

為特殊學習需要學生提  
供多元工作探索機會

賽馬會匡智學校



為特殊學習需要學生提供

多元工作探索機會





# 從「生涯規劃教育」到「多元工作探索」

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。…有效的生涯規劃教育及升學就業輔導應與學校的課程聯繫…讓學生獲得所需知識、技能及態度…**將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。**

(教育局生涯規劃資訊網, 2019)



# 從「生涯規劃教育」到「多元工作探索」

Life planning education ... connects with school's curriculum components, and through it students are equipped with the knowledge, skills and attitude to make wise choices in accordance with their interests, abilities and orientations; and guided to **integrate their career/academic aspirations with whole-person development and life-long learning.**

(A Framework of Career Guidance for Secondary Schools, 2014)





# 重點是

○ ○ ○

從學涯到職涯

再到休涯

學涯

職涯



# 將他們連結，做得到嗎？

學涯

職涯

以下是一些我們的  
經驗分享

工作體驗

職前探索

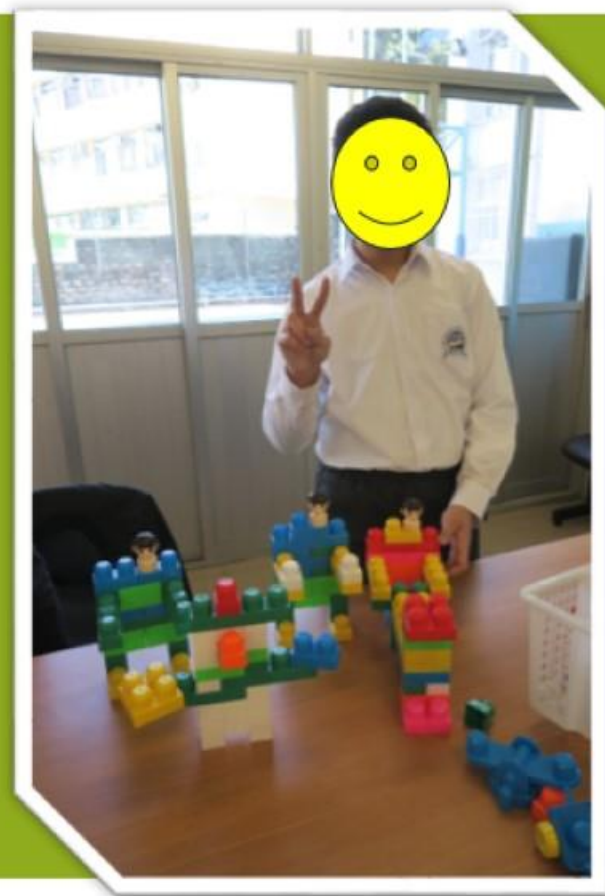
技能及態度訓練







# 本校概況



# 學校簡介

本校隸屬匡智會，於1981年9月成立，是一所政府津貼的特殊學校，專門為6至18歲中度智障的兒童提供教育服務。

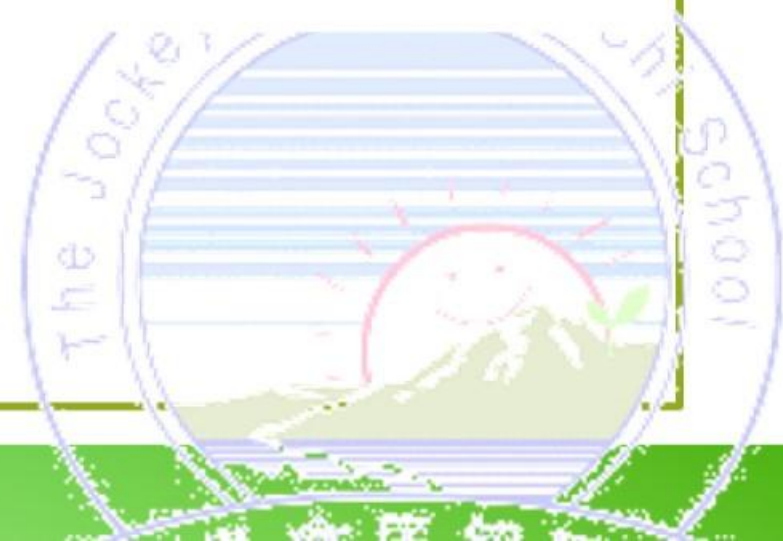
本校共有6班，3班小學，1班初中，2班高中。





# 學校願景

我們致力提供優質的特殊教育服務，  
讓每位畢業生都能自立、自主和自信地轉銜成人生活。





## 我們的學生…

- 
1. 中度智障
  2. 自閉症
  3. 非華語
  4. 中度學習能力和溝通能力等





# 畢業生出路

## 學生一般出路

展能中心

庇護工場

輔助就業

綜合職業訓練中心



# 我們學生的生涯規劃

有質素的生活，  
貢獻社會

自我  
認識

升學  
輔導

事業  
探索

事業  
規劃



主流學校

本校



自理  
能力

培養  
興趣

自主  
自決

多元  
活動

工作  
技能

工作  
態度

健康  
生活

溝通  
社交

發展  
潛能





生活  
規劃

學業  
規劃

成長  
規劃

職業  
規劃





# 從學涯到職涯 再到休涯

學涯

職涯



# 課程

能力

興趣

潛能

學涯

職涯

活動

潛能發掘







學涯

多元工作  
體驗課

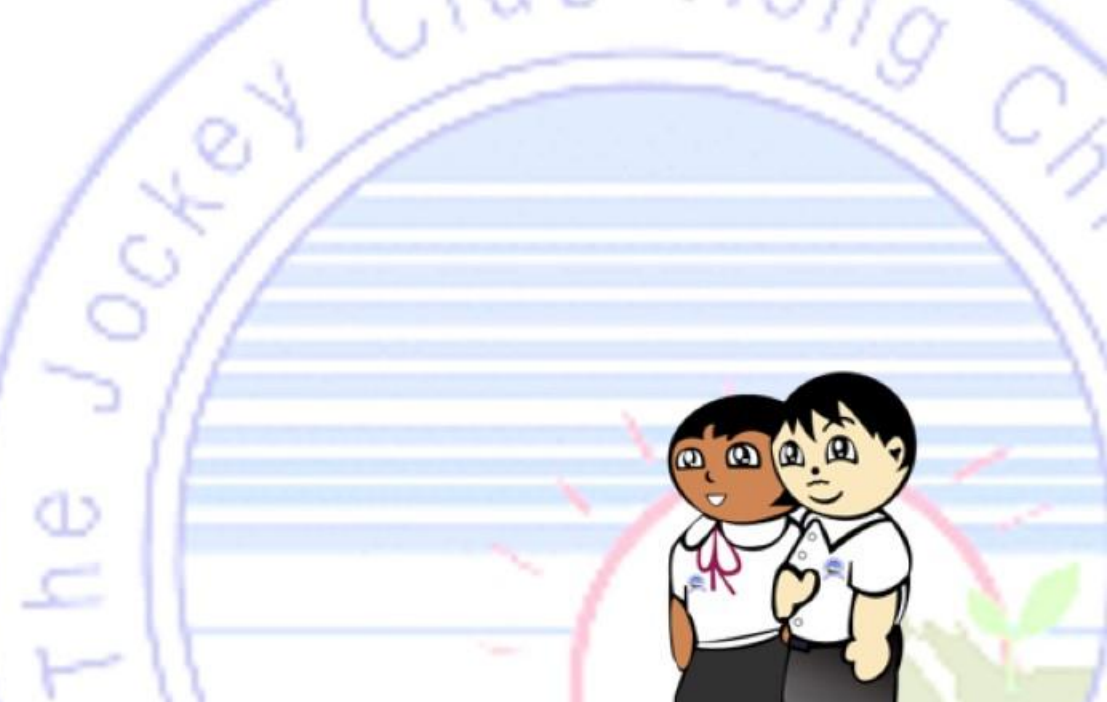
課堂內

多元職前  
探索活動

課堂外

個別潛能  
工作探索

職涯





# 多元工作體驗課





# 多元工作體驗課



## 目的

- 建立學生的基本工作技能
- 增加學生的工作體驗
- 發掘對工作的興趣



# 多元工作體驗課

## 選修體驗課

## 循環體驗課



我們透過不同方式的工作體驗課進行探索，包括按必要性（恒常）、按興趣（選修），還是按科目（滲透），全方位地讓我們體驗更多

## 恒常體驗課

## 滲透式工作體驗



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 多元工作體驗課

## 恒常體驗課

恒常體驗課每年集中在我們未來最有機會接觸的工作（工場、綜合清潔）及本校常設的綜合平台（小賣部）

點務

綜合清潔

小賣部零售





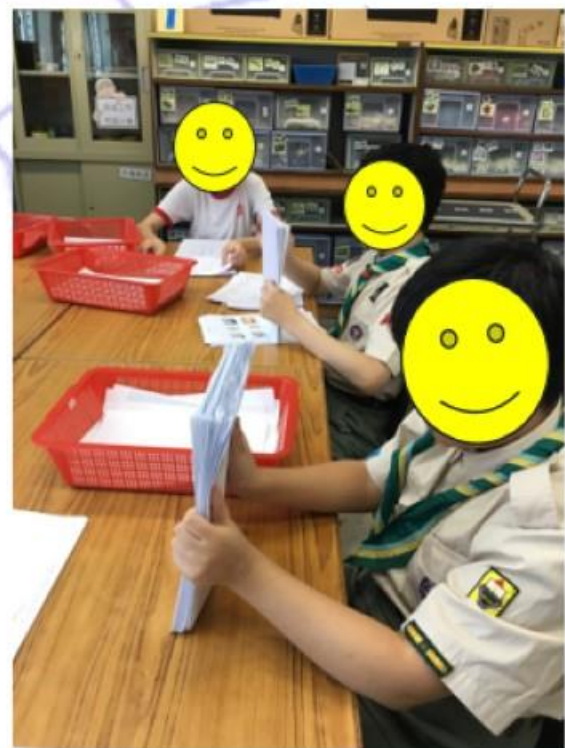
# 多元工作體驗課

## 恒常體驗課

### 工場 / 庶務



# 工場





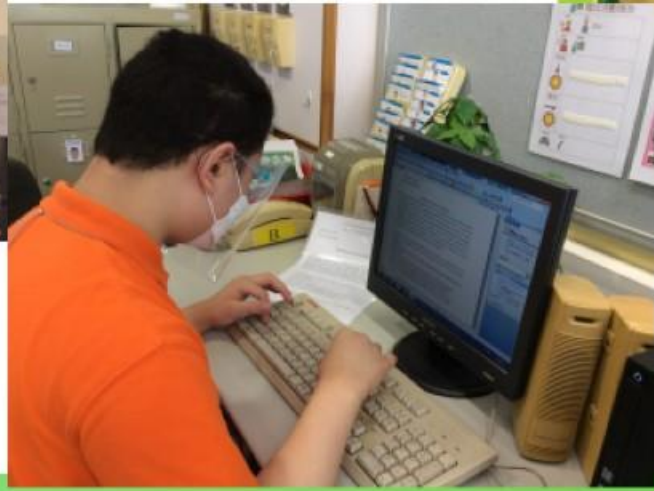
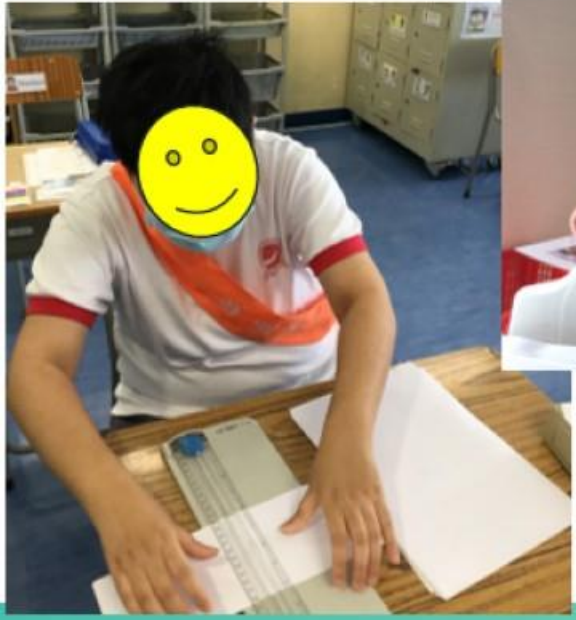
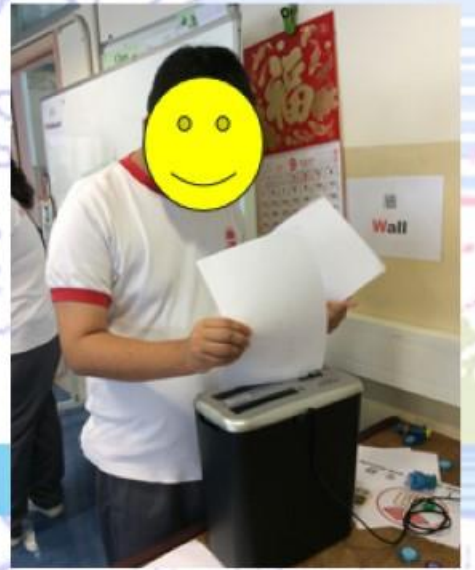


# 多元工作體驗課

恒常體驗課

工場 / 庶務

# 庶務





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

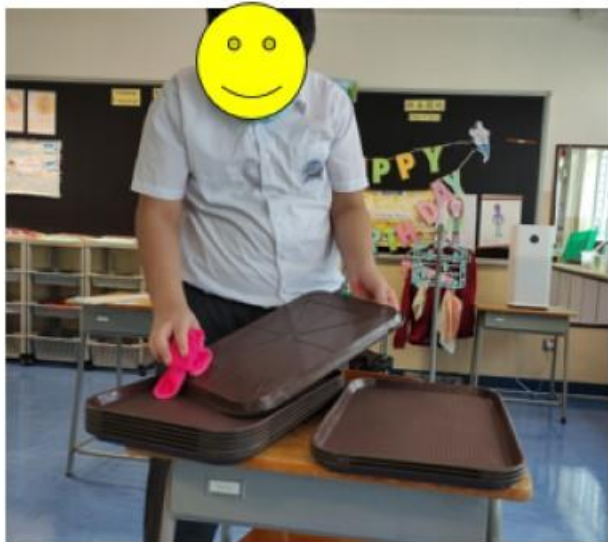
# 多元工作體驗課

## 恒常體驗課



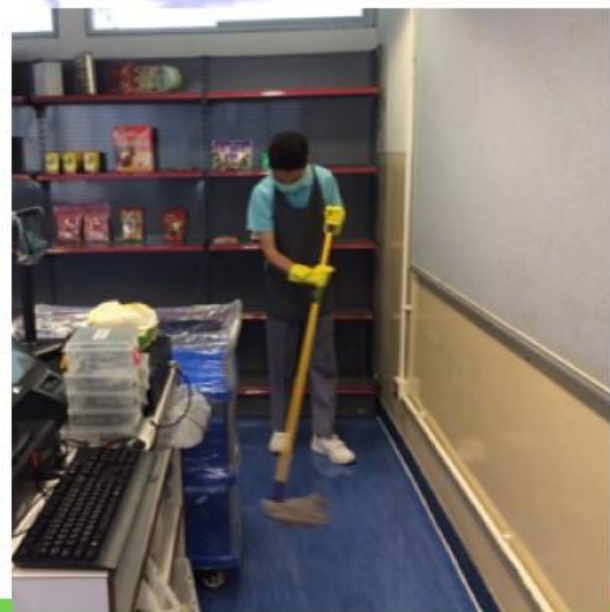
### 綜合清潔

# 抹



# 掃

# 拖







# 多元工作體驗課

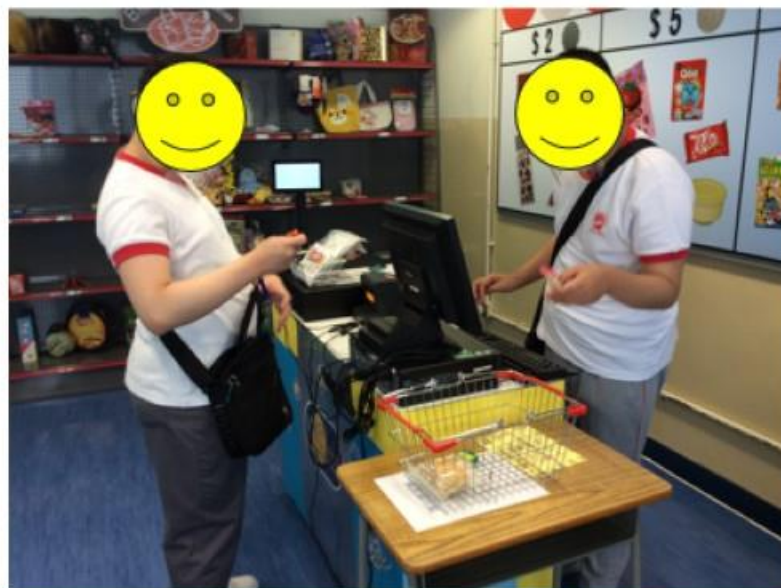
## 恒常體驗課

### 小賣部零售



整理貨架

使用收銀機

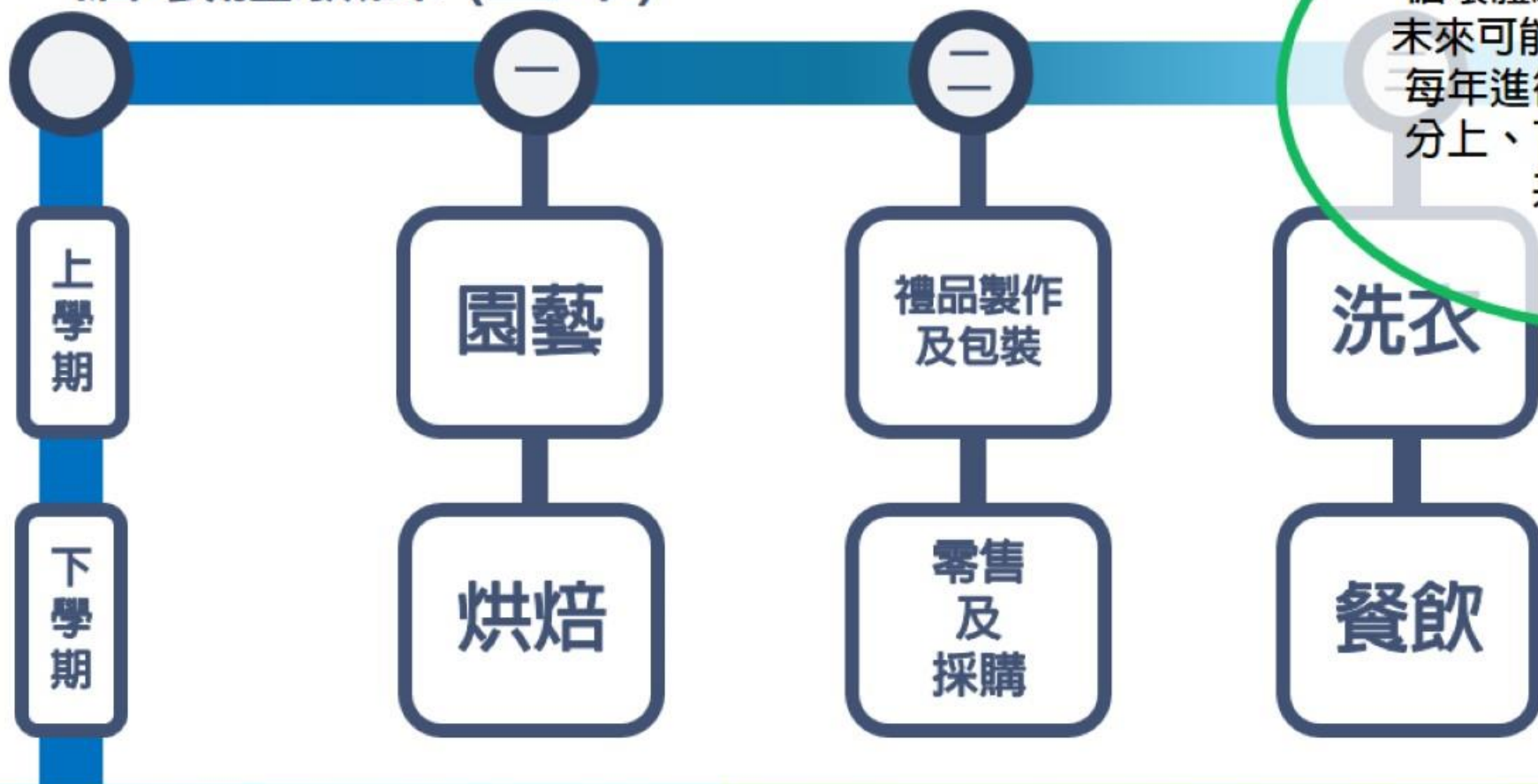


找贖



# 多元工作體驗課

## 循環體驗課 (三年)



循環體驗課是一些我們未來可能會接觸的工作，每年進行兩款體驗課，分上、下學期進行，合共六款。

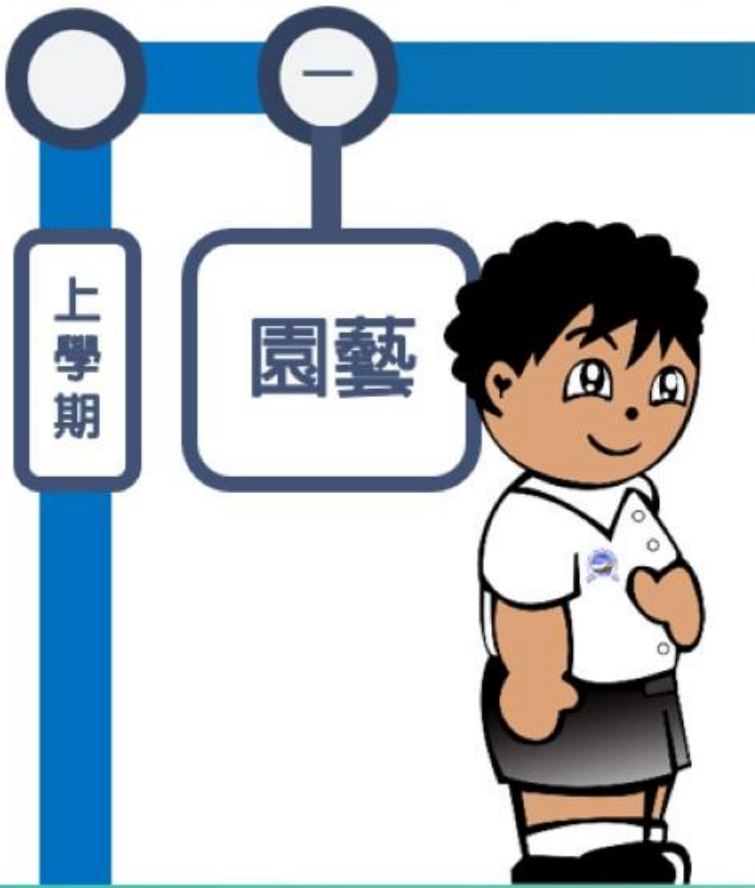






# 多元工作體驗課

## 循環體驗課 (三年)







學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 多元工作體驗課

## 循環體驗課 (三年)



下學期

烘焙

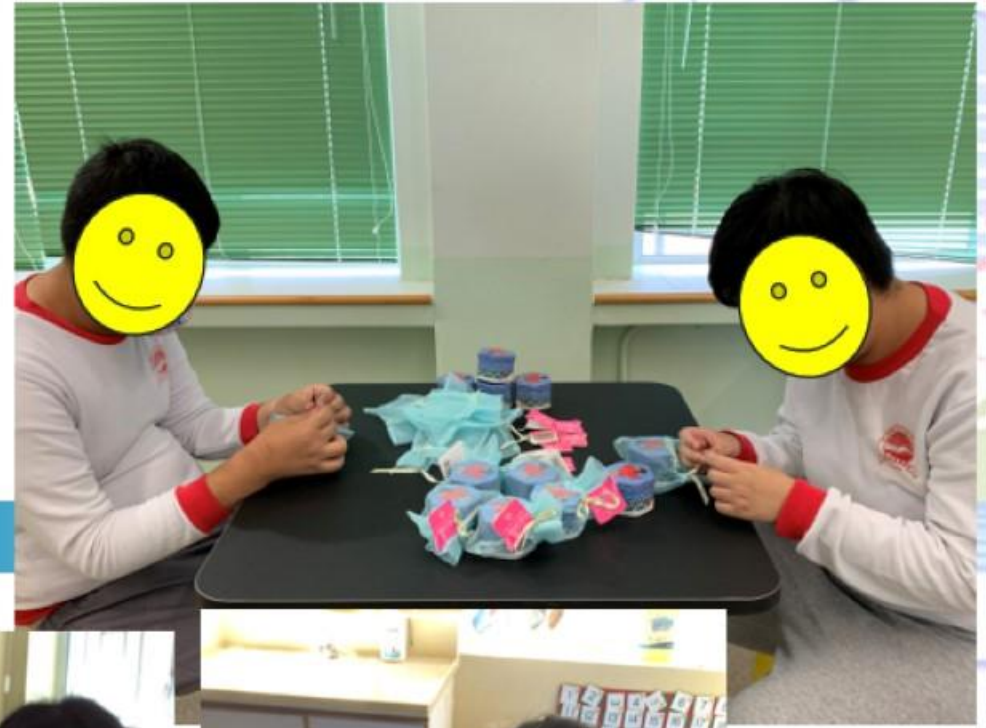
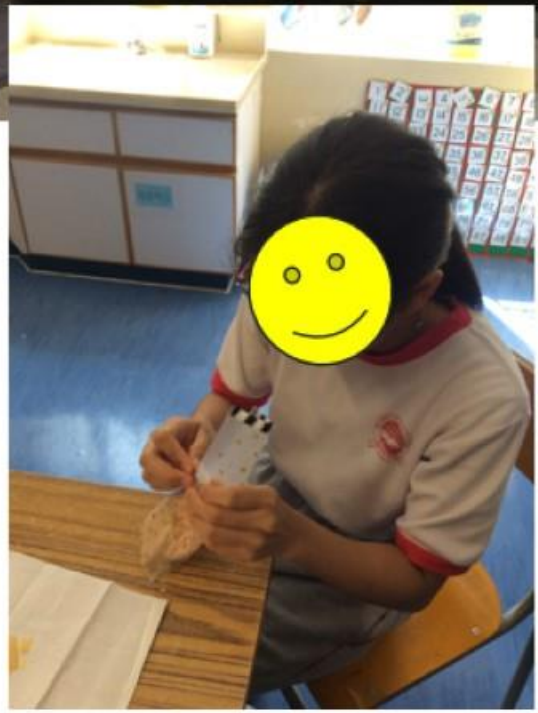






# 多元工作體驗課

## 循環體驗課 (三年)





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 多元工作體驗課 循環體驗課 (三年)

二

下學期

零售  
及  
採購





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

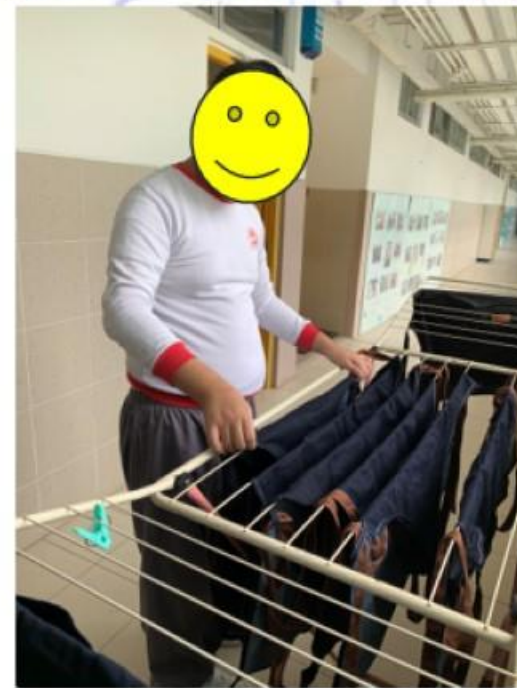
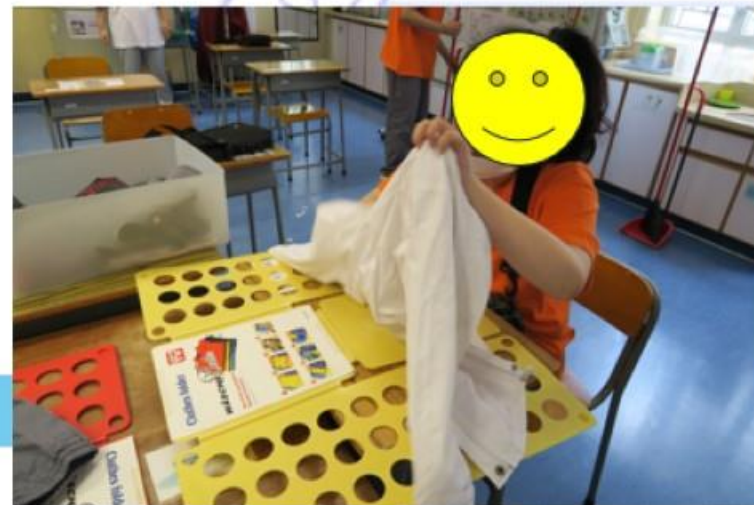
職涯

# 多元工作體驗課 循環體驗課 (三年)

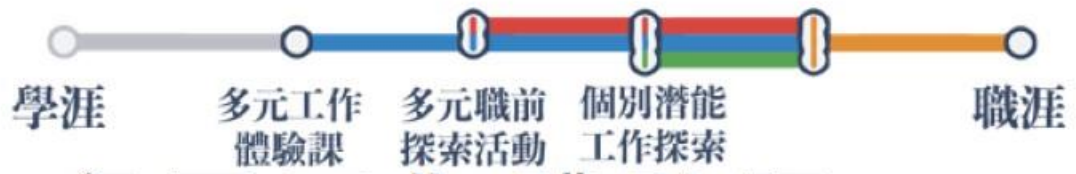
三

上學期

洗衣

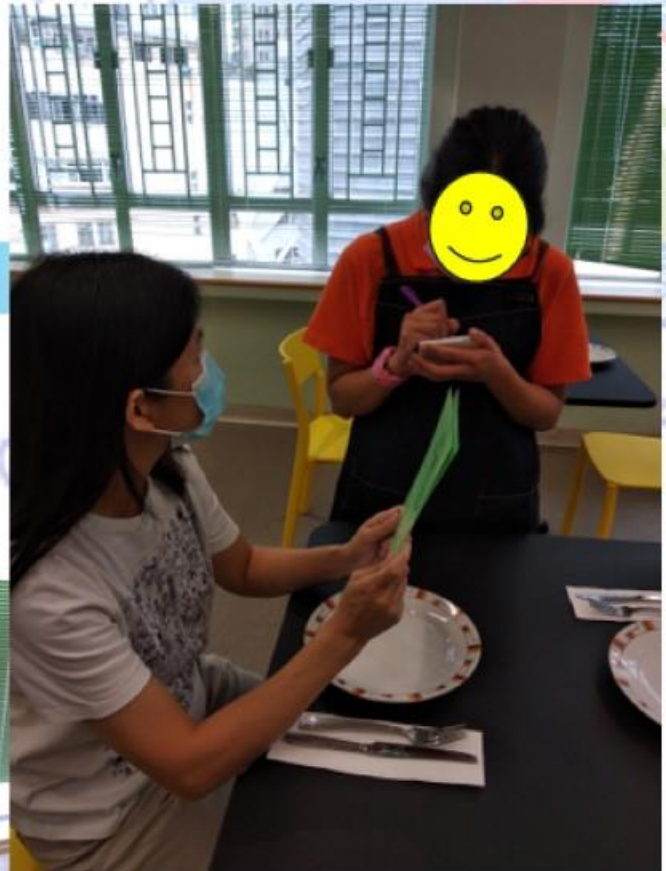






# 多元工作體驗課

## 循環體驗課 (三年)








# 多元工作體驗課

## 選修體驗課



選修體驗課可因應我們的興趣作出選擇，使我們可更有動力為未來工作準備

中五、中六各選一項，共兩項

花藝  
咖啡及飲品沖調  
外勤  
洗車



# 多元工作體驗課

## 選修體驗課

### 花藝



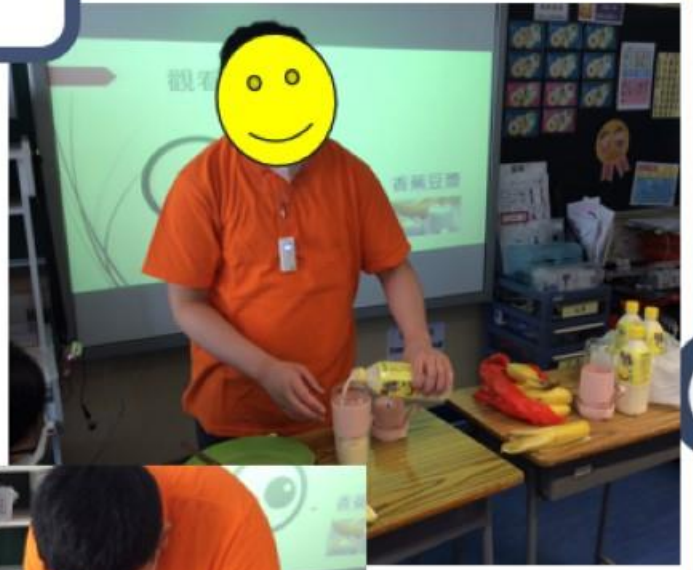




# 多元工作體驗課

# 選修體驗課

## 咖啡及飲品沖調



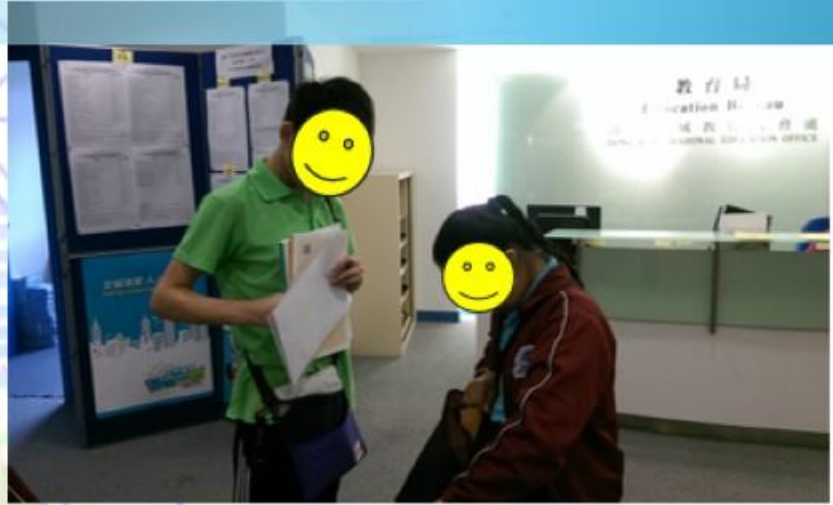




# 多元工作體驗課

## 選修體驗課

### 外勤



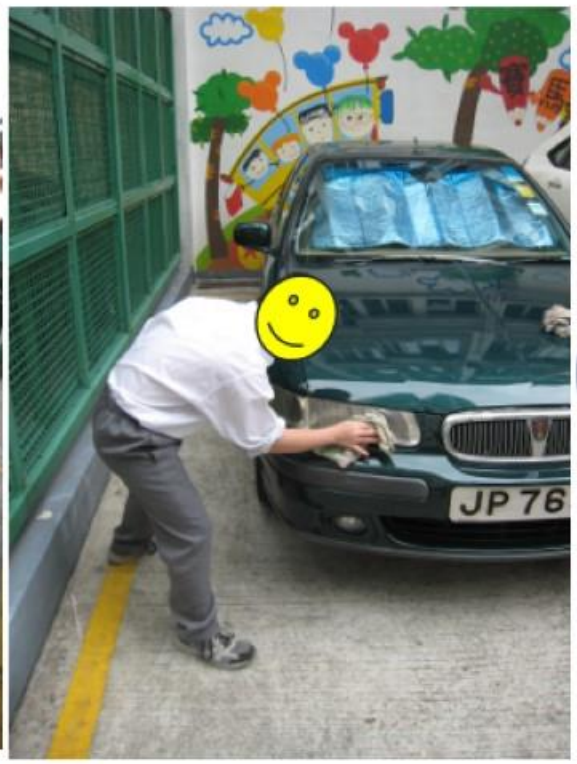




# 多元工作體驗課

## 選修體驗課

### 洗車





# 多元工作體驗課



○ 編織 (科技與生活)

○ 陶藝 (視藝陶藝課)

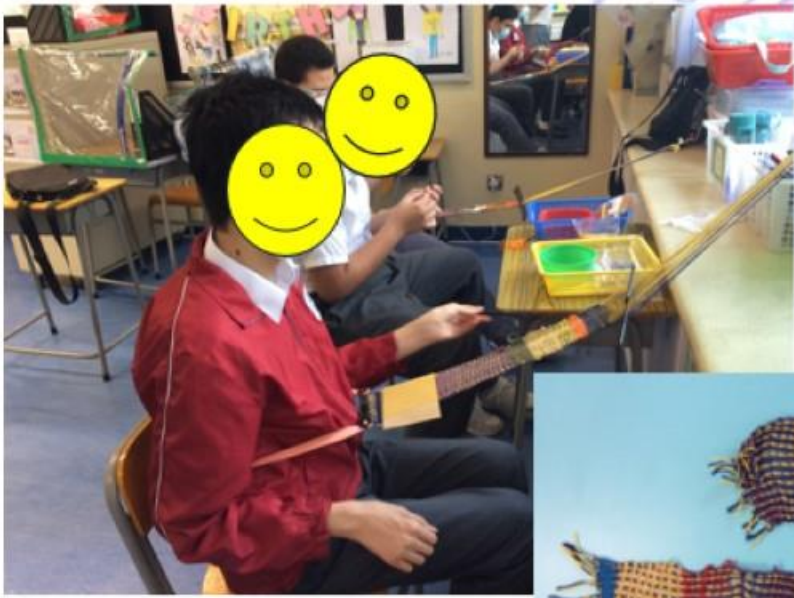
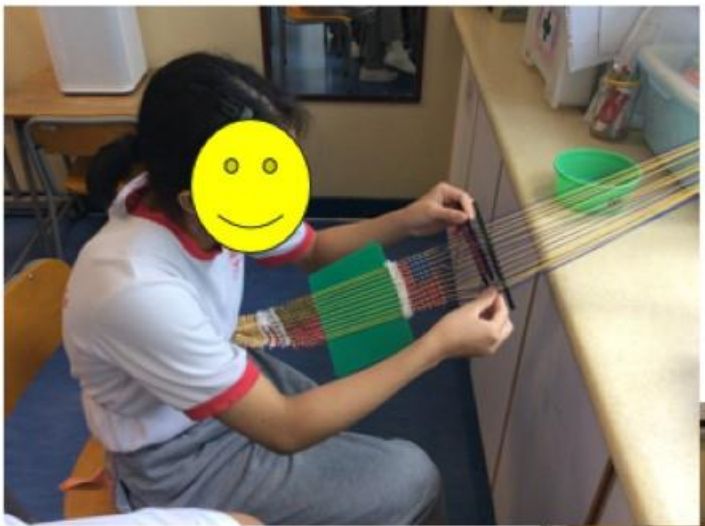
○ 學科

滲透式工作體驗





# 多元工作體驗課



滲透式工作體驗





學涯

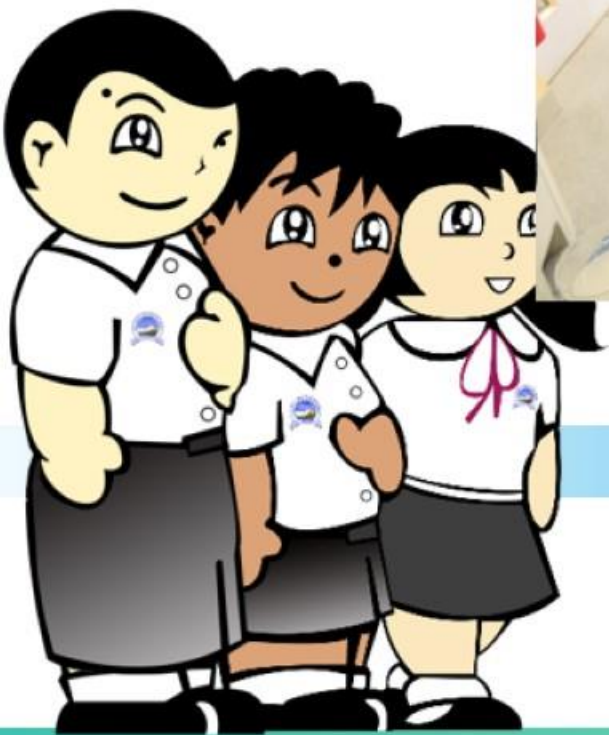
多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 多元工作體驗課

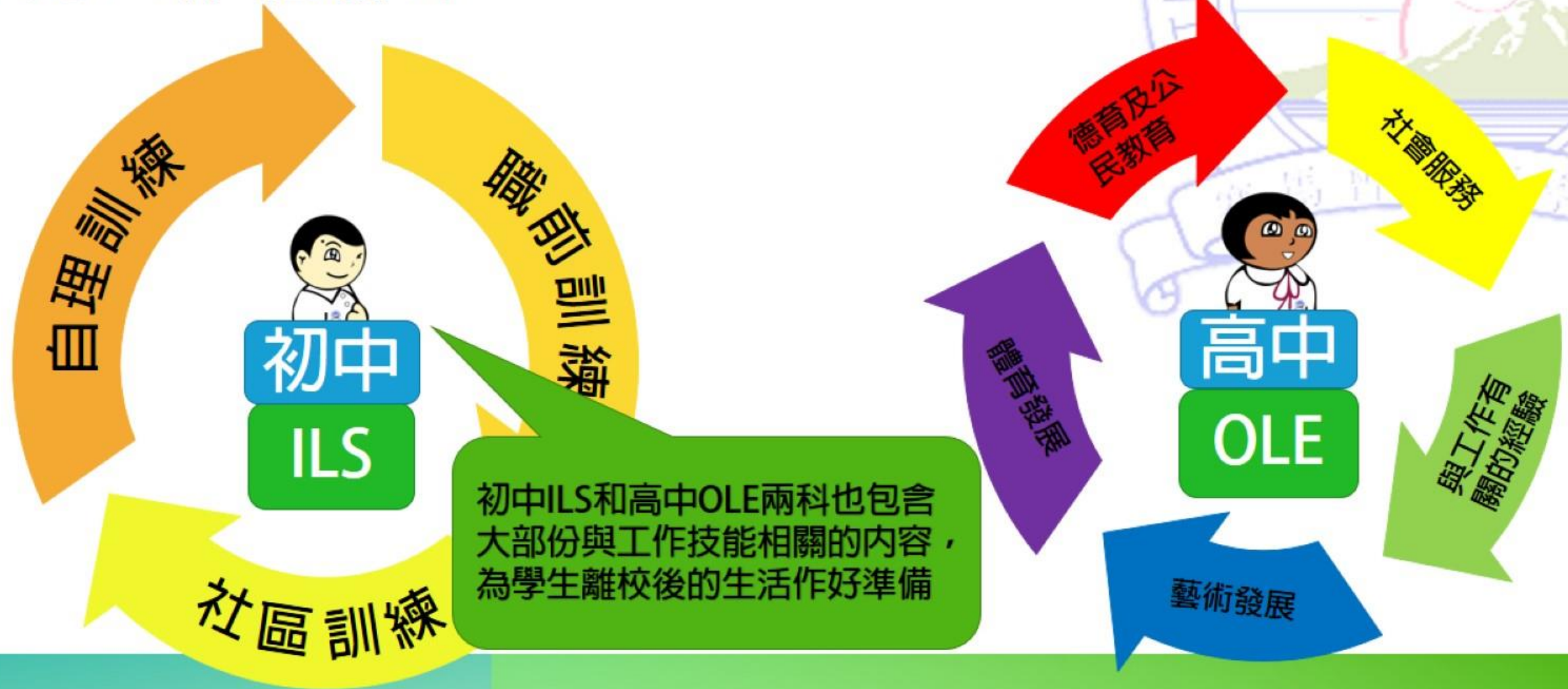


滲透式  
工作體驗





# 多元工作體驗課





# 多元工作體驗課



兩科於同一天上課，使個別初中學生也能一起體驗。同時，兩科在工作訓練上互相配合





有很多體驗，但  
怎樣促進我們思  
考呢？



體驗過後，回味經歷，靜思前路

# 反思321及 思考窗的使用

# 反思321

The Jockey Club Hong Chi School  
Senior Secondary Curriculum  
OLE Reflection Sheet

Name: Natalia Class: SSB Date: 9/2019-10/2019

Type of activity: Community Service Activity: The School Task Shop Programme

Other types of activity:  Physical Development  Aesthetic Development  Community Service  
 Career-related Experiences  Critical and Civic Education

The 3 most impressive things/objects/persons in the activity:

peggy Lieahing Vincent

The 2 programmes that I like most in the activity:

Cashier buying

What do you feel about the activity / What do you learn from the activity:

happy calculate


Self-evaluation: (please colour)

1. I try my best to do the services.

2. I can emphasis on etiquette in the services.

3. I can cooperate well with others.

Activity Photos: *Len*



透過3種難忘的事情、  
2種最喜歡的事情及1  
種感受/學習，讓我們  
總結對工作的經驗，  
讓自己對未來做出更  
好的**選擇**和預備！





# 思考窗

	做到 	做不到 
喜歡 	適合 	加油! 再次嘗試 
不喜歡 	加油! 再次嘗試 	不適合 

透過思考窗的協助，讓我們能夠具體地思考自己不同的可能性，讓自己對未來做出更好的**選擇**和**預備**！



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 多元工作體驗課



園藝課

選修體驗課

循環體驗課

## 學生探索例子：

2. 想一想：這項工作適合你嗎？

可以從以下兩方面去考慮：

- ◆ 我喜歡嗎？
- ◆ 我做得好嗎？

請從以下的思考圖圈出你的情況：

	好	不好
喜歡	適合	加耐！再次嘗試
不喜歡	加耐！再次嘗試	不適合



3. 工作體驗：

請在學習有關工作後，完成以下的檢核表：

	做到 ✓	做不到 ✗
觀光	✓	
種植/育苗	✓	
施肥/澆水	✓	
剪草	✓	✓
收割	✓	
在日誌的園地工作 共有：	5	1



4. 工作後反思：

我能做到 \_\_\_\_\_ 項園藝工作。

我喜歡 😊 / 不喜歡 😞 園藝工作。

再次用思考圖總結工作體驗後的情況：

	好	不好
喜歡	適合	加耐！再次嘗試
不喜歡	加耐！再次嘗試	不適合

恒常體驗課

滲透式工作體驗





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

多元職前探索活動



## 多元職前探索活動

### 目的

- 提高學生對工作的意識
- 提高學生對工作的要求
- 訓練學生的工作的態度





工作體驗

## 多元職前探索活動



除了課堂外，  
我們三層架構  
的活動探索，  
讓我們對未來  
職場有所了解

工作參觀

工作實習



## 工作參觀



到工場、  
展能中心  
等參觀







## 工作參觀

有實地參  
觀，也有  
網上參觀





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯



工作參觀



到不同的  
社企參觀







# 多元職前探索活動

學生參與工作體驗，了解工作



## 工作體驗







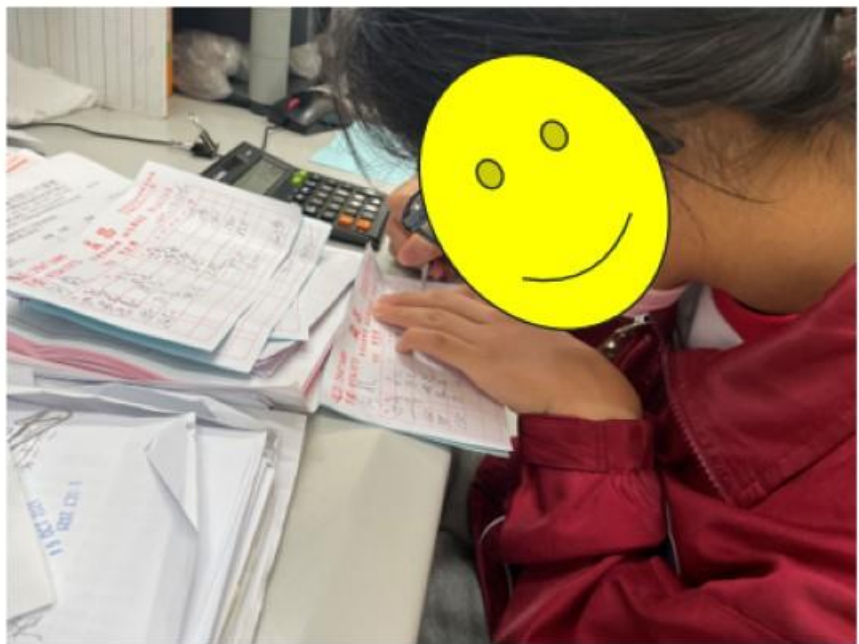
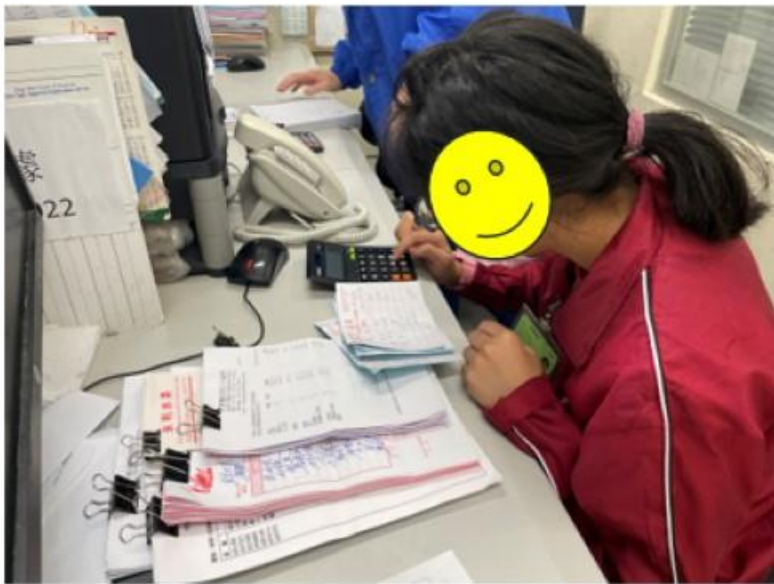
# 多元職前探索活動

學生參與工作體驗，了解工作

# 工作體驗







# 多元職前探索活動

學生參與工作體驗，了解工作

## 工作體驗





# 多元職前探索活動

## 工作實習

### 展翅計劃

例如：

- 工友
- 教學助理
- 活動助理
- 圖書館助理
- 理髮店助理

校內

### 社區實習

例如：

- 百合谷餐廳
- Rock Foundation
- 輔助就業
- HC Café
- 救世軍清潔

校外





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 校內工作實習---展翅計劃

## 工友



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 校內工作實習---展翅計劃

## 教學助理





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

## 校內工作實習---展翅計劃

## 活動助理



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 校內工作實習---展翅計劃

## 活動助理





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

## 校內工作實習---展翅計劃

## 圖書館助理



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

## 校內工作實習---展翅計劃

### 理髮店助理





# 社區工作實習

# 百合谷餐廳





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 社區工作實習

# HC Caf é





學涯

多元工作  
體驗課

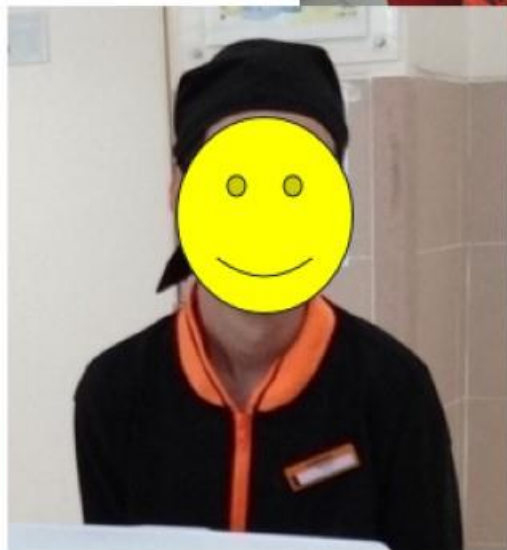
多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

社區工作實習

輔助就業



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

## 社區工作實習



## 救世軍清潔





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 工作實習

## 多元職前探索活動

學生探索例子：參觀展亮技能訓練中心

The Jockey Club Hong Chi School  
Life Planning Team  
An on-site visit to Shine Skills Centre (PakLant)  
Reflection Worksheet

Name: 2018-2019's Mr. Lee Date: 14-5-2021  
Class: SSB

1. Where did you visit?

 Sheltered Workshop

 Shine 展亮  
技能發展中心  
Shine Skills Centre (PakLant)

2. What kinds of jobs do you know after the visit?

 Office Practice

 Commercial and Retailing Service

 Programme Assistant Practice

 Computer and Network Practice

3. What kinds of jobs do you like?

 Packaging Service

 Integrated Service

 Catering Service

 Sports and Recreation Service

 Health Care Practice

 Bakery and Café Service

 Office Practice

 Commercial and Retailing Service

 Programme Assistant Practice

 Computer and Network Practice

 Packaging Service

 Integrated Service

 Catering Service

 Sports and Recreation Service

 Health Care Practice

 Bakery and Café Service

你參觀  
了什麼？

工作參觀

你喜歡什麼工作？

工作體驗

學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

工作實習

# 多元職前探索活動

學生探索例子：

4. What kinds of jobs do you want to do after graduation?

Bakery

5. What impress you most among the facilities in Shine Skills Centre?

CAFE

6. Do you want to have training in Shine Skills Centre?

YES.

7. Do you like this visit?

YES.

8. Except for the above, what kinds of jobs are you interested in? (circle your answer)

Planting / Car Washing / Dish Washing /  
Laundry / Pottery

工作參觀

你喜歡什麼工作？

工作體驗



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

按學生個別潛能的工作探索



## 按學生個別潛能的工作探索



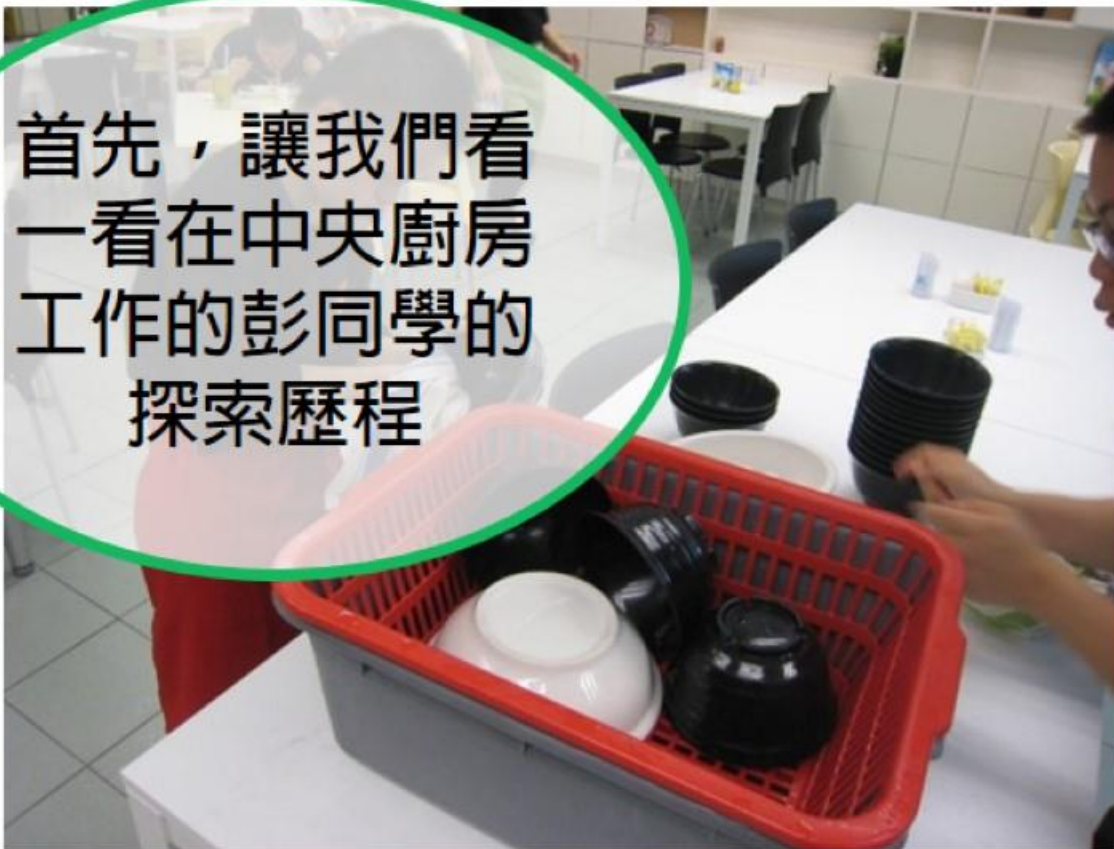
除了不同的課堂和活動外也會為有個別潛能的同學展開工作探索，以下就分享兩個探索故事



# 按學生個別潛能的工作探索



首先，讓我們看一看在中央廚房工作的彭同學的探索歷程



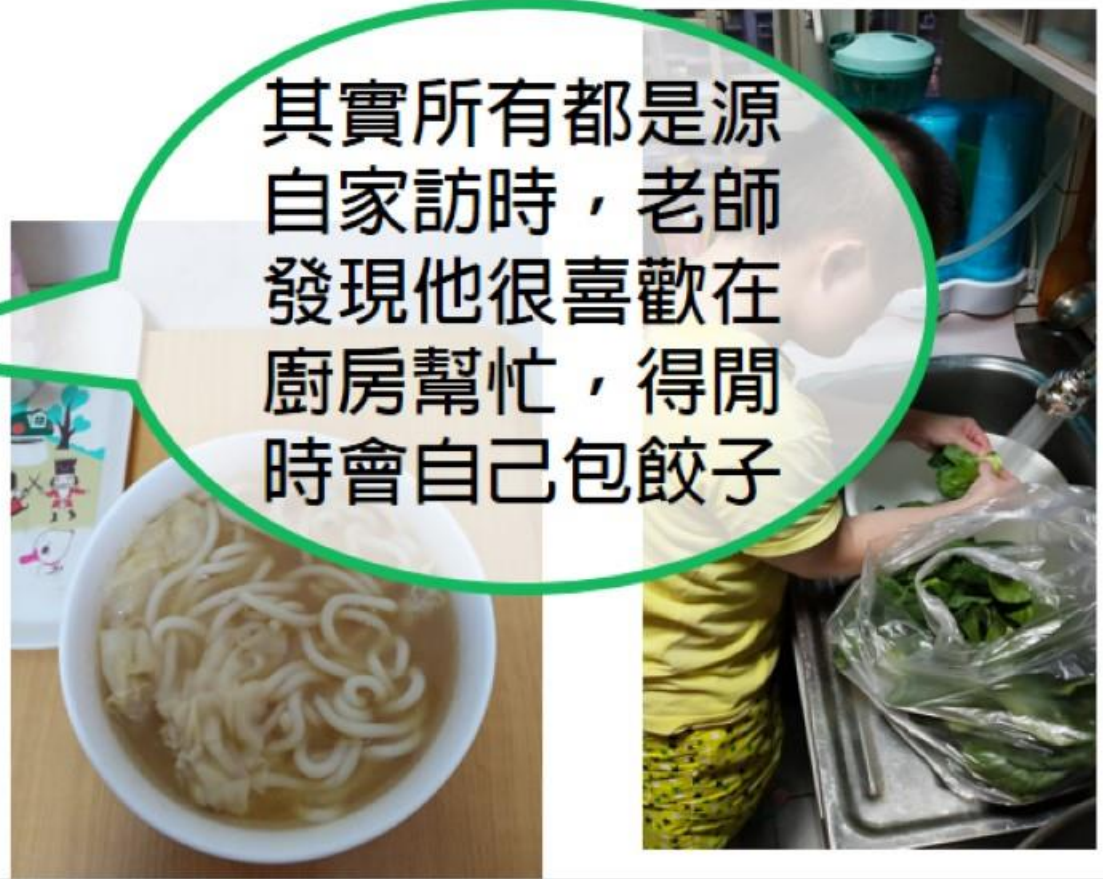
彭同學  
(畢業生)



# 按學生個別潛能的工作探索



其實所有都是源  
自家訪時，老師  
發現他很喜歡在  
廚房幫忙，得閒  
時會自己包餃子




彭同學







## 按學生個別潛能的工作探索



之後老師就在科技與生活科中，發現他很有烹調的天份，集中訓練他的烹調技巧



### 烹調前準備



# 按學生個別潛能的工作探索



彭同學

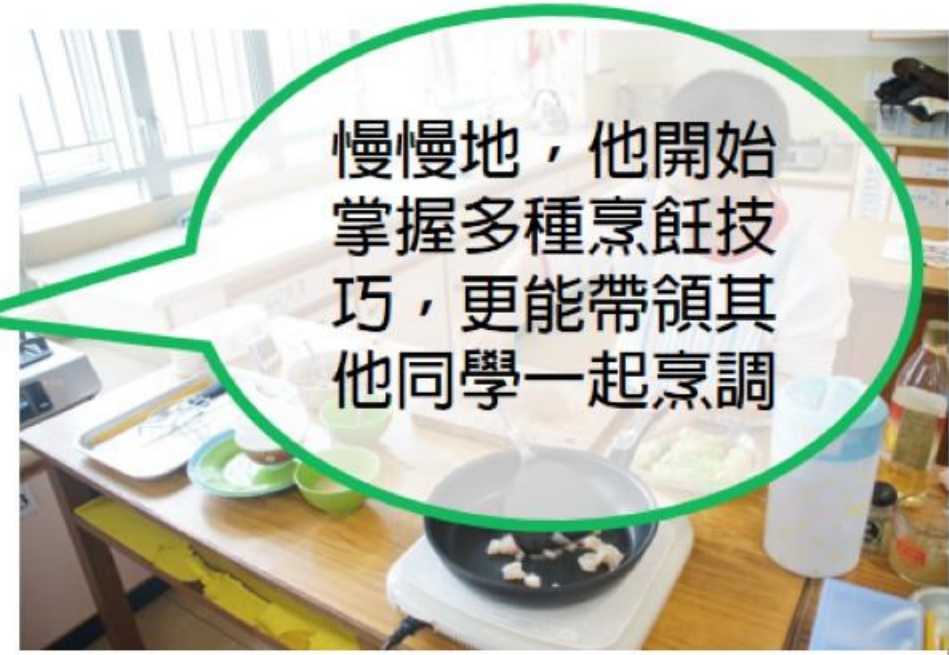






# 按學生個別潛能的工作探索

## 領導



慢慢地，他開始掌握多種烹飪技巧，更能帶領其他同學一起烹調

### 煮食







# 按學生個別潛能的工作探索





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 按學生個別潛能的工作探索



更參加聯校烹飪  
比賽，並奪獎





# 按學生個別潛能的工作探索



彭同學





# 按學生個別潛能的工作探索



最後，他去到中央廚房工作。既能夠發揮他的潛能，也能滿足自己的興趣



彭同學





# 按學生個別潛能的工作探索



John同學  
(準畢業生)







# 按學生個別潛能的工作探索

John同學



John同學在小學時期已被發掘有藝術的興趣和天份





# 按學生個別潛能的工作探索

特別為他安排視藝輔導課及參加不同的比賽，除了拿到獎外，更有持續的進步







# 按學生個別潛能的工作探索

John同學



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

# 按學生個別潛能的工作探索

## John同學

作品日積月累，  
他與同學一起  
開了作品展



賽馬會匡智學校  
The Jockey Club Hong Chi School

我繪·我故事  
I DRAW · MY STORIES



大家好!我係John Louis。我十分喜愛上視藝堂，因為上堂時可以畫我喜歡的卡通人物、超人及怪獸，而且還可以創作有趣的陶泥!

Hello everyone my name is John Louis. I like the visual arts class very much because I can draw my favourite cartoon characters, supermen and monsters, as well as making funny clay animals in the class.

我最近還創作了一系列的陶泥作品 - Louis's Rabbit，他們每一個都有不同的模樣，有笑臉、有扮鬼臉，還有憤怒……

Recently I have been creating a series of ceramic sculptures for my own eponymous label - Louis's Rabbit. Each rabbit has a unique facial expression, we can see the smiling face; the funny face and the angry face.....

除此之外，我平日還會與家人逛名店，留意當季的潮流時裝與潮物，引入畫作，快快欣賞一下我的設計風格!

In my leisure time, I like to go shopping with my family in stores of luxury brands to learn more about the latest fashion trends and ideas for my artistic creation. Please come and visit my rabbits!





# 按學生個別潛能的工作探索

John同學



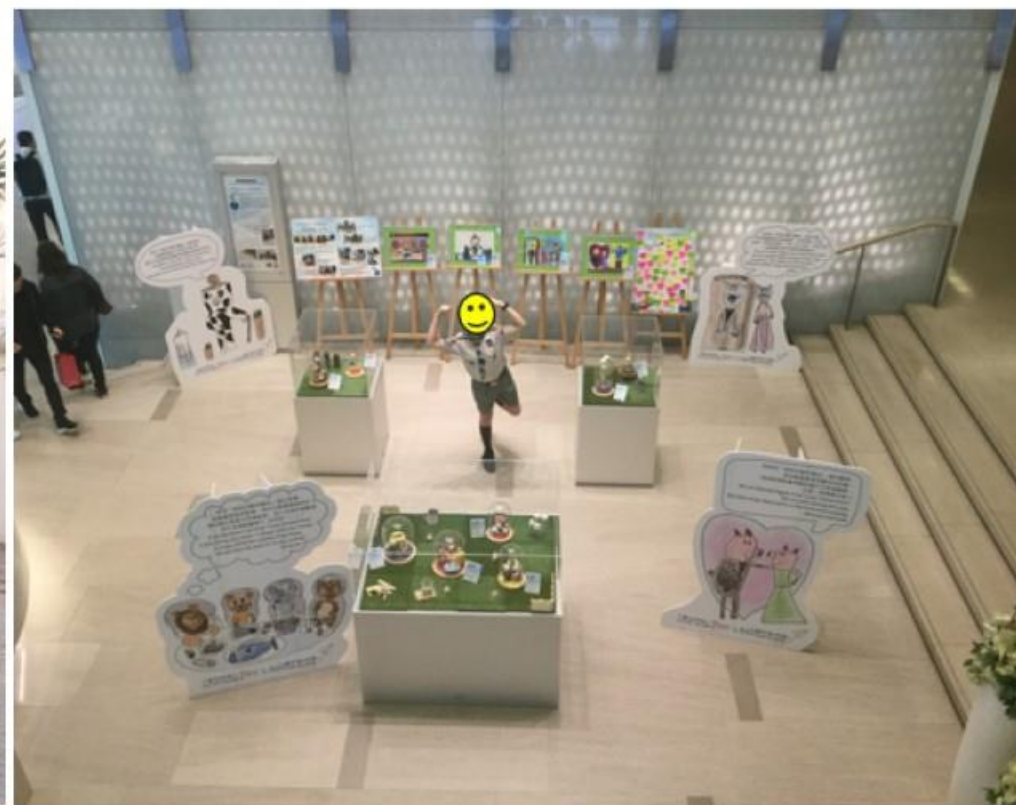




# 按學生個別潛能的工作探索

John同學

後來，他更開了個人作品展--「夢想啟航」John Louis 個人創作展







# 按學生個別潛能的工作探索

John同學





# 按學生個別潛能的工作探索

John同學

在展覽中加設工作坊，讓John同學嘗試為參觀者教授陶藝創作





# 按學生個別潛能的工作探索





# 按學生個別潛能的工作探索

John同學

現在高中的他，更不時為學校、屬會設計不同的作品







# 按學生個別潛能的工作探索

John同學





# 按學生個別潛能的工作探索

John同學



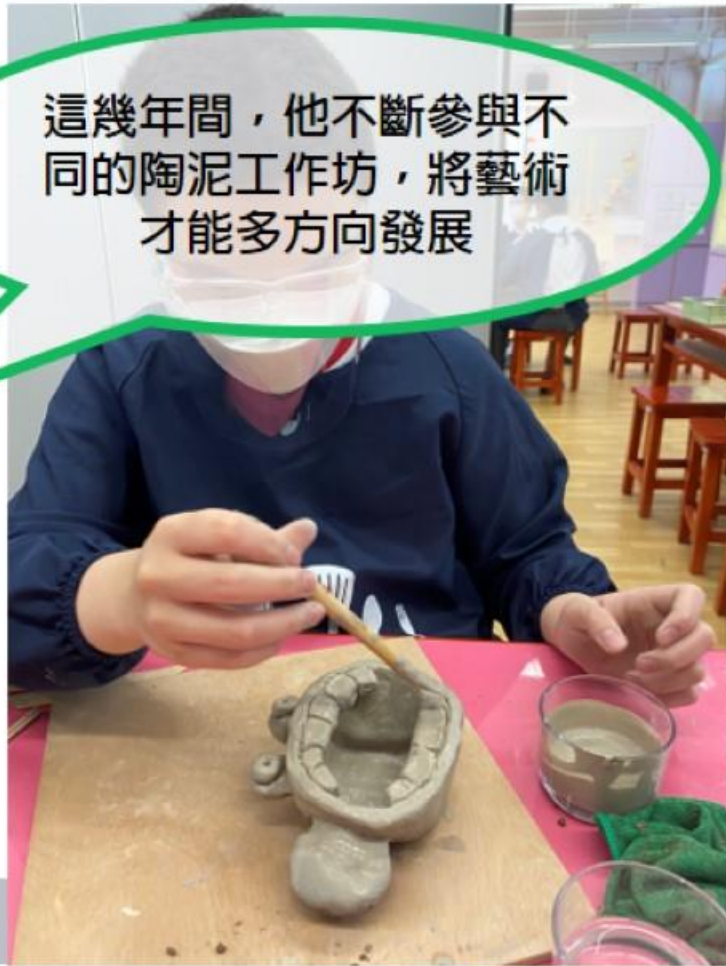




# 按學生個別潛能的工作探索



這幾年間，他不斷參與不同的陶泥工作坊，將藝術才能多方向發展





# 按學生個別潛能的工作探索



John同學

職涯

- 藝術家
- 陶藝小師傅

休涯

- 參與興趣班
- 空餘創作
- 藝術表演





## 按學生個別潛能的工作探索



為有特殊學習需要的學生進行工作探索，與主流學生的探索無異，重要的也是發掘他們的興趣和潛能，再根據著興趣和潛能為他們尋找各種可能性和機會

# 畢業生出路

## 學生一般出路

展能中心

庇護工場

輔助就業

綜合職業訓練中心





## 畢業生出路

### 學生一般出路

展能中心

庇護工場

輔助就業

綜合  
職業  
訓練  
中心

創造  
一般  
以外的  
出路



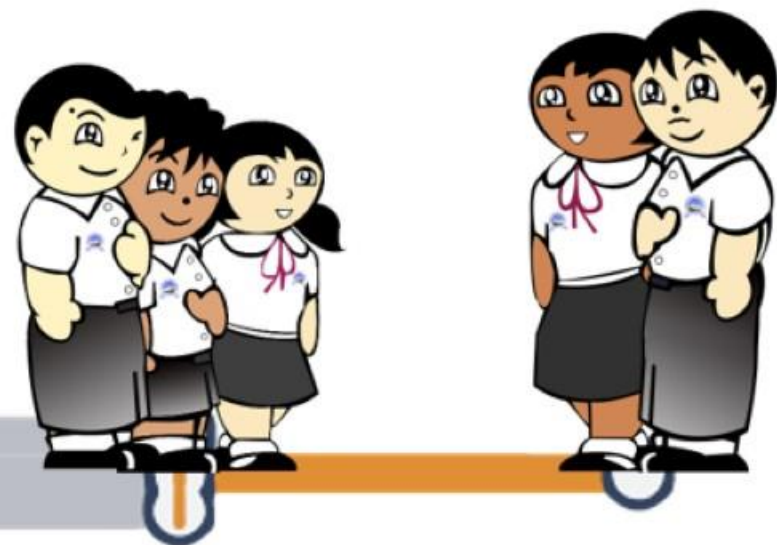
學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

高小

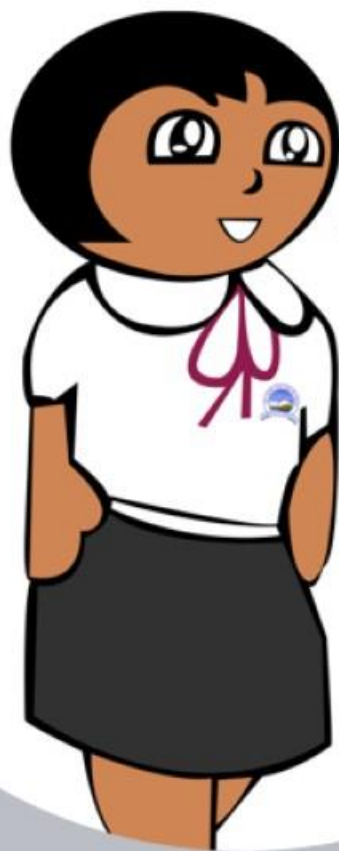


在探索的旅途中，我們不單只在中學進行，由小學已開始裝備自己的工作態度、技能和興趣

初小



高中



### 工作紀錄冊

姓名： 


班別： 高中乙



### 儀容檢查

2.  洗面

1.  梳頭

4.  整齊衣服

3.  洗手 / 剪指甲

5.  穿好鞋襪



### 今日我做到.....

#### 工作態度

1 · 專心工作



2 · 安靜工作



3 · 聽從指示



4 · 主動工作



5 · 注意工作速度



6 · 保持工作質素



今天我賺取了

\$ \_\_\_\_\_





# 學生探索的途徑



初小

高小

初中

高中

班本活動

個別輔導計劃

延伸自習計劃

工作體驗課

與職業相關的遊戲/活動  
例如:參觀職業體驗城  
參觀國泰

與職業相關的活動  
例如:

1. 工作機構參觀	6. 升學及就業出路講座
2. 工作體驗	7. 舊生工作分享
3. 展翅計劃	8. 模擬面試
4. 社區工作實習	9. 暑期職業體驗
5. 教育及職業博覽	

學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

從班本活動讓學生開始了解自己

# 班本活動



我的喜惡  
Likes & Dislikes

我是一個  
有責任感的

我的喜惡  
Likes & Dislikes

我的喜惡  
Likes & Dislikes





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

從個別學習計劃  
訓練學生工作技能

# 個別學習計劃



喜歡的  
老師?~



喜歡的同學?~



喜歡的  
玩具?~



喜歡飲品?~

我的喜好~



喜歡的  
科目?~



喜歡的食物?~



學涯

多元工作  
體驗課

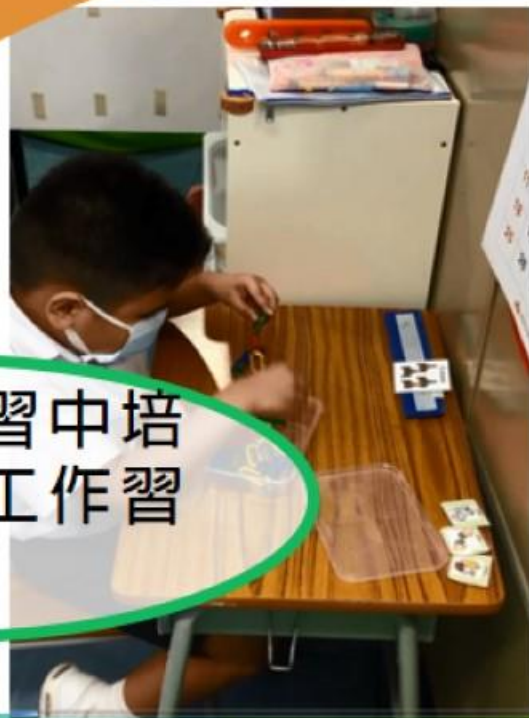
多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯



## 延伸自習計劃



從延伸自習中培  
養學生的工作習  
慣





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯



## 延伸自習計劃



學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯



## 與職業相關的 活動



從玩樂中，明白  
工作的概念





從小有多元的課堂和活動進行探索，使我們一步步連結學涯和職涯

## 學生探索的途徑

初小

高小

初中

高中

班本活動

個別輔導計劃

延伸自習計劃

工作體驗課

與職業相關的遊戲/活動  
例如:參觀職業體驗城  
參觀國泰

與職業相關的活動  
例如:

1. 工作機構參觀
2. 工作體驗
3. 展翅計劃
4. 社區工作實習
5. 教育及職業博覽
6. 升學及就業出路講座
7. 舊生工作分享
8. 模擬面試
9. 暑期職業體驗





學涯

多元工作  
體驗課

多元職前  
探索活動

個別潛能  
工作探索

職涯

