協助活 動或會議場地佈置	*提供午膳 *懂電腦處理文書工作為佳, 或需 要外出工作	jcikh202209we	2022/09/07
		2022/10/05-2022/10/06		1				jcikh202210we	2022/09/15
		2022/11/03-2022/11/04		1				jcikh202211we	2022/10/05
葉浩然測量師行有限公司	行政及文書	2022/11/15-2022/11/16	09:00 - 17:00 (午膳13:00-14:00)	1	葵涌大連排道83號K83.3樓 303室	文書處理、實地參觀	*提供午膳 *主動有禮及積極	jhys1202211we	2022/10/05
LOST Hong Kong	玩具及遊戲 (過關式密室逃脫 遊戲)	2022/10/06-2022/10/10	13:00-20:00	2	旺角亞皆老街67號3樓	透過過關式密室逃脫遊戲店進 行工作體驗學習款待客人、客務 關係及服務等技巧		lost202210we001	2022/09/15
		2022/10/13-2022/10/17		2				lost202210we002	
		2022/10/20-2022/10/24		2				lost202210we003	
		2022/10/27-2022/10/31		2				lost202210we004	
深水埗區議會保良局石硤尾 社區服務中心(社區服務)	社會服務	2022/09/19-2022/09/20	10:00-18:00	2	九龍深水埗石硤尾保良葵樓 平台101號舖	協助活動、託管服務及簡單行政 工作	*提供午膳 *一般辦公室電 (影印機) *主動有禮		
		2022/09/22-2022/09/23		2					
		2022/09/26-2022/09/27		2					
		2022/09/29-2022/09/30		2					
		2022/10/06-2022/10/07		2					

旅遊與款待科平台:
向學生分享活動資料

報名

協助學生踏出事業探索第一步

1. 申請理由 Reasons of Application

(請以中英文書寫，中文最多 100 字，英文最多 150 字。)

Please write in both Chinese AND English, maximum 100 characters in Chinese and 150 words in English.)

中文 我的性格特徵是善良、誠實、喜愛團體合作，是學校躲避盤校隊的隊長。
我的興趣是打羽毛球和玩躲避盤。我具有協作能力、組織能力、團體能力。
我曾經學習旅遊與款待科的餐飲服務、款待服務和住宿服務知識，我認為
能應付這個工作體驗。

2. 學習目標 Learning Target

(請以中英文書寫，中文最多 100 字，英文最多 150 字。)

Please write in both Chinese AND English, maximum 100 characters in Chinese and 150 words in English.)

中文 我希望能在這個工作體驗中學習旅舍管理、前台及客房服務的工作，可以透過工
作體驗中更了解旅遊業及款待業的事務，從而提升款待技巧、個人素質及態度。
另外能把這些技能運用在日常生活中，例如解決問題能力、溝通能力、資料處理
技巧等等。

老師指導學生
填好活動報名表：
青年廣場
管理體驗計劃

活動前

讓學生分享參與活動的錦囊



上屆成功參加「青年廣場管理體驗計劃」學生向報名同學分享關注點

活動前

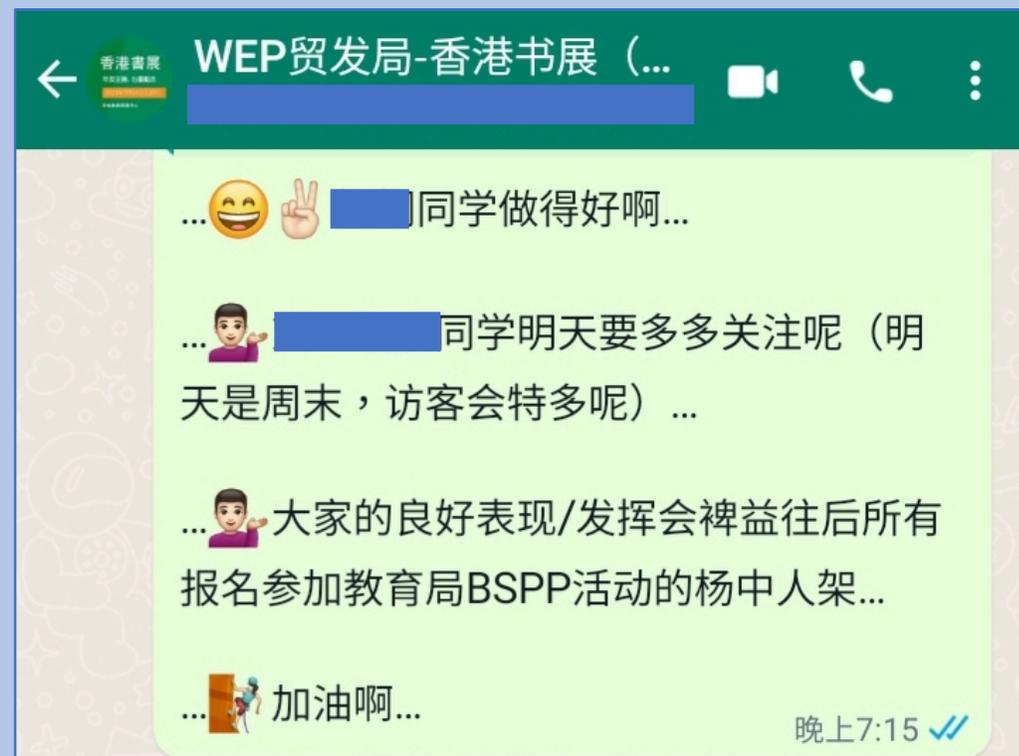
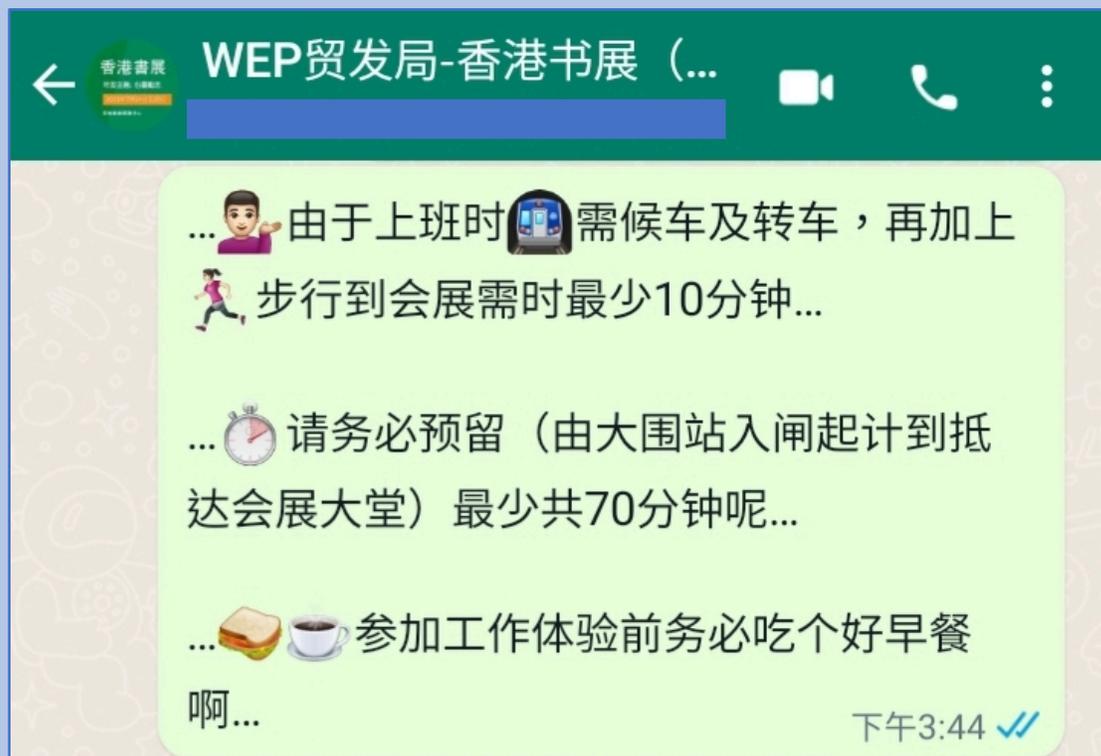
參與活動前簡介會/培訓



老師與學生一起出席「捷榮咖啡（Gourmet Asia）工作體驗計劃」的培訓環節

活動時

跟學生保持正向及支援性聯繫



老師透過手機群組信息提示學生妥善參與「香港貿易發展局（香港書展）工作體驗計劃」

活動時

到場給學生打氣（宜先聯絡夥伴）



港島海逸君綽酒店工作體驗計劃
人力資源部和禮賓部的代表



香港貿易發展局工作體驗計劃

活動後

參與活動檢討環節（如可行）



老師和教育局主任一起參與「馬哥孛羅酒店工作體驗計劃」的檢討環節

活動後

學生反思體驗，寫好活動感想

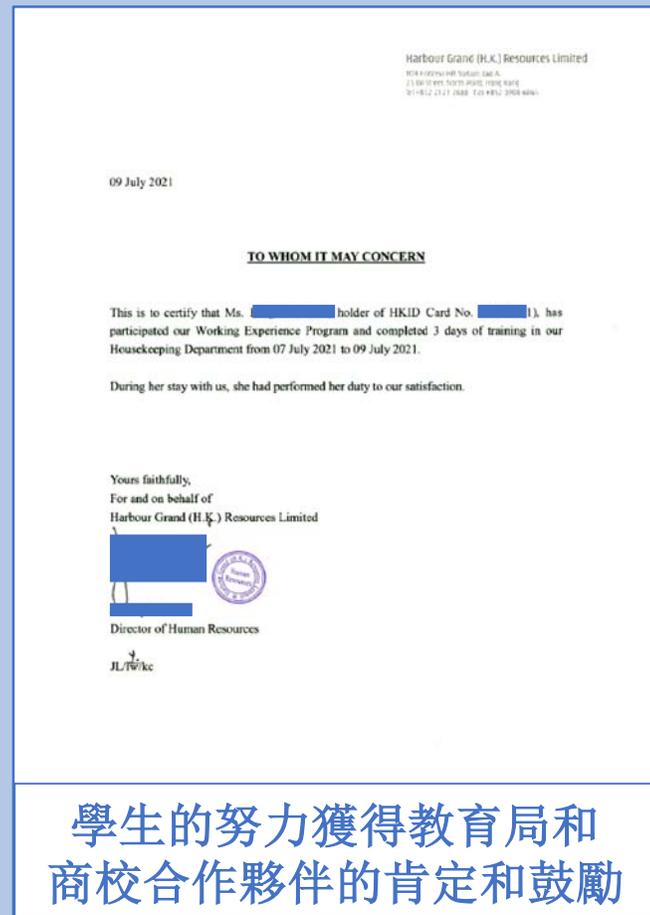
英格蜜兒有限公司工作體驗計劃

首先，我很感謝英格蜜兒有限公司給予我機會體驗該工作生活，另外，我也很高興學校批准我外出進行以上活動。在兩天的工作體驗中，我認識了幾位前輩，她們都熱心教導我如何接待客人，分享了她們的經歷。從中我亦學會到「以客為先」，「服務為主」等的工作態度，並且對他們的專業感到欣賞，面對高要求的客人也能從容不迫地面對，讓我了解到這行業的工作性質及需求，而我相信這短短的兩天也能為我未來投身職場提前做好準備。加上我從未體驗過真正的職場，因此這種實習的環境能令我在對於未來就業有更多的了解，更熟悉職場的需要，對於我有莫大的幫助，並能累積我的人生經驗，獲益良多。最後，我十分榮幸能夠參與商校合作計劃的活動，亦很多謝幾位前輩的照顧，正是她們令我的體驗過程變得豐富。

老師提示學生將活動裏的真實感知、所學和啟發去撰寫提交給教育局的工作體驗計劃感想。

活動後

證書、感謝狀、嘉許信的肯定作用



學生的努力獲得教育局和商校合作夥伴的肯定和鼓勵

後續

展示活動記錄，獎勵優良表現

樂善堂楊葛小琳中學
學生活動紀錄及獎勵提名表 (2021 - 2022)

老師提名學校獎勵成功參加活動的學生並列載於成績表

科：		旅款科		負責老師：林國開（科主任）		老師代碼： []	
(選項請加"X") <input type="checkbox"/> 不給獎勵：只作活動紀錄 給予獎勵： <input type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 比賽		活動名稱： (15字以內)		商校合作計劃學生大使			
活動地點：校外		參加人數：4		校外主辦機構：教育局			
活動日期 / 時段：2021年11月11-12日							
	班別	學生姓名	學校註冊編號	表現或獎項 (連同項目名稱 - 15字以內)	建議獎勵數量 (請參考指引)		
					優點	小功	大功
1	5A	4 []	[]	表現優秀	2		
2	5B	15 []	[]	表現優秀	2		
3	5B	17 []	[]	表現優秀	2		
4	5D	22 []	[]	表現優秀	2		

填表老師簽署確認提名內容： _____ 日期：2022-6-22 活動主任批核： _____ 日期： _____

<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">[]</td><td>[]</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">[]</td><td>[]</td></tr> </table>	[]	[]	[]	[]	小功或以上獎勵批核： 校長簽署： _____ 日期： _____
[]	[]				
[]	[]				

後續

支持合作夥伴，推動正向回饋



捷榮咖啡人力資源總監及經理在工作體驗計劃完成後不久，親臨學校進行交流並頒發公司特發嘉許證書。

後續

與學校團隊分享活動的教育價值

楊中各位有關同事：

大家好啊！

喜訊啊！教育局取錄了楊中3名旅款科學生（XXXXXXXXXX）參加「香港貿易發展局-香港書展工作體驗」，尚餘的活動安排簡要如下：

活動日期、時段：

XXXXXXXXXX - 7月16日（五），上午9時至下午5時

XXXXXXXXXX - 7月17日（六），上午9時至下午5時

活動地點：香港會議展覽中心（灣仔）

活動內容：擔任「香港書展2021學生大使」並於「文藝廊」提供導賞服務給訪客

上述3名學生于活動期間將不會參加其他課外活動/補課等，敬請關注呢。

期望這個工作體驗能激發同學們奮鬥上進的決心，推動自己提升個人素質和綜合能力呢。

衷心感謝大家給同學們的支持啊！

祝 周末美好、身心舒泰！

旅款科 林國開 敬筆

老師透過eClass電郵讓學校教職員關注和支持學生參與工作體驗計劃

後續、鋪墊

讓同學於課堂分享活動得著



老師讓學生在課堂對其他同學分享參加工作體驗計劃的得著

後續、鋪墊

讓同學跟全校分享活動得著



老師帶領學生團隊在早會
分享得著並展示活動照片
「捷榮咖啡 (HOFEX) 工作體驗計劃」



後續、鋪墊

讓同學跟學弟妹分享學習感受



中四學生在校本生涯規劃活動「中三選科睇真D」
向中三學生介紹透過事業探索活動進行學科學習

後續、鋪墊

邀請校友跟學弟妹分享美好故事



生涯規劃活動：校友回校分享事業探索活動的價值

後續

支持生涯規劃，對外分享成果



政策與配套

鋪墊

報名

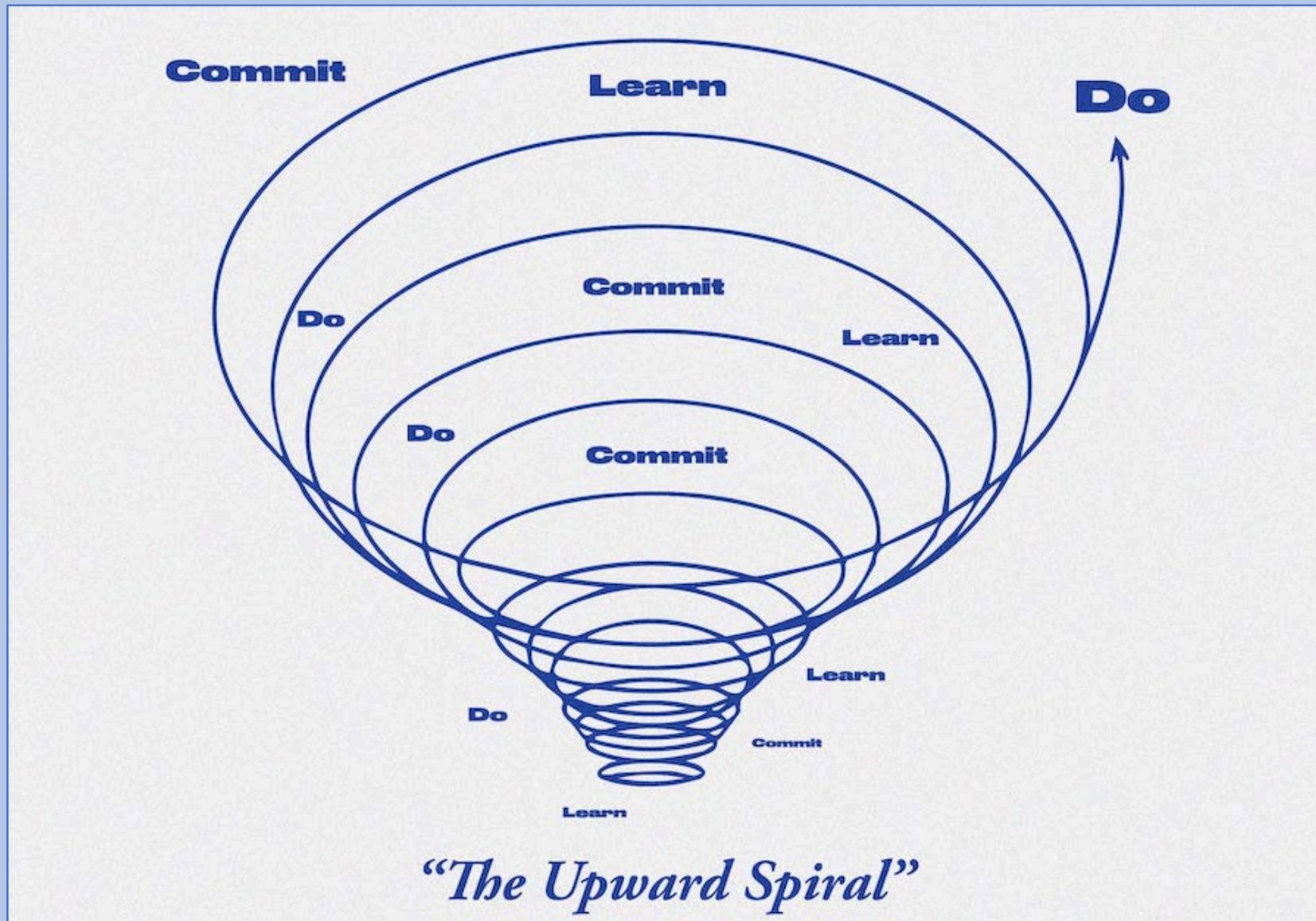
活動前

活動時

活動後

後續

後續、鋪墊



透過每個階段勉勵學生投入參與、實幹學習、提升進步

答問時間

