自动道道。

認清目標,是邁向成功的第一步。年輕人想有美好璀璨的前程,就要及早做好生涯規劃 教育局非常重視對青年的培育工作,除了支援學校推行生涯規劃教育,更透過「商校合作計 劃」推動社會各界和學校合作,為學生籌辦多元化的事業探索活動,幫助學生做好生涯規 劃,為未來升學及投身社會做好準備。以下三間學校都是配合學生的需要,推行校本生涯規 劃教育。此外,三間不同的機構伙伴分享如何透過「商校合作計劃」協助學校推廣生涯規劃。 教育。

展,例如自理、社交、興趣、學業、身心 健康和情緒等。



個別輔導 提供資訊

師楊少榮擔任顧問,主要對象為面對選科的中三

級及接觸高中課程的中四級學生。生涯規劃組成

員李嘉敏老師提及,楊顧問為每位學生及家長進

行個別化輔導,以第三者角度向學生及家長就選

科及未來發展方向提供客觀及可行的意見。曾有

中三級學生期望修讀學校沒有提供的音樂選修 科,楊顧問則提供外界資訊,告知學生可參與校

外機構課程,選擇音樂科作選修科,而學校也積

學校這個安排,認為有助家長了解子女,子女亦

可更加了解自己,令他們向最合適的方向發展,

同時子女與家長相處亦更見融洽。

極配合學生的選擇。計劃至今,大部分家長滿意

學校亦為中六級學生安排升學相關的個別化輔

導,將他們分為六組,按升學意向及目標分配予

熟悉本地、台灣、內地等升學資訊的生涯規劃教

師,生涯規劃教師將會負責學生一整年的輔導工

作,教師會主動向學生提供個別化輔導,學生有

能力各異 全面支援

學校亦有提供學生支援服務,照顧能力較弱如

特殊學習需要(SEN)的學生。社工、生涯規劃

及輔導教師會持續關注他們的情況,帶領他們出

外參觀大專院校及其他適合他們能力課程的學

亦會個別輔導部分SEN學生,利用遊戲幫助他們

校,讓他們更了解不同的學習環境及課程內容;

能,對未來出路亦有更多選擇。

任何升學及就業問題亦可向負責教師查詢。

學生在「獨立能力」、「關係建立」、「貢獻」、「學校與社區參 與 」、「 個人福祉 」 共五項理想個人成果的表現,針對個別學生成



童潛在才能,無論是學校課程、課

成效,建立氛圍是首要工作。生涯 規劃組主任葉碧欣助理校長解釋,▲學生透過桌上遊戲,了解自己的個性和生涯發展方向。 一般學生對於輔導諮詢工作較為抗

拒,故學校需營造全校推行生涯規劃教育的氣 氛,向各位教師及學生講解生涯規劃的重要,並 於課堂滲入生涯規劃的元素,配合輔導工作及全 學校推行「同心同行創未來顧問面見」計劃, 校活動,例如生涯規劃週,讓每位學生參與其 由資深升學及就業輔導專家香港浸會大學高級講 中,時刻意識到自己要計劃將來。



▲何沛勝校長(左)及葉碧欣助理校長

建立檔案 反思求進

學校一直採用不同的生涯規劃輔導工具,幫助發掘興趣和了解自己,從而找到合適的出路。 教師在不同階段進行學生輔導工作。學校為全校 葉助理校長提及校內部分學生是新來港學童, 學生建立學生個人成長檔案,儲存學生的成長及 他們不熟悉香港讀書及就業環境,需多加關注他 活動記錄,有助教師了解學生的成長及想法,亦 們的學業及情緒問題,故學校推行「師兄師姐計 可讓學生有系統地計劃人生。葉助理校長指,每 劃」,由已適應香港生活的新來港高年級學生協 年學校舉辦不同的活動,但之後學生可能忘記活 助他們適應本地生活,亦會特別加強學生的英文能 動內容,這個檔案是生涯規劃組為了幫學生記錄 力,有助他們將來更具信心面對文憑試及升學。 活動而設,後來獲不少教師的認同,於是擴至不 同科組,令檔案的資料更豐富。

學生個人成長檔案包括學習歷程記錄表、活動學校新學年開設校本高中知識增益課程,包括 工作紙、活動反思及各類獎狀,學生約三個月需 歐美文化、中國文化及文學、工程科學、生命科 填寫一次記錄表,記錄過去不同的活動,並挑選 學、宇宙及地球科學和經濟及理財,專為沒有修 較深刻的活動作反思。何校長強調,班主任的角 讀三科選修科的中四及中五級學生而設,學生可 色非常重要,因為學習歷程記錄表的學生反思會 以在兩年內按個人興趣修讀其中的四科增益課 由班主任閱覽,並為學生撰寫評語及回饋,過程程。何校長認為,開設不同的增益課程,讓學生 中能了解學生的變化及成長,有助進行輔導工 接觸不同範疇的事物與知識,了解自身興趣及潛



劃委員會與不同學科及組別共同協作,期

生涯規劃安貝曾王吊譚志威王壮提及 學校每年招募十至二十名中二至中五級學▲中三級學科巡禮 生擔任生涯規劃領袖生,並為他們提供訓

生,介紹不同的大學學科,並且製作與升學就業標,規劃人生路向。

袖生亦能在製作過程中培養自信。

拉闊學習體驗 激發潛能

學生則可參與創業比賽。

應學生的不同需要。學校在不同級別訂立生涯規 繼續發展個人專長。 劃教育重點,針對學生在不同成長階段的需要, 並為每級的學生和教師製作校本生涯規劃手冊。 中一及中二級以認識個人興趣與能力為主,中三 級重點為學生準備高中選科,中四級著重深化個



▲(左起)譚志威主任、鄺永燊校長及吳森森副校長

練,認識及學習生涯規劃的理念和籌劃活動技 人興趣與能力,而中五及中六級則以職學體驗及 巧。生涯規劃領袖生職責廣泛,例如參與製作校 確立未來職志方向為重。此外,學校推出「成績 本生涯規劃期刊《陳朱人敢追夢》,邀請校友作 提升計劃」,為中五及中六級成績優秀的學生配 職業及升學分享。譚主任表示,學校每年舉辦的 對合適的「關顧老師」,全面支援學生在學業和 「生涯規劃週」是全校參與的活動,學生除了負 情緒上的需要。學校亦會為成績稍遜和有特別學 責宣傳及推廣,更會主導及策劃活動。生涯規劃 習需要的學生和家長提供個人化的升學及就業輔 領袖生於大學資訊日期間,透過訪問各院校大學導,協助學生了解自己,及早訂定短期及長期目

幫助全校學生了解大學學科及相關職業之餘,領 讓學生能夠及早確立個人未來的職志方向。因 此,學校在中一及中二級增加「拉闊學習」培訓 此外,生涯規劃委員會與不同科組合作,積極 課程,提供日語、STEM增潤課程、手鈴及有機 子計劃等,安排學生到不同機構參觀,例如生物 科修讀,藉此培養興趣。吳森森副校長指,課程 科學生可參觀生物科技公司,了解業界的運作及為期半個學期,由合資格的導師負責教授,若學 工作內容;旅遊與款待科學生參觀不同的酒店, 生在所屬範疇有天賦,相關導師可持續培養他們 有機會可體驗酒店工作實習;經濟或企業會財科 的才能。鄺校長補充,培訓課程旨在讓低年級學 生探索,故課程涉獵技能、體藝及興趣等,若他 們嘗試後發現興趣及能力合適,可銜接校隊及興 趣組別。學校因日語課程受歡迎,將在新學年聘 生涯規劃委員會在校本生涯規劃教育上積極回 請導師到校教授日語文憑試課程,讓高中學生可

升學就業輔導 發掘自我

學校重視學生的輔導工作,因此學校每年十月 為中六級學生舉辦為期三日的「升學輔導週」。 譚主任提及,學校會邀請多所大專院校的代表到 訪簡介課程。鄺校長補充,學校九月會為中六級 學生舉辦中學文憑模擬試,在輔導週期間舉辦模 擬放榜,預計學生取得的成績,讓他們釐清目 標、建立自信,規劃未來方向。若有學生成績未 如理想,教師亦可適時提供支援。模擬放榜後, 學校會安排日營,讓學生放鬆心情,並邀請校友 分享升學及就業心得,協助學生找到升學方向。

此外,學校特聘生涯規劃輔導員為全級中五學 生進行升學選科的個人面談,鄺校長期望學生藉 此及早了解自己的興趣,從而找到適切的升學及 試,面談時輔導員會了解學生的升學想法,然後 提供面談報告予家長,讓家長更了解孩子的志 向。生涯規劃委員會成員以小組形式會見中三及 中六級學生,商討中三選科或聯招選科事宜,並 制定書面報告,讓學生、班主任及科任教師查 閱。鄺校長表示,學校去年首次推行「學生休整 日」,學生和教師在該天不用上課,班主任透過 與學生個人面談,了解他們的想法和協助他們作 個人反思、了解自己,繼而及早規劃人生。



作計劃」機構伙伴,為中學生舉

出,本港的電力系統達到國際一流水平,不論政 需要長期於電機房內工作,但其實現今電機工程 府、公營機構、電力公司、顧問

關的工程師服務市民。

公司或建築承辦商,均會聘請相

伸部分M1或M2的基礎知識則更 他們也要研習各種進階和新穎知

界多個國家認可。



師的工作內容廣泛,包括設計、數 質的工序,而女性一般心思慎密: 溝通和表達能力亦高,這些都有利 他們在業內佔一席位。

舉辦比賽 喚起學生興趣

商校合作計劃」機構伙伴後,為 中學生舉辦各類關於電機專業的活 識與就業前景,喚起對電機工程行 業的興趣。充電車模型設計比賽為 其中一項盛事,每年均吸引約40 多隊初中生參加,不少學校更是長

取 反 , 朱 土 吊 旋 胜 月 息 形 米 仕 入 灣 區 其 他 城 香港工程師學會申請註冊專業資格,該資格獲世 發展電機工程事業的中學生,定要學好普通話和 簡體字。此外,要多留意區內常用的技術辭彙,



酒店工作種類廣泛,包括禮賓、房務、餐飲、 健身中心接待、清潔及保安等前線工作,亦有人 力資源、會計、銷售、採購及工程等後勤工作。

-年365日都照常營業,即使遇上黑色暴雨及八 號風球等惡劣天氣的情況,員工——尤其是前線 員工——仍需為客人提供服務。因此,若酒店的

為了使有志任職酒店業的學生,及早了解行業

李榮傑又稱,「商校合作計劃」主要考慮學生 的意願,而非能力來為他們提供事業探索活動, 好學的態度,酒店都會接受他們參加活動。此 來最佳的成效,一方面學生能夠掌握知識,而另 外,因為參加「商校合作計劃」的學生年紀較 一方面部門的導師亦可更了解年輕新一代及從中 輕,為顧及工作安全,酒店一般安排學生參與風 獲得成功感。」

廳等,負責協助接待客人、客房及 布草清潔等工作。

業界的機會,藉此拓寬人脈關係



▲李榮傑指,透過「商校合作計劃」為學生提供接觸

劃、活動期間的支援及探訪,以至活動後的回

保良局生涯規劃及理財教育中心配對服務促成商校合作

教育局自2005年起,透過「商校合作計劃」推動社會各界和學業也可邀請中心度身設計工作體驗活動,招募學生參與。中心與商 校合作,為學生籌辦多元化的事業探索活動,幫助學生做好生涯規 劃。保良局生涯規劃及理財教育中心自2018年起參與計劃,成為 機構伙伴。中心舉辦的工作體驗活動,一直深受學生的青睞。

2012年,保良局生涯規劃及理財教育中心成立,是保良局屬下 專門提供生涯規劃教育和理財教育的服務單位。中心提供不同類型 的生涯規劃教育活動,包括講座、工作

坊、行業參觀、工作體驗、性格分析、模坊、行業參觀、工作體驗、性格分析、模 擬放榜及模擬人生活動,讓學生了解生涯 規劃概念,認識自己及工作世界,及早訂 立目標,策劃未來。

穿針引線 三方受惠

中心督導主任莊子霖表示,教育界近年 對於生涯規劃教育的重視程度不斷提高, 愈來愈多學校希望跟企業合作,為學生提 供工作體驗活動。然而,礙於跟行業的連 繫不足,校方往往只能借助教師或校友的 <u>▲莊子霖表示</u>,教育界近年對於生涯規劃教 人脈接觸個別企業,能夠提供的活動名額 育的重視程度不斷提高

保良局 生涯規劃及理財教育中心

不多,行業覆蓋面亦有限,未能全面照顧不同學生的興趣 和需要。另一方面,不少有心的企業希望通過跟學校合作 支援學生,只是苦無門路和不懂得舉辦合適的工作體驗活 動。中心充當中介的角色,促成學校和企業之間合作,因 應彼此需要進行配對,例如學校想舉辦針對特定行業的工 作體驗活動,可經由中心轉介與相關行業的機構接洽。企 校攜手協作,共締「三贏」局面。

工作體驗 獲益良多

目前,與中心有聯繫的企業和機構種類五花八門,包括投資銀 行、寵物美容公司、時裝品牌、工程機構、幼稚園和學前教育團 體、非牟利組織,甚至初創企業,行業覆蓋層面廣 泛。莊子霖指,為了讓學生累積多元化的工作體驗, 中心要求合作企業提供不同類型的工作,或安排不同 🧱 行回顧檢討,讓學生了解自己的工作表現。中心亦會 引導學生作活動後的反思,總結參加活動期間累積的 經驗和學會的知識與技巧。學生通過工作體驗活動, 不但可加深對個別行業的認識,更可清晰了解自己的 ■ 個性、強項和弱項,同時學習待人處事和工作態度, 從而確立明確的職涯發展方向和目標。

拓新服務 探索無限可能

除了一般工作體驗活動,中心察覺愈來愈多年輕人 向,尋找更多可行性。」



▲中心透過精心設計的工作體驗活動,助學生了解職場實際工作情況。

有創業的打算,近年積極舉辦青年創業體驗計劃,透過工作坊和講 座,教導學生實務創業技巧;亦邀請青年創業家分享成功經驗和心 得;更有創業市場,讓學生體驗創業滋味。莊子霖透露,因應斜槓 族(Slash)的興起,中心在新學年將推出相關的體驗活動,讓年 輕人認識自由工作者或多重工作者的職涯發展路向。

莊子霖形容,「生涯規劃助年輕人確立目標,有目標自然有動力 學習。不過,即使有目標,仍需不斷探索,發掘更多不同出路和方

關顧不同需要·拓展多元出路 - 2021 生涯規劃教育研討會

教育局將於2021年11月12日(星期五)舉辦「關顧不同需要・拓展多元出路 - 2021生涯規劃教育研討會 」,邀請學者、專業人士及教育 工作者,分享生涯規劃教育的最新發展,並就照顧學生的不同生涯規劃或事業發展的需要,以及有關行業發展和多元的升學途徑交流心得及分 享經驗,支援學生做好生涯規劃。研討會的詳情如下

- 日期:2021年11月12日(星期五)
- 時間:上午8時45分至下午4時15分
- 地點:九龍灣國際展貿中心 內容:上午-主題演講
 - 一)拓展不同學習需要學生的多元出路
 - 二)香港不同族裔青年升學及就業上的突破與出路 三)職專教育 迎向行業機遇創未來
 - 下午 學校、機構及「商校合作計劃」伙伴經驗分享
- 詳情請瀏覽以下教育局網頁及教育局培訓行事曆 生涯規劃資訊網頁:www.edb.gov.hk/lifeplanning 「商校合作計劃」網頁:www.edb.gov.hk/bspp
- *教育局將因應2019冠狀病毒病的疫情發展,研討會有可能改以網 上直播形式進行,請留意本局日後相關安排的公布。