

# 多元探索活動助學生做好生涯規劃 訂立未來路向



▲續後榮校長(中)、升學及就業輔導組主任梁耀富老師(右二)及三名畢業生，皆表示學校透過生涯規劃教育，協助學生規劃適合自己興趣和能力的發展路向。

## 香港道教聯合會圓玄學院第三中學

### 全校參與 多元策略助學生規劃人生

年輕人潛能無限，及早認識自我，確立升學及就業目標，持之以恆努力不懈，必能開創美好前程。香港道教聯合會圓玄學院第三中學(簡稱圓玄三中)透過生涯規劃教育，幫助不同文化背景、種族和學習需要的學生規劃人生，引導他們尋找適合自己的發展道路。

圓玄三中校長賴俊榮表示，該校學生歷年來在公開考試均取得不俗成績，為提升學生對不同行業的認識和增加他們就業多元化，校方銳意加強生涯規劃教育。校方自2012年已有系統地推行生涯規劃教育，不斷改良和優化，並強調全校參與，透過全校協作模式，推行生涯規劃教育。校方舉辦的生涯規劃活動均以科本為單位，由科組教師設計；班主任和各科行政組教師負責為學生提供輔導及支援；升學及就業輔導組(簡稱升就組)則扮演統籌和協調角色。三者分工合作，共同生涯規劃。

### 生涯規劃 由學習訂立目標開始

針對學生在不同成長階段的需要，校方在不同級別訂立生涯規劃教育重點。升就組主任梁耀富

老師指，中一及中二以自我認識及學習態度為焦點；中三以高中選科為關注事項；中四介紹不同專上課程；中五為升學及投身職場作準備；中六針對報讀各升學課程及選科。另外，校方推出「燃我亮點、獎勵計劃」，鼓勵學生每年為自己訂立目標和努力實踐，內容涵蓋學術、科技、體育、課外活動及品德等方面。表現最突出的學生將獲頒獎學金，以表嘉許和表揚。賴校長說：「我們期望學生透過計劃學會為自己訂立人生目標，同時能坐言起行，努力實踐。」

圓玄三中的學生背景多元化，有本地學生，亦有新來港和非華語學生，文化背景各有不同，部分學生更有特殊學習需要。學生能力差異大，需要不同的支援亦不同。校方在推行生涯規劃教育時，因應學生不同的需要，提供針對性支援，如學習能力較高的學生，重點教授大學選科和面試技巧，同時提供領袖培訓，以備他們日後升讀大學；能力稍遜的學生學習信心較低，透過「飛躍課程」培養他們堅毅、紀律和克服困難的信心；至於非華語學生，着重提升他們中文水平和加深對香港的認識，以便能融入社會。梁主任指，校

千里之行始於足下，年輕人想有美好前程，就要及早作好生涯規劃，訂立人生目標。教育局非常重視對青年的培育工作，除了支援學校推行生涯規劃教育，更透過「商校合作計劃」推動社會各界和學校合作，為學生籌辦多元化的事業探索活動，幫助學生做好生涯規劃，為未來升學及投身社會做好準備。不少學校均充分運用本身的優勢，配合校情與學生的需要，透過生涯規劃活動，啟發和引導學生發展科創潛能，相關的成功的經驗值得大家參考和借鑑。

教育局將於11月13日舉辦「生涯規劃教育研討會」，邀請學校、教育界人士和「商校合作計劃」夥伴機構參與，集思廣益，互相交流，分享成果。本年度研討會的主題是「創意、創新、創未來」，幫助學生做好生涯規劃。



▲透過「政商學一帶一路小組」，進行大專模擬課堂。



▲STEM大使協助補船滯天巨艦製作實地紀錄片，該影片亦儲于香港海事博物館展覽。

方每年舉辦參觀考察活動，帶領學生走訪企業、公營機構和政府部門，了解職場環境；另外，亦與商會和專業團體合作，為學生安排工作實習機會，讓他們汲取工作經驗。

### STEM教育滲入生涯規劃

隨著STEM教育熱潮的興起，圓玄三中近年嘗試在STEM課程中加入生涯規劃的元素。例如在中一及中二級的科學、電腦、視藝和設計與工藝等科目選取合適課題，加入STEM基礎能力培訓，培養學生科創潛能。中四級挑選具潛質的學生，參加校外STEM比賽，發揮所長，並藉此比賽鼓勵他們日後科創方向發展。另外，校方亦透過參與「學校起動計劃」，定期邀請資深工程界人士擔任講座嘉賓，介紹工程發展和分享業內工作心得，鼓勵學生日後投身工程行業。

賴校長稱，校方積極推行生涯規劃教育漸見成果，畢業生就業不再集中於個別行業，不少學生能夠按自己興趣選擇合適的升學和就業出路。展望未來，校方將繼續深化生涯規劃教育，並期望將成功的經驗與友校分享。

## 東華三院李潤田紀念中學

### 學生為本 善用資源 推展生涯規劃教育

東華三院李潤田紀念中學多年來推行校本生涯規劃教育，均以「讓學生在升學及就業上做知情、明智的抉擇」為發展方向的重點。如知情指學生在初中和高中階段，藉知己知彼的形式，明白個人興趣、能力及志向，並進行職業探索，然後作出抉擇與行動，訂立中四和高中畢業後出路的目標。過程中，培養學生毅力，並懂得反思，不斷完善目標。

東華三院李潤田紀念中學升學及擇業處(簡稱升擇處)主任袁妙儀老師說：「校方希望透過學生不同的學習階段，使他們學會生涯規劃技巧，甚至發展終身事業業，並能作出知情、負責的選擇，可謂「授之以漁」。學校亦不忘舉辦家長講座，教導家長如何協助子女選擇適合的升學出路。」

在策略上，升擇處善用不同學習平台推行生涯規劃教育，如藉班本課堂輔導與周會講座，引導學生探索專長及興趣，培養自信。此外，在各級早會透過學生分享參加各種生涯規劃活動後的感想，鼓勵學生積極參與工作坊、職場體驗及交流團，認識工作世界。

### 全校參與 攜手協作

方英老師為升擇處主任，她表示全校參與模式對推展生涯規劃教育很重要，故她安排於教師發展日及教職員會議向校長與教師簡介相關概念及分享最新資訊，更領導升擇處與各科組、副組及前途關注組等攜手合作，在不同範疇增添生涯規劃元素，協助學生建立自信，逐步計劃未來。另外，班主任準備及參與周會活動，科任教師則安排學生參與業界或各類交流團，並配合社會處理學生成長問題；同時，也讓他們了解各種升學途徑。有關校方的支持及配合，讓升擇處的活動能達至全校參與。

校內及校外均有豐富資源，只要懂得充分利用，並配合校本需要與調適，便可為學生提供不同類型的生涯規劃教育活動。例如從事不同行業的校友與學生分享工作心得；東華三院主辦的「MY WAY」中學生生涯發展教育課程，包括院屬十八所中學籌辦的聯校講座、師友計劃及外地考察團，曾帶領學生遠赴迪拜和哈薩克斯坦，擴闊學生視野。由於東華三院總理人脈廣，校方透過其協助，獲香港青英會和大灣區香港中區提供各類活動，讓學生加深認識內地情況。

校外機構如香港青年協會、學友社與浩



▲學生參與「MY WAY」生涯規劃課堂的趣味遊戲



▲學生很珍惜可在「Tiny Feet 愛動園」體驗職場工作實況

▲全級中二學生分組到不同大學參觀，並邀請在相關院校就讀的校友充當「導遊」，沿途介紹校內環境和生活情況。

## 香港海事專才推廣聯盟

### 了解航運發展機遇

香港海事專才推廣聯盟(MPPF, 簡稱聯盟)於2017/18學年起成為「商校合作計劃」伙伴，為全港中學生、教師及家長舉辦參觀、講座和比賽，讓參加者認識香港航海業的發展和現況，不同工程、行業的職機和職業前途。

香港海事專才推廣聯盟召集人羅冠斌船長認為，不少人對任職船員抱有誤解，以為當船員不需專業、入職要求不高及工作沒有前途。但他指：「這源於六十年代大部分從事航海業人士都是低級船員，例如水手、廚師及機房維修工等，令人對從事航海業產生負面印象。」

香港領港會高級領港員馮家為船長續指：「香港自七十年代有專院院開辦航海課程，以及船公司開辦的培訓人才課程後，已為香港培育眾多高級船員，更有考獲船長資歷的人士，管理本港的港口船務及航海等工作。從而奠定香港國際物流及運輸中心的地位，成為全球貨物吞吐量前三位的港口之一。」

可惜，從九十年代後至今投身航海業的人數越來越少，行內青黃不接，影響航海發展。有見及此，船長及航海專才成立了香港海事專才推廣聯盟，旨在向年輕人推廣航海專業，鼓勵他們從事相關的工作。羅船長表示，成為船長或

船長長途簡單，只需修讀航海專業相關課程，並取得規定日數的工作經驗，再參加晉升船長或輪機長專業資格的考試便可，大約八年便能取得專業資格。之後能上岸從事船舶管理、船隻租賃或買賣、海事保險、海事律師，以及任職海事處、海關等不同範疇的高端工作。

### 商校合作達至雙贏

雖然投身航海業的好處眾多，但因為業界缺乏宣傳經驗，使MPPF向學校推廣時深感困難。羅冠斌船長坦言：「可能學校對航海業理解不足，認為從事航海業是比較次等的工作，有時向校方提出有意舉辦航海業的宣傳活動時，他們都會推遲。」聯盟透過參與「商校合作計劃」，以教育局為橋樑，情況大有改善，例如收到很多學校願意合作舉辦活動的回應，提供網上平台予聯盟上載活動資訊及協助聯盟聯繫學校參加他們舉辦的參觀貨船及船舶等活動，讓學生了解航海業的工作機遇。

### 以創新創意發展航運

科技發展一日千里，航運業亦因應市場需求加入創新科技



▲學生到船上參觀，了解船長工作情况。

另外，馮家為船長指，任職航海業能夠給予學生與別不同的工作體驗。航海過程中，還能激發出他們無限創意。他舉例：「有年輕人將自己「行船」時的工作環境、船上遇到大風大浪的過程、進出港口或運河等不同場景，拍攝並輯錄成短片上載至網上影音平台，與公眾分享。」

最後，羅冠斌船長補充，「行船」只是航海業生涯的上半場，他希望學生取得船長或輪機長資格後，能夠憑藉不同經驗，發展更多創新及創意的航海新方法，令航海業可以不斷進步，更智能化、有效率、安全和環保地運作；而且航海業前途一片光明，學生在岸上也会有很多發展機會。

## 俊和發展集團有限公司

於入職時已清楚公司其中一個重要理念是與僱員一起成長，故深思學習和培訓實在不可或缺。既然他們認同教育的重要性，自會樂意支援「商校合作計劃」，支持年輕人的生涯規劃教育。」

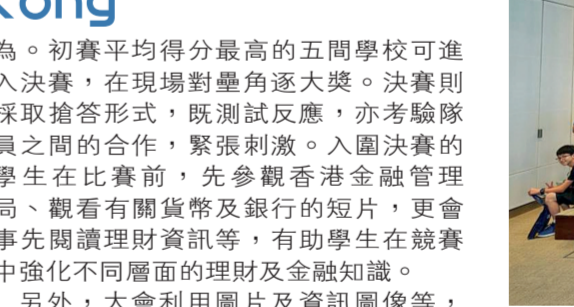
### 多元活動探索職場世界

在「商校合作計劃」中，學生可參加俊和提供的多元化項目，如大型專業講座、地盤外圍考察及為期四天的工作坊等。學生可了解不同的建築及物業發展職位，以及相關入職條件與晉升階梯，例如項目經理、建造經理、建築師、測量師；地盤工程則有木工、電工、泥水、燒焊、油漆及重型設備操作等等。透過工作坊，學生有機會接觸地盤前線與辦公室文職這類後勤支援部門和崗位，知道行政及文職人員怎樣跟地盤員工溝通。此外，集團亦會安排學生參觀在上水和粉嶺進行的供水改善計劃，觀察業界日常運作。

近年不少行業均引入創新科技，以提升工作效率及服務質素。俊和也緊貼市場轉變，除了與大學及其他公司合作研發「快速維修砂漿物料」外，還致力研

### 讓學生試用業內最新技術

盧懿君表示，學生可試用嶄新的建築技術及科技，親身經歷箇中的運作過程。「我們希望藉整個計劃，一方面協助年輕人認識業界，體驗實際工作環境，明白建造業具理想前景，增加他們未來投身業界的興趣，積極開展相關的



▲學生透過參加公司內部簡介會，了解公司不同部門的工作範疇。



▲學生考察地盤外圍後，獲得一些課本以外的建造業知識。

生涯規劃。另一方面，使他們認清個人強項和不足之處，建立正確價值觀，學習待人處事與團隊合作，培養應有工作態度。」

其實，機構或業界透過支持年輕人的生涯規劃教育，亦可從中獲益。以俊和為例，藉參與「商校合作計劃」，讓員工有更多機會與年輕一代溝通，了解他們的思維模式，了解他們對事物及工作的想法，知道該如何跟他們溝通，包括嘗試談話時加入「潮語」，務求成功引起他們對行業的興趣，還要有耐心地向他們講解職場情況。

將複雜的理財概念結合起來，將深淵的理財知識簡化，讓學生一分鐘了解相關概念。徐奇南表示，公司推崇「從遊戲中學習」，期望透過比賽令學習理財知識變得更有意思。大會在比賽揭曉幕上採用即時問題手機遊戲程式，與在場師生面對的情況，作出相關財務抉擇，再由理財專家解說作出不同財務抉擇時的考慮因素，幫助學生掌握人生必經階段的理財知識及價值觀。

### 比賽共締三贏

嚴亦甫和徐奇南均指出，生涯規劃與理財能力息息相關，學生在思考升學及就業路向時，若具備豐富的理財知識，他們可更準確地為自己目標做好財務準備。比賽對學生、企業和社會都有好處。對學生而言，生涯規劃能夠發掘他們的自我潛能，提升個人能力，例如認識自身興趣、特質、優勢及有待改善的地方，重新對自己的價值進行定位，持續增值而建立善於應變的心態與能力。對企業來說，學生的創意和天馬行空的構思，可為企業帶來新思維，同時協助企業認識年輕一代的需要及想法，有效調節針對新世代客戶群的方向。至於社會方面，企業履行社會責任，以Visa為例，為學生提供最新的行業資訊、市場動態，也安排專家指導學生實用的理財技巧，助他們儘早進行生涯規劃，最終企業與學生相長，對推動社會向前發展都有莫大的好處。

展望未來，兩家公司將與「商校合作計劃」繼續合作，舉辦比賽，幫助學生進行生涯規劃。嚴亦甫透露，針對近年金融科技行業發展迅速，未來將邀請金融科技行政人員及大學、為高科、通識科教師，以及生涯規劃主任提供培訓，協助他們了解這個新興行業的發展前景和多變，以便他們為有志日後投身金融科技行業的學生提供升學和就業輔導。

### 參與計劃讓學生放眼世界

俊和發展集團有限公司(俊和)自2015/16學年起成為「商校合作計劃」機構伙伴，為全港中四至中六的學生提供工作體驗活動，讓他們認識建築與物業發展的工作，活動一直深受學界歡迎。

集團助理總經理(人力資源)盧懿君解釋說：「我們參與有關計劃，想讓學生放眼世界，了解書本以外的知識，汲取課室外的經驗。至於我們的員工，由

### 信報財經新聞有限公司 Visa Hong Kong

### 善於理財有利生涯規劃

信報財經新聞有限公司市場經理(教育)嚴亦甫指，據最近與香港教育大學共同進行，認為「青少年個人理財知識、行為與態度」的追蹤調查顯示，近五成青少年有過度消費的情況，由此反映他們理財知識不足，有需要加強相關的教育。信報財經新聞有限公司是財經新聞機構，有責任向他們灌輸理財知識，所以舉辦「全港通識理財問答比賽」。

信報財經新聞有限公司市場經理(教育)嚴亦甫指，據最近與香港教育大學共同進行，認為「青少年個人理財知識、行為與態度」的追蹤調查顯示，近五成青少年有過度消費的情況，由此反映他們理財知識不足，有需要加強相關的教育。信報財經新聞有限公司是財經新聞機構，有責任向他們灌輸理財知識，所以舉辦「全港通識理財問答比賽」。

此外，升擇處着力推展生涯規劃課後小組及個人輔導，中三和中四的小組輔導分別針對課外事宜，檢視高中生涯適應情況；中六的個人諮詢輔導在今年疫下透過手機應用程式與放榜輔導專線進行。校本的生涯反思和升學擇業意願表，不但協助學生作個人反思，同時方便擇業分析佔估活動的成效。最後，升擇處善用外聯輔導提供的問卷調查，收集學生數據及意見，以便優化生涯規劃工作，從而努力回饋，促進將來的相關教育。



▲決賽以搶答形式進行，緊張刺激。

## 創意、創新、創未來 2020生涯規劃教育研討會

教育局將於2020年11月13日(星期五)舉辦「創意、創新、創未來-2020生涯規劃教育研討會」，邀請專業人士、學者及教育工作者，就創新思維的應用和創意行業的發展交流心得及分享經驗，幫助學生做好生涯規劃。研討會的詳情如下：

日期：2020年11月13日(星期五) 內容：上午 - 主題演講  
 時間：上午9時15分至下午4時15分 (二)「敢」想「敢」創：創意產業的發展趨勢  
 地點：九龍灣國際展貿中心 (三)突破創新思維 迎接未來挑戰  
 - 生涯規劃論壇  
 下午 - 學校、機構及「商校合作計劃」伙伴經驗分享

\* 教育局將因應2019冠狀病毒病的疫情發展，研討會有可能以網上直播形式進行，請留意該局日後相關安排的公布。

詳情請瀏覽以下教育局網頁及教育局培訓行車履：生涯規劃資訊網頁：www.edb.gov.hk/lifeplanning 「商校合作計劃」網頁：www.edb.gov.hk/bbssp