



如何透過不同層級的活動和措施 照顧學生各式各樣的 生涯規劃教育需要



慈幼英文學校

副校長（學生成長） 李栢安
生涯規劃主任 黃啟思

學校背景

- 慈幼英文學校
- 校訓：點燃火炬、照耀人群
- 創校於1951年
- 辦學團體：慈幼會中華會省
- 天主教男校
- 我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。
- 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。



同學的需要

不同的興趣

不同的能力

不同的態度

不同的家庭背景



不同層級的活動



不同層級的活動



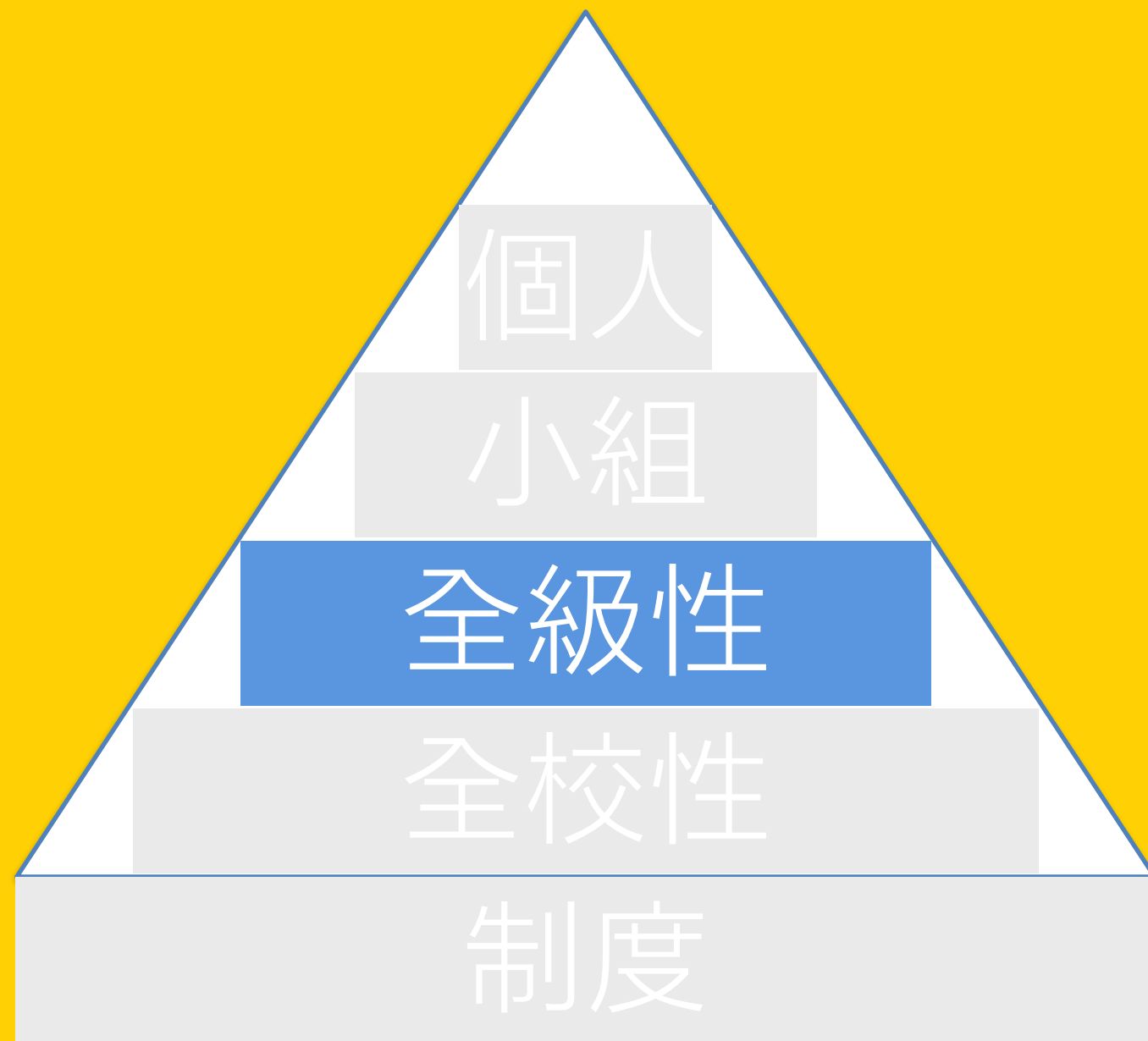
- 學生成長委員會
- 生涯規劃組
- 關注事項
- 學生支援會議

不同層級的活動



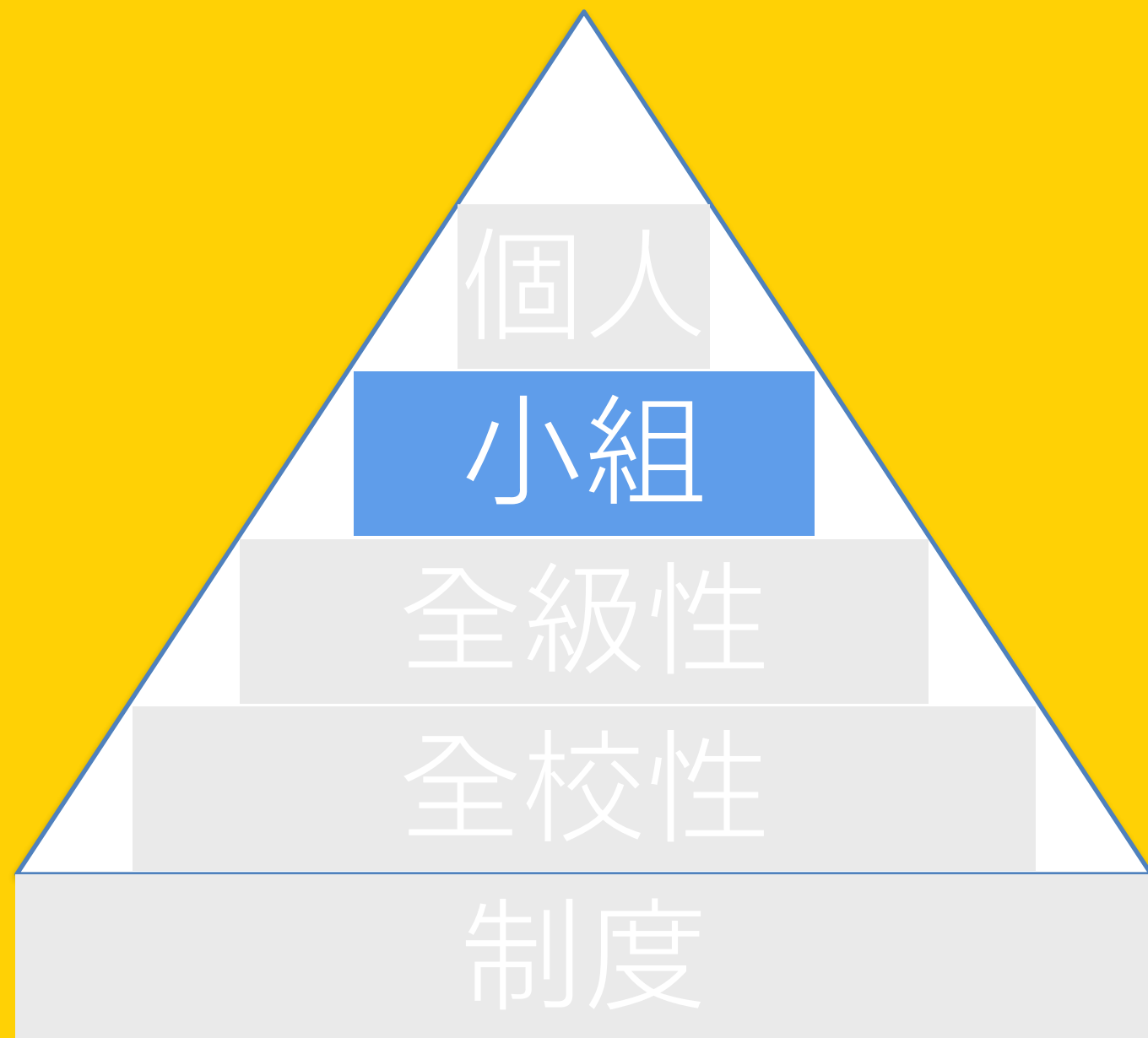
- 學科出路介紹
 - 刊物
 - 校園海報
 - 班主任節、早會介紹
 - 影片庫
 - 圖書館展覽
- 網上平台

不同層級的活動



- 中二：參觀大專院校
- 中三：P-Planner 及 踏上升途
- 中四：職場初探
- 中五：成長課 及 尋志之旅
- 中六：P-Planner 及 模擬放榜
- 講座

不同層級的活動



- 參觀
- 中六暑期工作體驗
- 應用學習
- Life-riders
- 興趣發掘小組

不同層級的活動



- 外間機構活動推薦
- 個人輔導
- 伙伴支援
 - 其他老師
 - 家長



Engagement

VS



Reach

VS



Page Likes

由好感開始



Page Likes

建立好感

■ 「出賣」自己或同事



建立好感

- 「出賣」自己或同事
- 由組員負責跟進相識之學生

2324 F.6 個別面談人名單 ☆ 📁 ☁

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help

↶ ↷ 🖨 🗣 100% NT\$ % .0 .00 123 Defaul... - 12 + B I 🔍 A 🎨 📄 🗑 :

A	B	C	D	E	F	G	H	I
			班主任	初中時任教	高中時任教	課外活動成員	認識但不熟絡	曾跟進的個案
F6A	1		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	3		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	6		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	7		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	8		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	9		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6A	11		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

建立好感

- 「出賣」自己或同事
- 由組員負責跟進相識之學生
- 近代師兄分享

二零二三年
十月號

Teen 滙
慈幼英文學校生涯規劃組編製小組

- 中文相關行業介紹
- 紀律部隊新要求
- 訪問老師的大學活動

學好中文 遊歷四方



李榮志師兄回到母校報導蘇拉吹襲後的復課情況。

同學在災後復課當日，應該都留意到有線新聞的記者在校外訪問老師和同學，大家又知不知道這位記者是你們的師兄呢？李榮志師兄於2017年畢業，在香港恆生大學修讀新聞及傳理學系，畢業後，在不同的媒體工作。

你認為什麼樣的同學適合修讀新聞及傳理學系呢？

我認為活躍和喜歡問為什麼的同學都適合修讀。因為同學可以出外工作，又可以藉此滿足他們的好奇心。通常這類同學較易留意到社區的事情，若再深入發掘和調查，往往是一則好好的新聞故事。

你可以分享一下你學習中文的心得嗎？

閱讀很重要。中學時，我經常到學校圖書館借不同類型的書籍，當中閱讀小說，讓我了解到認識各種不同的寫作風格和鋪排的方式。另外，多寫也很重要，最好可以把寫作融入自己的生活。我以前會在Facebook上分享自己當天的經歷和心情，留下了那時的溫度。



建立好感

- 「出賣」自己或同事
- 由組員負責跟進相識之學生
- 近代師兄分享
- 拉近需要

中文科出路

什麼同學適合讀中文系？

- 背誦能力強
- 喜愛閱讀，熱愛文字創作
- 對人類、自然、建築等生活懷有濃烈的人文情感
- 對文學、歷史、哲學等科目感興趣

中文系讀甚麼？

主要涉獵語言學、寫作訓練、古文、文獻。中文系學生既有紮實的學問基礎，也可以自由選擇感興趣的範疇深入研究，由音韻語法、秦漢古籍、唐宋詩詞、現代小說，到文學創作，中文系都有學養深遠的老師，為同學指引路徑。

中文相關科目的異同

	相同	不同
中文系	• 文學知識	深入探究中國語文知識
中文教育	• 文字處理能力	教育相關知識及技能
中國語文及文學及翻譯	• 口語溝通能力	具備良好英文能力、中英文學知識
傳理		新聞寫作和新聞報導、創意媒體

香港有哪一些大學有中文相關的科目？

1. 香港中文大學 2. 香港大學
3. 香港浸會大學 4. 嶺南大學
5. 香港城市大學 6. 香港教育大學
7. 香港恒生大學 8. 香港都會大學

收分範圍最佳五科: 15-27分

中文系的出路

中文系						
細心	好奇心	面對人群	急才	耐性	文字創作	創意發揮
編劇	記者	補習老師	廣告人	教師	作家	自由撰稿人

中文系畢業生的話

喻耀燦 (2012年慈幼畢業生，中大碩士，參考書編劇)

中文系的專業是語言，包括以語言表述的一切。只要是涉及語言，在中文系畢業後幾近凡事都可作，可隨心摸索世界，也可學習於書中角色，在社會中不斷變形。但也因為凡事都可作，幾近一切中文系同學都曾徘徊猶豫在現實與理想的十字街頭。期望同學可以踏破旁人規定的中文系疆界，跨越前人走過的道路，不斷改變與擴闊中文系的定義。

慈幼英文中學生涯規劃組

再辨別需要



Reach

S

V

同學的需要

不同的興趣

不同的能力

不同的態度

不同的家庭背景



辨別需要

- 學生支援會議
 - 各級支援
 - 不同組別

辨別需要

- 學生支援會議
- 興趣問卷



慈幼英文學校 生涯規劃組
Salesian English School
Career and Life Planning Team

2023 學生興趣問卷
(中六)

問卷目的：本問卷的目的是了解同學在升學及就業上的喜好和觀感，讓本組可設計及安排更多適合不同同學的生涯規劃活動。同學請細心作答，並勾選代表正確選項的空格。

I. 升學意向

1. 你在 DSE 考試後有甚麼計劃？（可選多於一項）

<input type="checkbox"/> 升讀大學		<input type="checkbox"/> 進修
<input type="checkbox"/> 升讀副學士學位		<input type="checkbox"/> 工作
<input type="checkbox"/> 升讀文憑/證書		<input type="checkbox"/> 進修及工作
<input type="checkbox"/> 升讀高級文憑		<input type="checkbox"/> 其他：_____
<input type="checkbox"/> 工作		
<input type="checkbox"/> 其他：_____		

2. 你計劃在哪裡繼續你的學業？（排序）

（例如：1 香港 2 內地 3 國外—亞洲 4 國外—歐美澳）

香港	內地	國外—亞洲	國外—歐美澳
----	----	-------	--------

3. 你今後打算在哪個地方工作？

香港 內地 國外—亞洲 國外—非亞洲

辨別需要

- 學生支援會議
- 興趣問卷
- 伙伴支援

新高中出路資訊

本地升學途徑簡圖（全日制課程）2022（香港輔導教師協會）	2
高中畢業生出路圖2022（學友社）	3
多元出路綜合體2022（學友社）	4

中六相關

大學聯合招生辦法簡介2022（學友社）	5-6
JUPAS - SSSDP（指定專業/界別課程資助計劃）課程 2022（學友社）	7
聯招院校一般入學要求 2022（學友社）	8-9
聯招院校入學計分方法 2022（學友社）	10-11
聯招以外本地學士課程：一般入學要求及DSE放榜後申請安排 2022（學友社）	12-13
大學聯招申請方法（JUPAS）	14-15

辨別需要

- 學生支援會議
- 興趣問卷
- 伙伴支援
- 與其他組別合作
 - 興趣 – 課外活動組
 - 學習需要 – 學習支援組
 - 能力 – 學科
 - 家庭背景 – 校務處



參與其中！



Engagement

參與其中

■ 快閃式鋪天蓋地的出現

其他行業 > 20-21年度第二學期主題...

類型 使用者 上次修改日期

名稱 ↑	上次修...
「HA 群英」系列 - 瑪嘉烈醫院病理學部「檢驗保標」團隊.mp4	2021年3月10日
【香港賽馬會 - 員工分享特輯】卓越領導 堅守誠信 - 馬會賽事化...	2021年3月10日
食得健康食得安全【THEi 食品科學及安全學士學位】.mp4	2021年3月10日
香港醫務化驗人員週 - 鄭萃雯帶您「遊」醫務化驗室.mp4	2021年3月10日
檢測認證工作睇真啲(2)_紡織及成衣檢測及建材產品認證 Textile Te...	2021年3月10日
檢測認證工作睇真啲(3)_樓宇建材檢測及室內空氣質素檢驗 Buildin...	2021年3月10日
Behind the Glossy Face is a Safety Champion-化妝護理產品安...	2021年3月10日
TWC - 東華學院 醫療化驗科學(榮譽)理學士.mp4	2021年3月10日

運動 SPORTS

職業運動員

- 備對某項運動有深入認識及熟練的技巧
- 以個人或隊員身份為該項運動作訓練及競賽，在體育賽事奪標

P.E.教師/ 康奇活動導師

- 一般教師工作，學科上須教授學生體育運動相關知識及技能
- 帶領學生進行各類活動，如帶領樂隊遊戲及組織總會

運動及健身教練

- 運用運動知識及技巧，為運動員制定合適的訓練方案，以提高他們的技術水平
- 分析競爭運動員或隊伍的強項及弱項，制定合適的訓練和戰術

運動

東京奧運剛過去，運動員的姿態、比賽項目的某些刺激、港隊的佳績等都令大眾對體育運動產生莫大關注，不少人更浮起了一個「運動員夢」……如同學真的希望未來從事與體育相關的工作，會有甚麼選擇呢？

裁判

- 運用所學知識在體育比賽中保證裁決合理和準確恰當
- 嚴格執行相關運動項目的規章制度，以確保比賽的公平

運動及文娛主任/經理/總監

- 規劃、組織和協調機構中體育、康樂和文化服務活動的運作
- 策劃行各類活動及表演項目的所需設施和宣傳推廣提供意見

健康中心服務員/主任/經理/總監

- 熟悉泳池、健身中心、水療中心等設施器材及用具的運作，確保衛生及使用安全
- 管理相關中心，向顧客推廣相關服務計劃、提供服務及處理預訂、查詢及投訴

所需技能

苦

1. 從事與體能高度相關的工作非常容易受挫
2. 重量的訓練使人疲倦、生厭
3. 因年齡增長引致體能下降，熱情和技術水平不再

樂

1. 不單挑戰自我，在實踐目標的過程中領略樂趣，更享受更充實及快樂
2. 以自己所喜愛的運動作職業，會更有熱誠及衝勁
3. 力爭上游，成為頂尖一流選手，能代表所屬地區比賽，取得莫大榮譽感

行業前景

- 華人社會普遍不重視體育發展上的成長，大多父母及師長反對年輕人花太多時間在運動上，以免影響學業
- 對體能的要求甚高，收入更難乎成績而定
- 職業運動員大多於30歲前退役，不少人須離開本行，並轉行尋找新機會

有獎問題遊戲

你當運動員嗎？你係唔係？

無論你志願係進行外展工作如：運動教練、運動治療師等，抑或是內勤事務，如設施營運與管理、運動企劃等，你都要具備「主動」以及「溝通」。

「主動」係主動發問、吸收專業知識，更加係主動去尋找機會表現自己職業熱，令你可以得到屬於自己出路。

「溝通」係運動行業十分之重要，因為不論你職位高低，你最後服務對象都係向人。所謂以人為本，好溝通才可以幫助你與其他人協調，令你計劃與實踐可以事半功倍。

運動 SPORTS 慈幼英文學校生涯規劃組

學志願 · 社工實踐

訪問新晉師大學生活

港生「已」選擇在大灣區

Teen 涯

慈幼英文學校生涯規劃組編製小組

二零二二年
十月

多元活動定志向 勿忘助人守崗位

社工

如果各位同學有留意的話，311A室出現了新面孔。她到底是誰呢？她就是來自香港國際社會服務社的黃湏淋姑娘，主要負責學生支援計劃。而她會在跟大家分享有關社工的點點滴滴。

編：為什麼你會選擇社工？

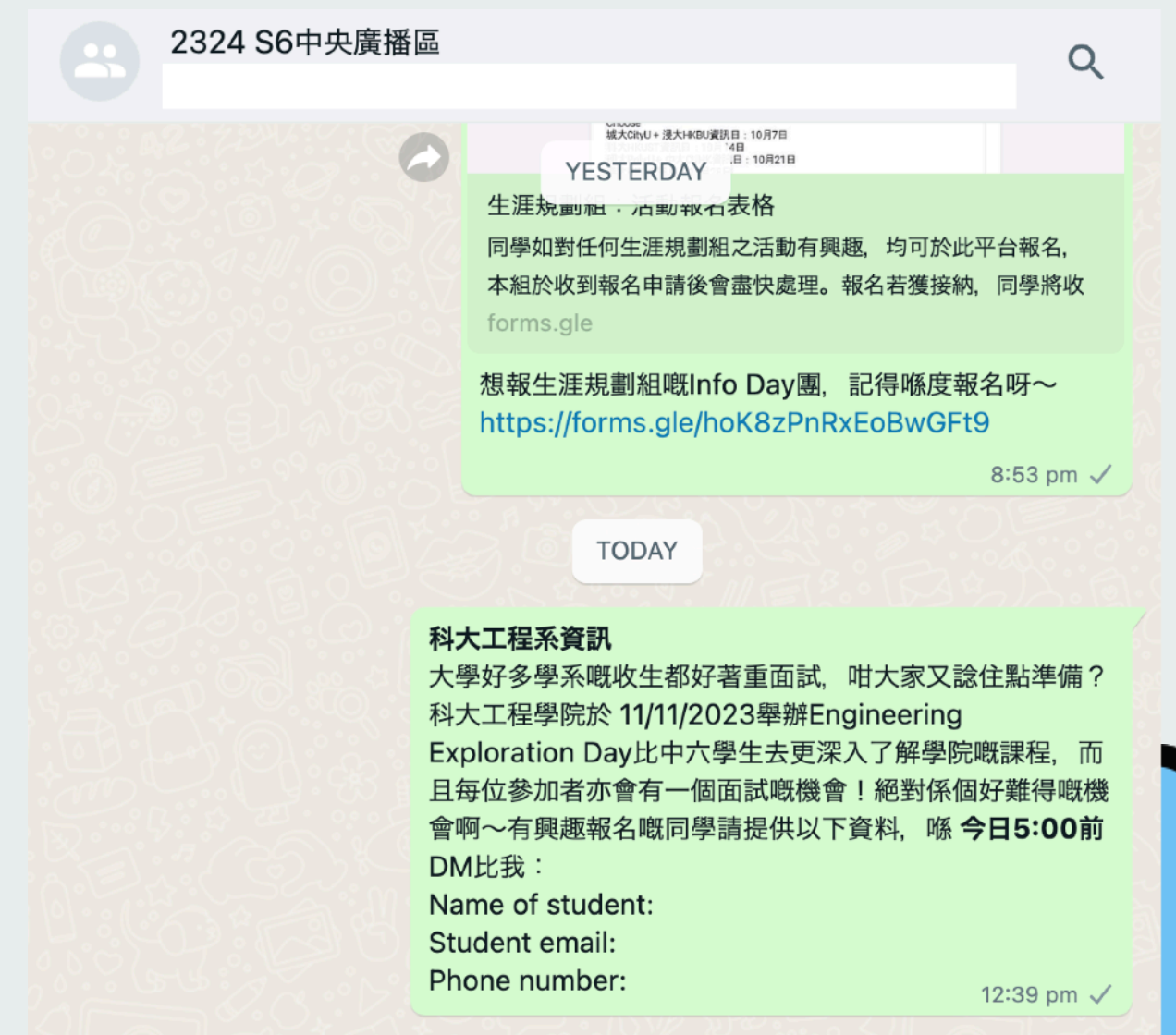
我在中學時總會思考人生的意義，於是參加了公益少年團的義工服務，以服務人群。在活動我認識了學校社工，讓我認識到社工的工作。另外，我也看到朋友在社工的幫忙下，有了很大的改變，讓我希望自己成為一個「以生命影響生命」的人。

編：你做社工遇過什麼困難的事？有想過放棄嗎？你如何克服？

當然會有，特別是剛畢業的時候。那時才真感受到社工的繁忙，除了要教導和協助有困難的同學外，更要面對不少的行政工作，實在令人喘不過氣來；此外，我在大學所學到的，只是關於輔導的理論，未必可以完全滿足到工作上的需要，始終學生各有不同，要多親身接觸，認識及了解他們，才可以令學生全面地成長。不過，我覺得最大的困難的是

參與其中

- 快閃式鋪天蓋地的出現
- 降低溝通門檻



參與其中

- 快閃式鋪天蓋地的出現
- 降低溝通門檻
- 反思及檢討

活動工作紙 ☆

問題 回覆 126 設定

第 1 個區段，共 5 個

慈幼英文學校 - 生涯規劃組 活動工作紙

生涯規劃組希望能透過這表格，了解同學參與活動前的期望，活動後的想法及意見。
希望各位同學能如實回答，因為你的意見可以改善我們的活動安排。

這份表單會自動收集所有作答者的電子郵件地址。 [變更設定](#)

於區段 1 後 前往下一個區段

第 2 個區段，共 5 個

請填寫你的個人資料：

資料只會交予本校生涯規劃組參考之用

中文全名 *

簡答文字

參與其中

- 快閃式鋪天蓋地的出現
- 降低溝通門檻
- 反思及檢討
- 成為常規課程：成長課及P-Planner

成長課：背景

- 公民科優化釋出高中課時，增設生涯規劃課程
- 課節安排：每循環周一節 (6天循環制)
- 任教老師：班主任
- 設共同備課協助班主任認識教材及相關資料



成長課：目的

- 成長課能幫助學生：
 - 認識什麼是「生涯規劃」
 - 認識自我、發掘個人擁有的專長和能力
 - 包括：價值觀、性格特質、能力及興趣
 - 探索多元出路
 - 訂立生涯目標
 - 掌握有效的時間管理技巧

2 我的生涯角色

「我因所賜給我的聖寵，告訴你們每一位：不可把自己估計得太高，而過了份；但應按照天主所分與各人的信德尺度，估計得適中。就如我們在一個身體上有許多肢體，但每個肢體，都有不同的作用；」（羅 12：3-4）

大家由出生起便會帶著不同角色以及責任。但我們是如何在各個角色中取得平衡？



1. 熱身活動：我的身份

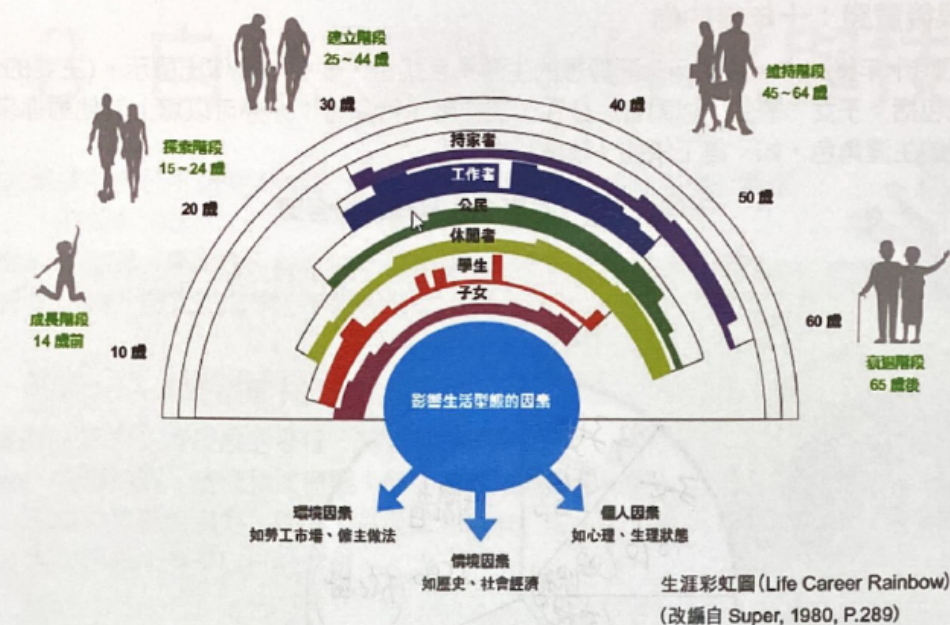
拿出你的銀包來，看看你有些甚麼證件？這些都代表著你的身份和在不同團體內的角色。從小學至現在，你扮演過哪些角色？這些角色有什麼相應的任務與責任？你可與鄰座比較。

你的角色	這角色的任務與責任
例：學生會主席	領導學生會
籃球隊副主席 (F.5)	協助老師完成籃球隊內大小事務，買球衣，討論有何活云云。
羽球隊文書 (F.5)	討論隊務，買完隊服後去領取。
體育科長 (F.1-F.5)	協助老師，搬運物品。

2. 知識點：生涯彩虹 (Life Career Rainbow) (o)

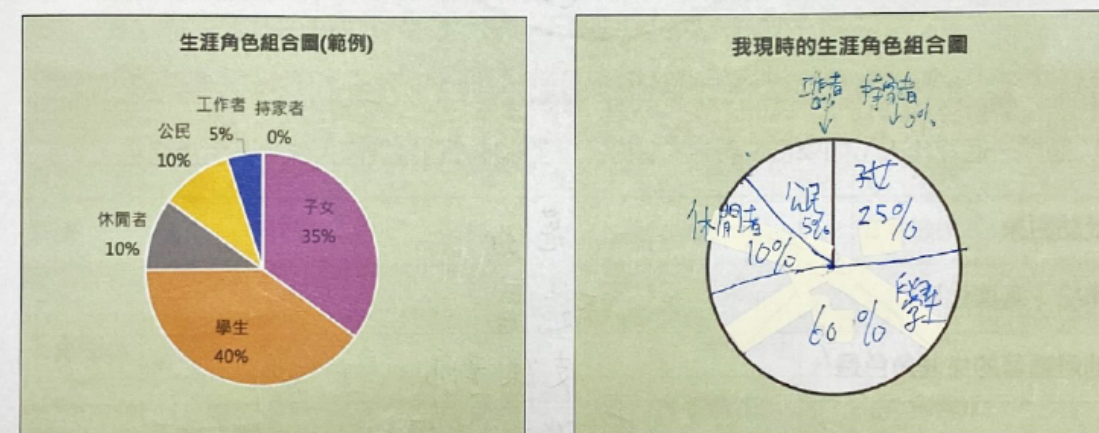
美國心理學家Donald Super (1980) 認為，人的生涯發展可分為五個階段，當中扮演著六個主要的生涯角色。生涯彩虹以不同顏色標示，說明這些角色遍佈在不同的發展階段，也會同時出現。彩虹內圈呈現凹凸不平、長短不一的部分，正代表在該年齡階段不同角色的重要性，稱為生涯突顯。

成長階段 (0-14歲)	發展個人興趣、能力以及自我概念，漸漸認識工作世界
探索階段 (15-24歲)	探索生涯角色及身邊的資源，訂下學業及職業目標
建立階段 (25-44歲)	實踐生涯目標，特別是事業發展上，累積經驗和能力
維持階段 (45-64歲)	維持角色的職責及已建立的成就
衰退階段 (65歲以上)	身心機能逐漸衰退，開始減退積極參與的角色



3. 活動：生涯角色組合圖

完成你現時的生涯角色組合圖，於以下圓形圖中，分配現時你不同角色的比例。



完成後請與你的鄰座分享，並提問你同學下列問題：

- 你滿意這樣的生涯角色組合嗎？有沒有哪些地方需要作出調整？
不滿意，要物質的休閒
- 同時扮演每個生活角色時，曾否試過出現衝突？當時你如何應對？
課業，晚上休息
- 你認為你的角色會如何隨時間轉變？現在可以做些甚麼去準備未來的需要？



試想：你認為你的性格如何正面和負面地影響你的生活及未來的發展？

試說：試想想你鄰座的一個優點，並回想一件事例說明。

如：你會教同學做功課，真的很樂於助人！

試看：如你想更了解你的性格特質，可參考此網站（有中文版）：



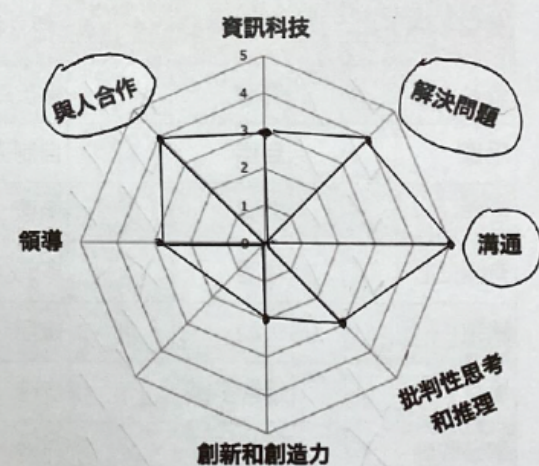
3. 知識點B：職業技能及可轉移技能

「職業技能」(Job-specific Skills) 是特定職業需求的技能，未必適用於其他職業上。而「可轉移技能」(Transferable Skills) 是可用於多過一個職業及範疇上，亦常被稱為「共通能力」(Generic Skills)。試分辨「老師」這個行業的包括甚麼技能？(0)

	職業技能 (Job-specific Skills)	可轉移技能 (Transferable Skills)
咖啡師	沖調咖啡；炒豆；杯測	<ul style="list-style-type: none"> 組織能力，如清潔、清點存貨等 溝通技巧，如銷售、與客人溝通等 資訊科技能力，懂得使用社交平台
老師	專科(學科知識) 心理學, 教學法	溝通 資訊科技(打字) 合作

4. 活動：我的能力值

你認為自己在右邊可轉移技能的分數有多少？這不是和別人比較，而是你認為在各技能中最強的，請填5；最弱的則填1。然後圈出你最高分的三個技能。



5. 課後實踐：提升能力計劃

列出兩項你想提升的可轉移技能	1) 領導	2) 資訊科技
你會透過參與甚麼活動去提升個人能力，以達致個人的生涯抱負/目標？試列出至少兩項行動計劃	1.1) 活動中嘗試做 領導, 了解加嘗試 1.2) 看其他人如何 領導(足球隊長) 隊	2.1) 上網了解一 2.2) 向資訊科技強 的人學習

3. 活動：延伸發展

知道這些性格特質後，又能如何在規劃自己的未來中實踐呢？

1. 上面的測試中，你最高分數的三個代碼順次序是：I S R
2. 請到右邊二維碼網站再輸入你的三個代碼以了解有哪些職業合乎你的性向。寫下三個你認為較有興趣或可行的職業。
3. 思考題：這些出路需要甚麼學歷/特質？



合乎你的性向的職業	此職業需要的學歷/特質
工程師	要學, 有高學歷
電腦程式設計師	好學, 有高學歷
建築師	擁良好的社交能力

4. 課後實踐：探索及發展你的個人興趣

第一步：探索你的個人興趣

列出三項你感興趣的活動/嗜好，並作簡單介紹。

- 1) 打機
- 2) 睇電腦配件
- 3) 對創造的元素遊戲

第二步：期望成果

從上述的興趣中選擇其中一項，列出你期望這個興趣能為你達到甚麼目標？(如獎項? 認識朋友? 成為職業?)

打機, 對電腦程式有興趣, 可以成電腦程式設計師。

第三步：發展你的個人興趣

根據你想達到你成果，列出三個行動計劃，以在日常生活中(包括校內/校外)加以發展。

- 1) 自主學習一些程式設計的語言。
- 2) 對物理知識深入一些
- 3) 多關心一些科技相關的知識。

成長課：課業及活動

- 本學年參觀至少一間大學並完成分享匯報



⚡ 入學要求 ⚡

- 過往的修生的主要分數為20-22分(4個主科及一個選修科)。
- 一共有4個課程選擇，一個英文會乘2倍以計算總分，一個通識會乘1.5倍計算總分。
- 大致上不設面試。不過，如有意入讀雙學位課程(教育學位)並申請了「校長推薦計劃」，便有可能進行面試。



成長課：課業及活動

- 本學年參觀至少一間大學並完成分享匯報

5 大學之路



「世上沒有最好的出路，只有最適合自己的路。」大家認識過自己和將自己的特性與發展方向作配對後，是時候想想大家能如何運用自己的各項特質去找最適合自己的路。

1. 熱身活動：資歷架構

香港資歷架構是一個七級的資歷級別制度，涵蓋學術、職業專才及持續教育及培訓界別的資歷，以通用級別指標去界定不同級別，鼓勵持續進修、終身學習。你又有幾多認識？

資歷級別	學術教育	哪些院校有提供相關課程？(例子)
第七級	博士學位 (Doctor)	
第六級	碩士學位 (Master)	
第五級	學士學位 (Bachelor)	
第四級	副學士學位 (AD) / 高級文憑 (HD)	
第三級	中學文憑 (DSE) / 文憑 (Diploma/FD)	
第二級	中五 / 證書 (Certificate)	
第一級	中三 / 證書 (Certificate)	

2. 活動：尋志有法 (o)

在資訊爆炸的年代，當準備作出重要的抉擇，如各種出路和行業時，總會得到四方八面的資訊。但我們怎樣處理這些資訊呢？

試分享：一次你誤信資訊的經歷

	互聯網	人際網絡	大型展覽	個人體驗
例子				
好處				
壞處				

3. 活動：大學資訊日

認識大學課程和生活最實在和直接的方法必定是參加大學資訊日。我們可嘗試跟著以下步驟去準備一次深刻的大學初接觸！

1. 登入資訊日網站：了解院校有提供的課程和各項活動的時間表
2. 計劃行程：在大學資訊日可以參觀的地點和參加的活動很多。你會如何排序呢？

- 校園環境 (包括圖書館)
- 宿舍及康體環境
- 課程資訊攤位
- 個別課程講座 / 設施參觀
- 活外活動和學會表演



3. 於資訊日提問的問題：資訊日最寶貴的地方在於可與不同課程的學生甚至教授深入交流，因此可問他們一些在課程網站上找不到的資訊，例如：

- 你的課程和 (另一個相近的課程 / 另一間院校的同名課程) 最大分別是甚麼？
- 你的課程適合哪些類型 (如性格 / 興趣 / 強項) 的學生修讀？
- 你認為課程最大的亮點 / 挑戰是甚麼？
- 你的課程會提供實習 / 交流給該系學生嗎？還是由學生自己安排？

4. 課後實踐：資訊日前準備

選擇最少一間希望參觀的院校資訊日 (需在第二學期滙報) 並填寫以下資訊作準備：

院校名稱	
開放日日期及時間	
交通 (如何到達)	
有興趣的課程	
必去活動 / 地點	
於資訊日提問的問題	

地理系的4個課程

- ~~JS2610~~: Bachelor of Arts/ Bachelor of Social Sciences (Geography/ Government & International Studies/ History/ Sociology)
【~~JS2610~~: 文學學士/社會科學學士 (地理/政府與國際研究/歷史/社會學)】
- JS2650: Bachelor of Social Sciences in China Studies (Economics/ Geography/ History/ Sociology)
【JS2650: 中國研究社會科學學士 (經濟學/地理/歷史/社會學)】
- JS2680: Geography/ History/ Sociology and Liberal Studies Teaching (Double Degree)
【JS2680: 地理/歷史/社會學與通識教育教學 (雙學位)】
- JS2690: Geography/ History/ Sociology and Personal, Social and Humanities Education Teach
【JS2690: 地理/歷史/社會學與個人、社會和人文教育教學】

4:24 / 11:35

帶給我的感受

- 提早去上課地點, 因為校舍範圍不同中學, 大學的校舍很大。
- 大學比較自主。相反中學會有人督促你去交功課/溫習等。要自律準時去完成。
- 心理準備: 可能有機會以英文授課
 - (因為聽了少少講座, 都是英文講的)
 - 可能要預先準備一些特定詞彙
 - 例如: *Erosion* (侵蝕), *Fault* (斷層)



成長課：課業及活動

- 本學年參加最少兩次延伸活動（行業參觀）



菲臘牙科醫院



港基物管公司

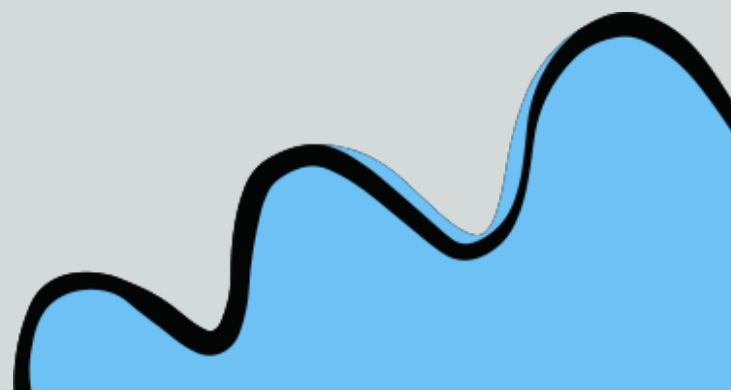


昂船州政府船塢



成長課：課業及活動

- 本學年參加最少兩次延伸活動（模擬面試）



12 職場新鮮人2



「現在你去，我要幫助你說話，指教你該說什麼。」（出 4:12）

無論是工作、升學還是申請不同計劃，即使申請人有多厲害的經驗和實力，都需要靠面試表現出來。大家又準備好嗎？

1. 熱身活動：找錯處

以下表格有超過十個錯處，你能找到幾多？試與你的鄰座同學一起找！

Application for Admission 202_ - 2_					
IMPORTANT NOTES					
1. This form should be complete in English BLOCK letters.					
2. Fields marked with * must be filled in.					
Personal Particulars					
Name in Chinese*		張慈敏		Identity Document No.*	
				Y2560213 ()	
Name in English (Must be identical with your HKID Card / Passport)					
Surname*		Tsz Yan		First/Other Names*	
				Chung	
Date of Birth (yy/mm/dd)*		13/12/2003		Sex*	
				No	
Place of Birth*		Queen Mary Hospital		Daytime Contact Phone No.*	
				9256 0213	
Communication Information					
Mailing Address in English*					
筲箕灣柴灣道16號慈敏郵聖母樓509室					
Email Address*		chungtsz@gmnl.com		Re-enter Email Address*	
				tyc@ssshk.edu.hk	
Public Examination and Education (Secondary and Post-Secondary Education)					
Do you attend the HKDSE in 202_*?				<input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No	
Other Public Examinations / Other Qualifications		IELTS:		Year (e.g. 2016): No Score: 0	
		TOEFL:		Year (e.g. 2016): No Score: 0	
Period From (mm/yy)	Period To (mm/yy)	School	Form/Grade From	Form/Grade To	Programme Studied
2014	2020	Salesian English School	F.1	F.6	中學
2008	2014	Salesian School	P.1	P.6	小學
2006	2008	Dominic Savio Kindergarten	K.1	K.3	幼稚園

2. 活動：面試前的最後準備

模擬面試即將開始！大家可問問自己：

- 你的外表：你的衣著整潔嗎？你外表醒神嗎？你的坐姿自然嗎？
- 你的禮貌：你會如何打招呼？你會如何面對困難？你會如何完結面試？
- 你的對答：你回答問題時長短得宜嗎？你有利用例子證明嗎？



3. 活動：面試官進場

你的面試官到了，你的模擬面試亦即將開始！若果你被抽中，你將需要在全班面前面試。若未到你的時候，亦請你在下表中為同學的表現評分：

	同學A：	同學B：	同學C：
相關知識及經驗	___/5	___/5	___/5
言談對答及反應	___/5	___/5	___/5
組織及規劃能力	___/5	___/5	___/5
溝通能力	___/5	___/5	___/5
語言能力	___/5	___/5	___/5
態度及動力	___/5	___/5	___/5
其他評語			

	同學D：	同學E：	同學F：
相關知識及經驗	___/5	___/5	___/5
言談對答及反應	___/5	___/5	___/5
組織及規劃能力	___/5	___/5	___/5
溝通能力	___/5	___/5	___/5
語言能力	___/5	___/5	___/5
態度及動力	___/5	___/5	___/5
其他評語			

成長課：課業及活動

- 本學年參加最少兩次延伸活動（模擬面試）



校友兼大學講師



恒生大學代表

成長課：課業及活動

- 完成JUPAS模擬選科初稿
- 完成E-APP模擬報名
- 完成撰寫比賽／活動的經驗及成就（OEA）及學生學習概覽（SLP）初稿

聯招課程

Band	排序	JUPAS code (如：JS6901)	課程名稱	揀選原因
A	1	JS8726	BSc in Sport Science and Coaching	因為我十分喜歡體育賽事
	2	JS4862	Psychology	因為我喜歡去接觸不同的人
	3	JS2660	Bachelor of Social Work	因為我喜歡去接觸不同的人
B	4	JS2420	Bachelor of Pharmacy in Chinese Medicine	因為可以將我現時的知識可以應用於此
	5	JS1112	Bachelor of Social Sciences in Psychology	因為我喜歡去接觸不同的人
	6	JS1113	Bachelor of Social Sciences in Social Work	因為我喜歡去接觸不同的人
C	7	JS1202	Bachelor of Science in Chemistry	因為化學科是我在選修科中比較有興趣的科目
	8	JS1207	Department of Mechanical Engineering	因為選修科可以有加乘而更易入到
	9	JS8246	BEd(Primary)-Mathmatics	因為可以有更穩定的收入

18 行義之旅



「你們無論作什麼，都要從心裏去作，如同是為主，而不是為人，因為你們該知道，你們要由主領取產業作為報酬；你們服事主基督罷！」（哥 3：22-23）

中四時大家應該也曾嘗試過一些校內或校外的愛德服務，但又有沒有想過可以延續這份服務精神呢？

1. 熱身活動：受助的感受 (o)

大家都必定試過受人的幫忙，可以分享一次較深刻的經歷嗎？可以是陌生人的幫忙，也可以是身邊的人的協助。

你需要幫忙的原因：_____

伸出援手的人：_____

受助的經過：_____

你的感受：_____



大家也要懷著感恩心，儘管微小的幫忙也不要以為是應分的啊！

2. 活動：義務工作配對

在市面上有不同的機構均可讓公眾登記成為義工。試探索以下其中一個網站的一個你有興趣的義工服務，並於後頁填上資訊：

名稱：義務工作發展局 (AVS) 工作種類：綜合 	名稱：醫管局 工作種類：病人關懷服務、支援服務 	名稱：Hands On Hong Kong 工作種類：綜合 
名稱：綠色力量 工作種類：環境保護、保育 	名稱：好義配 工作種類：義教、探訪、活動支援等 	其他非政府組織（例子）： • 傷殘人士協會：香港復康會 • 社區中心：香港青年協會 • 場地：各個博物館 • 慈善機構：樂施會

活動名稱		服務對象	
主辦單位		工作崗位	
工作性質			
預期成果			
報名方法			

3. 知識點：助人為快樂之本 (o)

你有想過做義工的好處嗎？可先觀看二維碼的影片，你也可以分享你的經歷。



擴闊社交

你能夠接觸和你背景很不同的服務對象，以讓他們感受到你的關懷。同時間，你能夠在一個全新的場合和不同階級、年齡和背景、抱著共同的目標和價值觀的其他義工去努力合作完成任務。在與其他人合作時，你亦有機會觀察不同人的工作風格和技能，從而累積與人合作的經驗。



貢獻社區

與其在網上、新聞或教科書上了解社會，義務工作讓你能夠切實觀察和感受到社會上弱勢社群的現況和需要。透過親身接觸服務對象，你更能聆聽到他們的聲音，在幫助的過程中了解到他們的限制、社區中可幫忙他們的資源等等，反思社會中需要改善的地方。

豐富閱歷

現實一點，在申請大學聯招時，義務工作（特別是恒常的服務）也是校長推薦計劃以及 OEA 中其中一項非常重要的一環。作為學生，或許未必有太多實際和受薪的工作經驗，而義務工作正好可以提供機會讓學生接觸真實社會情景，增加其競爭力。



發揮所長

能夠運用自己的力量去幫助人，是件幸福的事。不同性質的義務工作可讓你發揮所長，以微小的力量帶來即時的改變，不但有滿足感，同時亦可發掘自己的長處，為日後投身社會增添信心。



課後實踐：安排興趣活動／服務參與

找一項新的OEA活動參加，並在周末或長假期實行。你將需要於本學期（將於本學期最後一節，即_____）內進行，並填寫以下表格。

獎項／活動名稱	探望獨居老人
範疇	義工服務
參與角色	義工
活動性質	自願服務
年份（由／至）	2023年4月5日-六日
有否獎項	否
獎項	
獎項／活動描述	探望一些獨居老人，通常是在舊區，為他們送上禮物和跟他說話。
你的得著	這是我第一次探望獨居老人，我在探望前總認為那些老人不喜歡我們隨意進入他們的家裏，畢竟我們對他們而言不過是一個陌生人罷了，但是直到我跟著領隊到他們家後，那個老人出乎預料地熱烈歡迎我們，通過他的談話，我得知原來他也有個兒子，但卻忙於工作中，無法常常與他見面，活動結束後，我體會到那個老人孤獨，但卻不是因為他無子或是沒有朋友，而是身沒有再聯絡朋友和兒有野事在身，我暗暗希望自己能夠在未來仍有親人和朋友圍在旁。

6. 課後實踐：安排興趣活動／服務參與

試找一項新的OEA活動參加，並在周末或長假期實行。你將需要於本學期（將於本學期最後一節，即_____）內進行，並填寫以下表格。

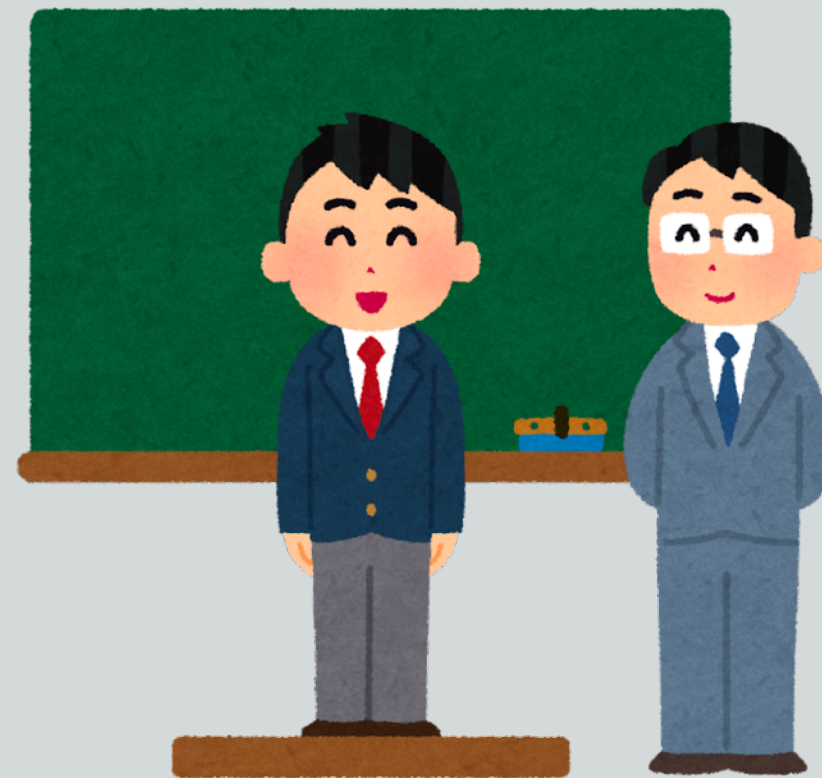
獎項／活動名稱	55 th 聯校科學展覽
範疇	學術相關活動
參與角色	Senior demonstrate
活動性質	展覽
年份（由／至）	2021-2022
有否獎項	有
獎項	最受歡迎攤位
獎項／活動描述	不同學校在中央圖書館中舉行科學展覽。
你的得著	在經過是次展覽後，我學習到不同東西。首先，我學習到團隊合作的重要性。在預備本校展覽的過程中，我們整個學校的科展團隊都要由55 th JSSC的主題中，開始構思整什麼科學產品並在最後實現出來。當中我們要分工合作，有人負責設計，有人負責當中的原理等。其次，我學習到與人溝通的技巧。在展覽時，我們要向校外人介紹本校的科學產品。在這過程中，我們可以訓練如何跟別人溝通，介紹和解答問題的技巧。最後，我學習到更多有關科學的知識。在預備產品時，需要用到不同科學知識，例如電磁學、力學等。因此，我可以學習到更多科學知識。

成長課：成效

課堂學習、同學間/師生/舊生交流、外出工作及大學參觀體驗、模擬面試經驗

提升班主任在幫助學生生涯規劃的知識及技巧

同學認同成長課能幫助他們(認識不同的升學途徑及資訊、定立目標、對不同行業的了解)



增加對學生的認識(志向、選科、興趣....)



會祖
鮑思高神父

在任何教育的境況下，對青年每種需要都能「臨在」和「可得到」。