

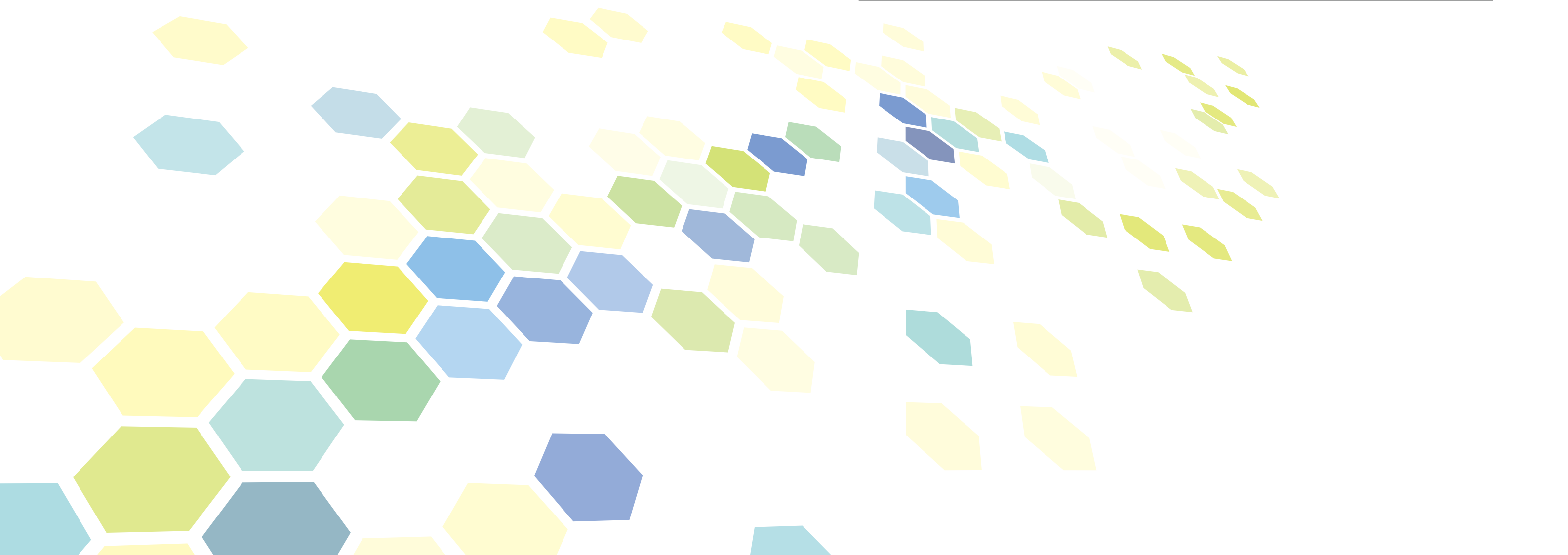


香港特別行政區政府教育局

善用評估・適時輔導 2019生涯規劃教育研討會



程序表	p.1 - p.2
主題演講	p.3 - p.5
分享時段	p.6 - p.13
研討會位置圖	p.14



社會發展一日千里，新的行業和工作崗位應運而生。但無論哪個行業，均有賴一支緊貼社會脈搏、專心致志的員工團隊，才能令機構增強競爭力，與時俱進，配合時代的急速發展。

人才是香港最寶貴的資源；教育局致力培育人才，推動生涯規劃教育，我們深信人人都有天賦的才華；通過有系統的生涯規劃教育，讓學生盡早了解自己的興趣、能力和志向，透過參加多元化的活動，讓他們認識不同的升學途徑和行業實況，為未來發展訂立明確目標，規劃發展路徑，繼而奮力前進，並在過程中因應所得的經驗調整發展步伐和策略，逐步實踐理想。

教育局明白生涯規劃教育日益重要的作用，並通過一系列措施支援學校，包括為學校提供經常津貼或額外人手、加強教師專業培訓、建立「區域發展網絡」、推出一站式生涯規劃資訊網站，以及在「商校合作計劃」下為學生舉辦多元化的事業探索活動。

本年度的生涯規劃教育研討會以「善用評估 • 適時輔導」為題，邀得專家學者就相關專題發表演說。此外，研討會設有不同主題的分享環節，讓學校、專業團體和「商校合作計劃」伙伴機構的代表，與參加者交流寶貴心得。我深信研討會定能促進相互切磋，提升教育工作者推動生涯規劃教育的專業效能，從而更有效支援莘莘學子規劃未來。

在此衷心感謝多位嘉賓講者、校長、教師、「商校合作計劃」伙伴機構代表及各界友好出席是次研討會，並深盼各方繼續攜手並肩，優化生涯規劃教育，培育社會棟樑。



教育局局長楊潤雄



承蒙以下人士、學校及機構分享寶貴經驗，謹致謝意。

1. 袁文得博士
2. 張文彪博士
3. 崔日雄教授
4. 天水圍循道衛理中學
5. 香港輔導教師協會
6. 香港浸會大學工商管理學院市場學系
7. 明愛屯門馬登基金中學
8. 賽馬會鼓掌 • 創你程計劃
9. 香港聖公會何明華會督中學
10. 香港小童群益會

程序表

日期：2019年11月1日（星期五）

時間：8:45至12:30

地點：教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳

時間	場次編碼	內容	嘉賓
8:45 - 9:15		登記	
9:15 - 9:25		致歡迎辭及開幕儀式	教育局常任秘書長 楊何蓓茵女士
9:25 - 9:35		致送紀念品	教育局常任秘書長 楊何蓓茵女士
9:35 - 10:25	K1	主題（一） 培養青少年的生涯和才華發展	香港大學教育學院 融合與特殊教育研究發展中心 創意和才華發展實驗室總監 袁文得博士
10:25 - 10:50		小休	
10:50 - 11:40	K2	主題（二） 生涯規劃：自我實踐、 自我超越與生命的成全	香港中文大學教育學院 教育行政與政策學系 名譽專業顧問 張文彪博士
11:40 - 12:30	K3	主題（三） 如何在學校進行個別的升學 及就業輔導	港專學院 學生事務長及 應用社會科學系系主任 崔日雄教授
12:30 - 14:00		午膳（參加者自行安排）	

程序表

日期：2019年11月1日（星期五）

時間：14:00至16:15

地點一：教育局九龍塘教育服務中心

地點二：九龍塘官立小學

時間	場次編碼	內容	嘉賓	地點
14:00 - 14:15		登記		
分享時段 I（以下各分享環節同時進行）				
14:15 - 15:00	A1	生涯規劃教育的未來路向	教育局升學及就業輔導組 高級教育主任 陳紫雲女士	地點二 (一樓活動室)
	A2	輔導學生作生涯規劃的 各種嘗試	天水圍循道衛理中學 升學及就業輔導組主任 林桂華女士 社工 楊貞暘女士	地點一 (西座W134室)
	A3	生涯指紋：探索技能編 (導論環節)	香港輔導教師協會 何俊恩先生 葉偉民先生	地點一 (東座EP12室)
	A4	從實踐到了解市場營銷職業 生涯規劃	香港浸會大學工商管理學院 市場學系高級講師 簡仲勤博士	地點一 (西座W426室)
15:00 - 15:30		小休及登記		
分享時段 II（以下各分享環節同時進行）				
15:30 - 16:15	B1	資優學生的生涯規劃教育	香港大學教育學院 融合與特殊教育研究發展中心 創意和才華發展實驗室總監 袁文得博士	地點一 (西座W426室)
	B2	透過適切的輔導工作 協助學生多元發展	明愛屯門馬登基金中學 袁國明校長	地點一 (西座W134室)
	B3	生涯指紋：探索技能編 (示範環節)	香港輔導教師協會 何俊恩先生 葉偉民先生	地點一 (東座EP12室)
	B4	與學生同行 — 個別輔導 個案分享	賽馬會鼓掌・創你程計劃 香港聖公會何明華會督中學 升學及事業輔導組 楊庭威先生 葉泰賢先生 香港小童群益會 生涯規劃服務隊（九龍東） 香偉暘先生 黃健邦先生	地點二 (一樓活動室)
16:15		研討會結束		

場次編碼：K1

培養青少年的生涯和 才華發展

主講嘉賓

袁文得博士
香港大學教育學院
融合與特殊教育研究發展中心
創意和才華發展實驗室總監

簡介

袁文得博士為香港大學教育學院副教授、註冊諮詢心理學家、教育心理學家、全球職涯發展師及香港輔導教師協會榮譽顧問。袁博士專責香港大學「輔導與諮詢」及「資優教育與才華發展」教育碩士課程。他開發了生涯和才華發展自我效能量表。袁博士的研究範疇包括學生的生活技能、生涯和才華發展、自我效能、聯繫感及生命的目標和意義等，同時熱衷於發展相關研究的校本輔導和才華發展活動。

分享內容

本演講探討培養學生的社會聯繫感、希望、生命意義感、生活技能、生涯和才華發展的相關研究、政策和活動計劃。講者將以香港中學支持青少年的生涯發展的情況為背景，介紹有用的生涯評估工具，並分享個別生涯指導策略。演講會為學校管理者、教師及生涯規劃教育專業人員帶來新的啟示。

場次編碼：K2

生涯規劃： 自我實踐、自我超越與生命的成全

主講嘉賓

張文彪博士
香港中文大學教育學院
教育行政與政策學系
名譽專業顧問

簡介

張文彪博士於退休前曾任崇真書院校長二十三年，現分別出任香港中文大學及香港教育大學名譽專業顧問及兼任副教授等職務。他不遺餘力貢獻香港教育領導培訓工作，曾參與設計、發展及推行為擬任、新任及在職校長而設的嶄新教育領導培訓計劃超過十年，是香港校長中心創會成員之一。張博士於 2006 年獲香港特別行政區政府頒授榮譽勳章，表揚他對教育事業的貢獻，亦於 2017 年獲香港教育大學劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心教育領導學人獎。

分享內容

本演講介紹生涯規劃並非只是升學就業輔導的更新版，而是幫助學生認識自己的人生當中，應包括生涯、學涯及職涯。此三個同心圓，以圓心代表他生存的意義，並且從這個中心出發，了解其涵義及相應的規劃步驟。講者會透過自己以往在校時的經驗去探討學校可如何幫助學生去認識、規劃及開始實現屬於自己的人生，走向滿足。

場次編碼：K3

如何在學校進行個別的 升學及就業輔導

主講嘉賓

崔日雄教授
港專學院
學生事務長及應用社會科學系系主任

簡介

崔日雄教授現為港專學院學生事務長及應用社會科學系系主任、註冊社工、認可輔導督導、英國心理學會註冊心理學家及全球生涯發展師認可培訓師，曾任香港專業輔導協會會長。崔教授曾為香港理工大學「輔導與諮商」文學碩士課程主任，負責發展社會工作學及輔導學的課程，專門研究升學及事業發展，以及輔導與青少年心理發展。他曾出版多份生涯輔導教材，並經常為學校、家長、教師及社會服務機構的員工提供專業培訓。

分享內容

本演講介紹升學及就業輔導以個人評估促進自我認識的重要及各類適用於學校的事業評估工具，包括客觀性的量表及非結構性的練習等；並概述運用事業評估工具的方法及注意事項。講者亦會探討個別或小組升學及就業輔導的形式和活動，以及提供升學資訊和探討升學及就業支援的趨勢。

場次編碼：A1

生涯規劃教育的未來路向

教育局

講者

陳紫雲女士
升學及就業輔導組高級教育主任

簡介

教育局自 2014/15 學年開始，加強支援學校推行生涯規劃教育，措施包括為學校提供額外資源或人手、進行諮詢探訪、加強網上資源、為教師提供不同類型的專業發展活動，以及透過「商校合作計劃」推動工商機構為學生提供事業探索活動。此外，教育局亦積極推動社會各界共同支持學生推行生涯規劃的文化。自 2016/17 學年起，教育局分階段建立「區域發展網絡」，匯聚不同持份者（包括地區校長會、家長教師會聯會及「商校合作計劃」伙伴）的力量及善用地區資源，以區本形式加強教師專業發展及為學生提供事業探索活動。至今，教育局已在全港 18 區建立了「區域發展網絡」。

分享內容

本環節概述教育局委託香港教育大學於 2019 年 2 月完成檢討生涯規劃教育推行情況的研究報告，並簡述教育局支援學校推行生涯規劃教育的未來發展重點，當中包括優化「生涯規劃資訊網站」，進一步發展學生個人檔案、職業性向評估工具、教師網上學習等新功能；積極鼓勵學校以全校參與模式推行生涯規劃教育及善用資源；強化「區域發展網絡」的角色，以區本形式加強教師專業發展及建立學習圈，促進教師的專業交流；並持續推動「商校合作計劃」，以建立協助年輕人作生涯規劃的文化。

場次編碼：A2

輔導學生作生涯規劃的各種嘗試

天水圍循道衛理中學

講者

林桂華女士
升學及就業輔導組主任

楊貞暘女士
社工

簡介

天水圍循道衛理中學本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。學校強調以人為本的教育，並秉承「一條龍」的辦學宗旨，不放棄任何一個學生。

分享內容

學校分享如何設計螺旋式校本升學及就業輔導學與教資源，並運用生涯規劃津貼，優化相關的工作，為學生提供更全面、深入和個人化的升學及就業輔導，包括中三及中五校本輔導計劃、善用科技和數據進行適切輔導以及校外機構的課程支援等。講者期望校本經驗可給予其他學校作借鏡之用，共同為學生提供適切升學及就業輔導和支援。

場次編碼：A3

生涯指紋：探索技能編（導論環節）

香港輔導教師協會

講者

何俊恩先生
香港輔導教師協會幹事

葉偉民先生
香港輔導教師協會幹事

簡介

香港輔導教師協會於 1959 年成立，致力為 400 多間會員學校的前線輔導教師及升學就業輔導教師提供專業支援。協會每年舉辦本地及海外升學講座、教師培訓工作坊及連同不同社福機構和商會為學生安排探索工作世界的學習活動。協會亦與基督教服務處合辦「關愛校園獎勵計劃」，表揚在學生成長支援有傑出表現的學校。

分享內容

本環節是《生涯指紋：探索技能編》的導論環節。創作及研究團隊成員介紹此排卡工具的設計理念。而場次編碼 B3 為本環節的延伸部份，介紹排卡工具的遊戲操作及於學校課堂使用的方法。

近年愈來愈多有關人力資源發展的討論，關注「技能」、「素養」、「工作風格」對年青一代的重要性。《生涯指紋：探索技能編》旨在為教育工作者/輔導人員提供一套工具，透過排卡等不同活動，幫助學生/當事人進一步了解自己、探索生涯抉擇及訂立行動計劃。這套排卡工具亦可用於引領活動後的解說，以及其他如正向教育等的教育用途。鼓勵參加者同時報名參與《生涯指紋：探索技能編（示範環節）》。

場次編碼：A4

從實踐到了解市場營銷職業生涯規劃

香港浸會大學工商管理學院

講者

簡仲勤博士
市場學系高級講師

簡介

香港浸會大學市場學系，致力培育學生在國際市場上成為具競爭力和商業道德兼備的商界領袖。學系自 2016/17 學年參加「商校合作計劃」，為中學生提供有關市場營銷的探索活動。學系透過學術研究，了解業界人才需要，並設計實踐探索活動，讓中學生了解市場營銷行業的實際運作。

分享內容

講者分享香港浸會大學市場學系與教育局成功合辦的實踐學習計劃，介紹如何帶領數百名中學生學習責任市場營銷的理念；並藉着市場營銷實務的經驗，輔導有志進身市場營銷行業的學生，讓他們了解人才素質及要求，及早做好生涯規劃。

場次編碼：B1

資優學生的生涯規劃教育

香港大學教育學院

講者

袁文得博士
融合與特殊教育研究發展中心
創意和才華發展實驗室總監

簡介

袁文得博士為香港大學教育學院副教授、註冊諮詢心理學家、教育心理學家、全球職涯發展師及香港輔導教師協會榮譽顧問。袁博士專責香港大學「輔導與諮詢」及「資優教育與才華發展」教育碩士課程。他開發了生涯和才華發展自我效能量表。袁博士的研究範疇包括學生的生活技能、生涯和才華發展、自我效能、聯繫感及生命的目標和意義等，同時熱衷於發展相關研究的校本輔導和才華發展活動。

分享內容

本環節通過短講、對話和活動讓教育工作者和專業人員了解生涯發展的理念及其對資優學生的重要性，並剖析資優學生所面對的生涯發展挑戰及機遇，以及探索有效的支持策略。教育工作者和專業人員參加此環節後，應可：

1. 認識何謂生涯發展，
2. 了解生涯發展對資優學生的重要性及
3. 在資優學生生涯發展的過程中扮演正面而積極的角色。

場次編碼：B2

透過適切的輔導工作 協助學生多元發展

明愛屯門馬登基金中學

講者

袁國明校長

簡介

明愛屯門馬登基金中學創立於 1977 年，是一所天主教中學，秉持「以愛服務，締造希望」為宗旨，現時學生來自 16 個國家，大部分來自一帶一路的國家，以及中國的新移民，當中有六種宗教信仰。全校以英語授課，並且設有其他外語課程，包括烏爾都語、西班牙語及日文等。為拓展學生的學習機會，學校與四所內地、四所台灣及一所美國的大學有協作計劃，並與九所來自北京、廣州、深圳、澳門等地的姊妹學校結盟。

分享內容

講者以多元文化背景的學生為出發點，簡介學校為非華語學生拓展升學及就業的概況，並聚焦分享赴內地升學，以及與商界協作的工作體驗計劃。

場次編碼：B3

生涯指紋：探索技能編（示範環節）

香港輔導教師協會

講者

何俊恩先生
香港輔導教師協會幹事

葉偉民先生
香港輔導教師協會幹事

簡介

香港輔導教師協會於 1959 年成立，致力為 400 多間會員學校的前線輔導教師及升學就業輔導教師提供專業支援。協會每年舉辦本地及海外升學講座、教師培訓工作坊及連同不同社福機構和商會為學生安排探索工作世界的學習活動。協會亦與基督教服務處合辦「關愛校園獎勵計劃」，表揚在學生成長支援有傑出表現的學校。

分享內容

本環節是場次編碼 A3《生涯指紋：探索技能編》的延伸部份。參加者可透過 A3 環節了解由創作及研究團隊成員介紹此排卡工具的設計理念，而本環節則介紹排卡工具的遊戲操作及於學校課堂使用的方法。

近年愈來愈多有關人力資源發展的討論，關注「技能」、「素養」、「工作風格」對年青一代的重要性。《生涯指紋：探索技能編》旨在為教育工作者/輔導人員提供一套工具，透過排卡等不同活動，幫助學生/當事人進一步了解自己、探索生涯抉擇及訂立行動計劃。這套排卡工具亦可用於引領活動後的解說，以及其他如正向教育等的教育用途。鼓勵參加者同時報名參與《生涯指紋：探索技能編（導論環節）》。

場次編碼：B4

與學生同行 一個別輔導 個案分享

賽馬會鼓掌・創你程計劃

講者

楊庭威先生
香港聖公會何明華會督中學
升學及事業輔導組

香偉暘先生
香港小童群益會生涯規劃服務隊（九龍東）

葉泰賢先生
香港聖公會何明華會督中學
升學及事業輔導組

黃健邦先生
香港小童群益會生涯規劃服務隊（九龍東）

簡介

「賽馬會鼓掌・創你程計劃」是香港首個結合跨界別力量，全面協助 15 至 21 歲在學及待業待學青少年規劃前路的项目，由香港賽馬會慈善信託基金於 2015 年撥款港幣五億推行。此計劃旨在建立一套實證有效的介入模式、專業生涯規劃工作者團隊、5 支地區服務隊、以及一站式電子平台等，並孕育支持的環境，為青少年提供多元出路。

分享內容

「賽馬會鼓掌・創你程計劃」本著青少年探索生涯發展需要社會各界同行的理念，促進香港小童群益會生涯規劃服務隊（九龍東）與香港聖公會何明華會督中學合作，利用興趣介入模式，推動校內學生發展個人興趣，藉此尋找個人的 VASK (Value, Attitude, Skill & Knowledge)，即是價值、態度、技能和知識，然後探索相關的多元出路。講者透過分享過去三年與青少年一起探索生涯歷程的經驗展望將來，期望能有更多跨界合作的機會，共同為青少年生涯發展作出貢獻。





A series of 20 horizontal blue lines for writing on page 15.

A series of 20 horizontal blue lines for writing on page 16.



Lined writing area with 24 horizontal blue lines.

