

# 「與學生同行」

## 個別輔導 個案分享

### 深度協作學校

香港聖公會何明華會督中學  
升學及事業輔導組  
楊庭威先生 葉泰賢先生

### 地區服務隊 (九龍東)

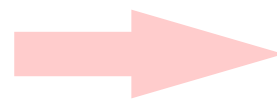
香港小童群益會  
生涯規劃服務隊 (九龍東)  
黃健邦先生 香偉暘先生



# 範式轉移

過去

現在





跨界同行協作 學生探索生涯舞台



優化中六生涯規劃課程



教師專業培訓



給孩子一雙翅膀 家長小組



為中六及提早離校生支援



協助成立升學大使



支持建設生涯規劃資源室  
 Future Arena

# 學科融入生涯規劃教育元素



中文科



經濟科



企業、會計與財務概論



旅遊與款待

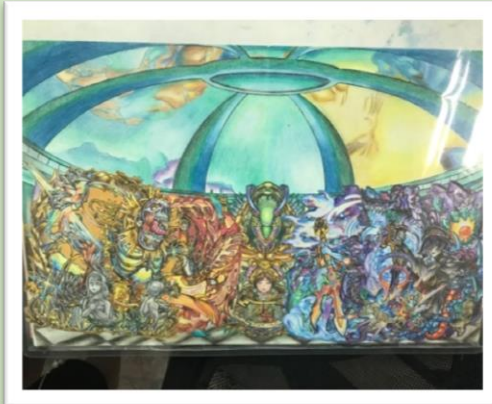


健康管理與社會關懷科

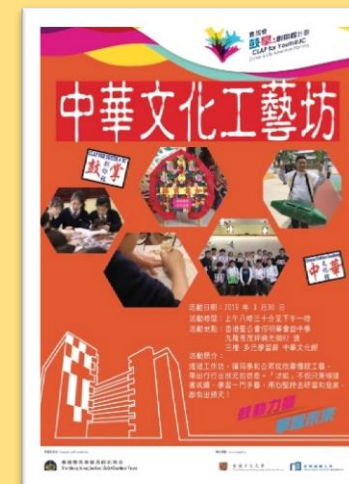
# 鼓勵青年 積極探索生涯



Peer-led 「同行創你程」  
校園生涯規劃起動資助



夢想成就·不一樣的人生  
獎勵計劃



「Youth 叻實踐基金」

# 思考

- 有效的反思工具？
- 多元化的經歷 vs 未來發展的學歷？
- 建立成功感？自我概念？

# 賽馬會 鼓掌 · 創你程 計劃

香港小童群益會生涯規劃服務隊 (九龍東)



# CV360，ENOW 與 VASK

三個 CLAP 計劃內的重要元素

# 有 的工作經驗



正式就業



試工計劃  
(無僱傭關係)



正式就業



試工計劃(無僱傭關係)



工作探索活動及  
職業培訓



義務工作  
(機構舉辦)



家居/鄰舍照顧



興趣發展



價值  
Values

價值會反映在日常行為中,所包含的信念及原則決定我們每一步的選擇。



態度  
Attitudes

態度指我們對事情的看法和所採取的行動,以及對於人、事、物作出某種反應的意願。



技能  
Skills

技能幫助我們處理不同的事物、數據,並應付不同的人。



知識  
Knowledge

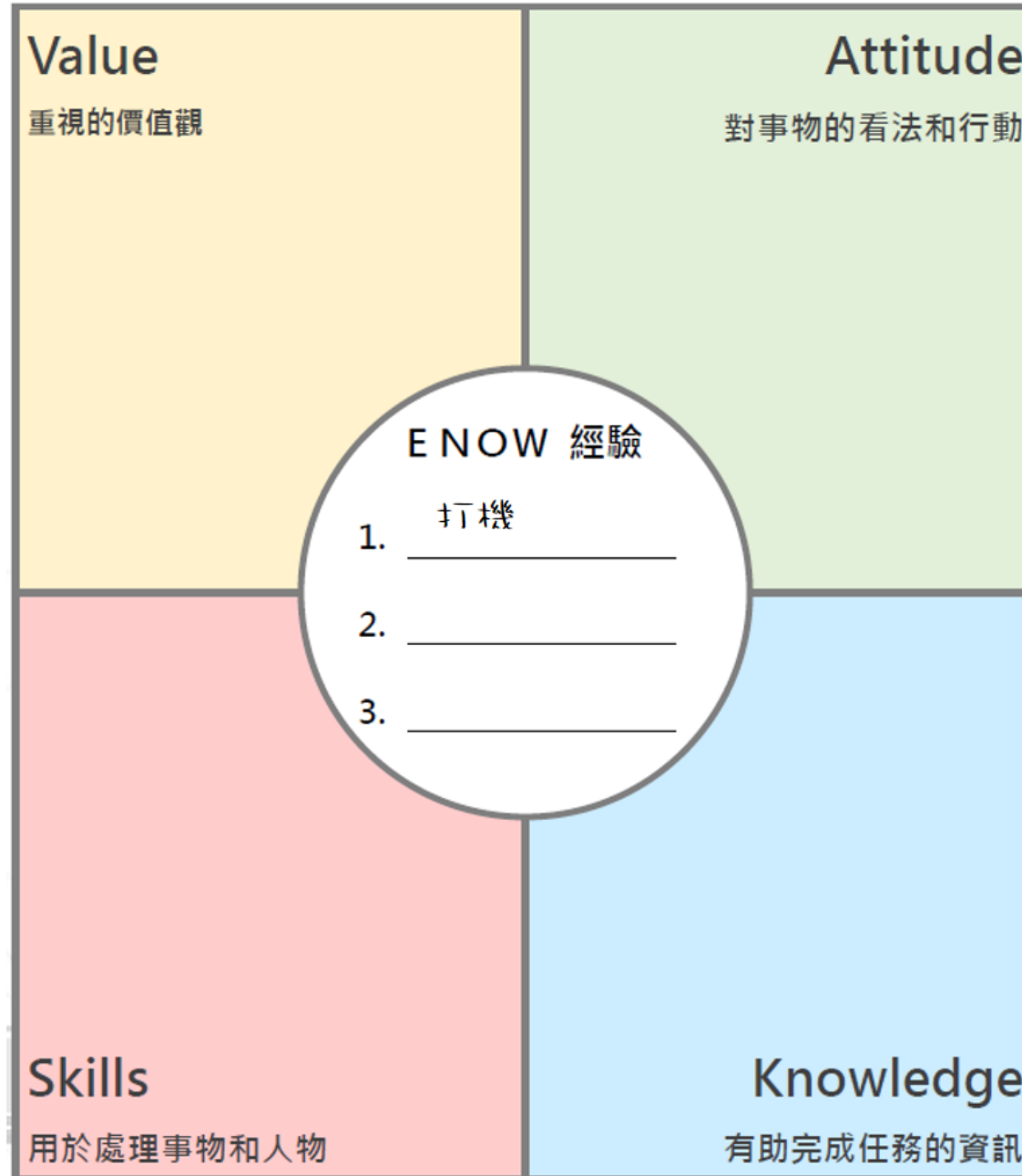
知識包括資訊、技術、竅門、實際方式及方法,有助執行及完成特定工作。

# ENOW Mapping

興趣與您



1. 曾做過既家務
2. 曾做過義務工作
3. 曾嘗試, 經驗, 學習 的興趣
4. 持續 一年
5. 持續 五年
6. 持續 十年
7. 諗過覺得 搵到錢



活動前的興趣評分	活動後的興趣評分
☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

今次活動是不是你其中一項興趣	會繼續學習或發展這個興趣嗎？
☺ 是 ☺	☹ 不是 ☹
	👤 會      👤 不會

← 你覺得這個興趣能夠幫到你什麼地方呢？👉	
(1)	(2)

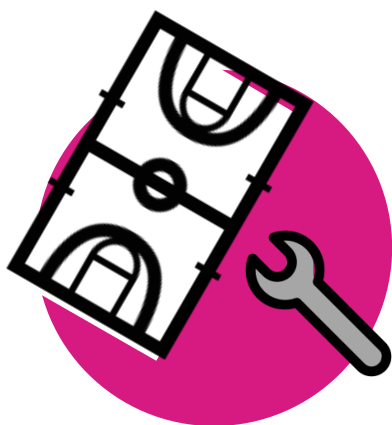
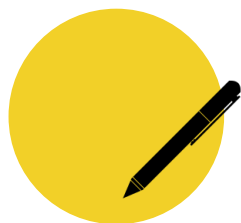
活動對你的價值觀、態度、技能及知識有甚麼啟發？ (如適用)	
<p><b>Value</b> 重視的價值觀</p>	<p><b>Attitude</b> 對事物的看法和行動</p>
<p><b>Skills</b> 用於處理事物和人物</p>	<p><b>Knowledge</b> 有助完成任務的資訊</p>



# What can I be?

尋找一個「身份」

# 職業估估下之興趣加啲野





→ 你覺得這個興趣能夠幫到你什麼地方呢？

(1) 專專注、細心、處事 (2) 激發藝術細胞

活動對你的價值觀、態度、技能及知識有甚麼啟發？

(如適用)

在拉花 <del>的</del> 教學過程中學到 獨立思考 學習與分析	<b>Value</b> 重視的價值觀	<b>Attitude</b> 對事物的看法和行動	全心投入活動 不斷學習、不
與他人相處 用於處理事物和人物	<b>Skills</b> 用於處理事物和人物	<b>Knowledge</b> 有助完成任務的資訊	秘訣 技術竅門



參加者名稱		活動	氣球小組
活動相關興趣或行業	沒有	日期	9月5日

活動前的興趣評分	活動後的興趣評分
☆☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆

今次活動是不是你其中一項興趣	會繼續學習或發展這個興趣嗎？
☺ 是 ☺	☹ 不是 ☹
	<input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會

你覺得這個興趣能夠幫到你什麼地方呢？	
(1) 加強團隊精神	(2) 學會氣球的特性

活動對你的價值觀、態度、技能及知識有甚麼啟發？ (如適用)	
<del>沒有</del> 責任感 <del>沒有</del> 創意 <b>Value</b> 重視的價值觀	<del>沒有</del> 勤力 <del>沒有</del> 守時 <b>Attitude</b> 對事物的看法和行動
<del>沒有</del> 合作的技能 <b>Skills</b> 用於處理事物和人物	<del>沒有</del> 相關技能 <b>Knowledge</b> 有助完成任務的資訊

體驗

體驗

4 節攝影班

1 次  
服務

ENOW  
經驗

ENOW  
經驗

ENOW  
經驗

CLAP TALK

# 反思 – 發現與未來

- 是次分享對你有甚麼啟發呢？
- 在這個學年，你會否嘗試做多或做少一些事情，以幫助學生從經歷中發現和建立自我呢？

# 不一樣的跨界合作 焦點在於幫助學生成長

- 一個青年人的成長 需要不同的場景和灌溉



## 學校的需要

香港聖公會何明華會督中學  
2019-2020 年  
生涯規劃服務表

- 升學講座
- 行業講座
- 外出參觀
- 面試練習
- 模擬放榜



## 學生的需要

