年青人是未來社會的棟梁，讓年青人發展潛力與才能，尋找自己的興趣，於未來的崗位上發光發亮，是香港政府和各界人士的共同目標。教育局一向重視生涯規劃教育，今年以「裝備年青人才 • 面對未來機遇」為主題舉辦生涯規劃教育研討會，匯聚教育工作者及專業人士，旨在攜手優化生涯規劃教育，助學生充分發揮所長，把握粵港澳大灣區及國家發展機遇。

■教育局局長蔡若蓮博士（中）與一眾主禮嘉賓一同主持開幕儀式。

「裝備年青人才 • 面對未來機遇」2023生涯規劃教育研討會

逾千名本地及內地教育工作者及機構伙伴交流經驗

由教育局主辦的「裝備年青人才 • 面對未來機遇」2023生涯規劃教育研討會，已於十一月十日順利舉行。研討會以實體及網上形式同步舉行，讓本地及內地教育工作者及「商校合作計劃」機構伙伴交流經驗，提升他們在生涯規劃教育方面的專業能力，幫助學生盡展所長，朝着個人目標和理想進發，抓緊粵港澳大灣區以至國家整體發展所帶來的龐大機遇。

把握國家發展機遇 積極培養年青一代

教育局局長蔡若蓮博士在開幕禮致辭時表示，政府一直以來非常重視青年的發展，並積極配合香港整體發展方向，把握國家發展重大機遇，以大局意識來培養年青一代。她感謝各界攜手合作，持續推動生涯規劃教育，幫助學生為升學和就業做好準備。

蔡若蓮博士續稱，教育局去年推出「商校合作計劃2.0」，增加商業機構伙伴數目，涵蓋更多不同類別及新興的行業，並持續與各類工商機構、政府部門和社區組織合作，為學生提供多元化的事業探索活動。此外，為加強學生對粵港澳大灣區的認識，由本學年起，教育局推出「大灣區職涯探索之旅」，讓高中學生有機會走訪大灣區，了解各行各業的人才需求、香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。

當日蔡若蓮博士聯同立法會教育事務委員會主席梁美芬博士、政府中學校長協會黎妙儀校長、香港津貼中學議會李伊瑩校長和香港直接資助學校議會鄭建德博士，為研討會主持開幕儀式。

是次研討會邀請多位專業人士擔任主題演講嘉賓，包括星島新聞集團求職廣場出版有限公司行政總裁及出版人陳筱芬博士、曾參與土耳其地震災區協助搜救工作的消防處消防及救護學院助理院長郭志鈞先生、香港武術運動員梁倬熙先生、人工智能學會創會會長蔡德華先生和國際專業無人機學會會長周力行先生，分別以如何連接未來職場、專業救援的工作經驗及專業抱負、武術運動員的生涯規劃歷程及人工智能和無人機科技行業帶來的挑戰與機遇為題，為與會者作主題演講，並於同日下午安排多場分享環節，邀請不同機構和學校的代表，分享專業服務行業的最新發展和推行生涯規劃教育的寶貴經驗和心得，冀更有效協助學生實踐個人升學和就業抱負，規劃未來。

■教育局局長蔡若蓮博士為研討會致辭。

■逾千名本地及內地教育工作者及「商校合作計劃」機構伙伴參與研討會，場面熱鬧。

■蔡若蓮博士（左三）與一眾主題演講嘉賓合照。

從學校到職場：連接當今學生與未來職場

星島新聞集團求職廣場出版有限公司行政總裁及出版人 陳筱芬博士

陳筱芬博士是《JobMarket》的行政總裁及出版人，亦是資深升學教育及事業規劃專家。她分享了香港就業市場的最新發展並直言目前是「搶人才」的年代，去年第三季招聘意欲最高的行業是機場及航空業、資訊科技及通訊媒體業、建造業、銀行、金融、保險業和酒店業。陳博士分析未來增長最快的行業都是圍繞科技和數碼化，包括金融科技、互聯網程式開發、創業及技能導向型自由工作者。年青人如計劃投身如YouTuber、關鍵意見領袖（KOL）或關鍵意見消費者（KOC）等技能導向型的職業，需要有一定的工作經驗和技能，並且要有濃厚的興趣和創意。隨着粵港澳大灣區的發展，香港年青人的就業區域擴大，就業選擇也增加。香港政府積極推動創新科技、文化創意、教育、醫藥研發、中醫藥、新能源交通等新興策略產業發展，但新挑戰也隨之而來，香港年青人要與全國，以至海外人才競爭，還要面對人工智能應用於職場的挑戰。畢業生除需要擁有專業技術知識之外，亦應該具備儲主眼中的理想員工特質，如勤奮及盡責等軟技能。陳博士寄語學生努力裝備自己，因為「機會永遠是留給有準備的人」的。

成功背後要持續努力

香港武術隊運動員 梁倬熙先生

梁倬熙先生是香港武術隊運動員，曾於多個世界大賽獲得獎牌。在2012年，一位教練的鼓勵改變了梁先生的人生軌跡，讓他決定攻讀北京體育大學的課程。他現已取得北京體育大學及香港教育大學的學士學位，並正修讀碩士學位課程，為退役做好準備，迎接未來的新挑戰。梁先生表示，作為全職運動員，他經歷過許多失敗，但這些經歷令他明白到成功是通過不懈的努力和和堅持達到的。作為全職運動員的同時，梁先生亦積極為未來的職業生涯做好準備。他認為尋找理想工作時，應該考慮個人的興趣和能力，提前準備所需的資歷。他愛好武術，並努力在這個領域探索不同的機會，取得相應的資格認證。他強調對未來抱持正面態度的重要性，並鼓勵年青人在面對困難時永不言敗，以苦中求樂的態度迎接挑戰。梁先生建議年青人遇到挑戰時，可請家人、老師或專業人士分享寶貴經驗，聽取意見。正如當年因着教練的鼓勵，他決定修讀北京體育大學的課程，為退役後的職涯發展制定明確的策略和計劃，成就雙軌發展。

專注於工作背後的意義

消防處消防及救護學院助理院長 郭志鈞先生

郭志鈞先生服務香港消防處多年，從事滅火救援、專隊訓練、防火教育、人事管理等相關工作，擁有多項專業救援資格。郭先生於2023年2月獲委任為特區救援隊助理指揮官，帶領土耳其大地震的救援行動，其後被派駐消防及救護學院擔任助理院長。郭先生表示學業上的挫敗沒有令他否定自己的價值，反而讓他認清自己的目標，做好職涯規劃。加入消防處後，郭先生學會如何保持堅毅精神。面對工作崗位轉變所帶來的挑戰，他懂得裝備自己，提升職業技能，明白「活到老學到老」的重要性。

郭先生認為年青人需要擁有正確工作價值觀和理解工作意義，他鼓勵年青人要了解職場世界，思考自己應如何配合就職機構的工作文化。郭先生十分重視工作的信念，包括保持廉潔正直、精益求精、勇於承擔責任和維持團隊精神。堅守工作信念能讓他打造良好聲譽，並為同儕樹立榜樣。

AI發展潛力不可忽視

人工智能學會創會會長 蔡德華先生

人工智能學會創會會長蔡德華先生分享人工智能行業（AI）的最新發展，以及AI如何應用於醫療、市場營銷和教育等不同行業。蔡先生指出，AI行業並非只局限於科技專業人士，不同領域的專業人才，包括文科、會計和法律等，對於AI的發展也有着不可忽視的作用。人工智能學會於2022/23學年加入教育局「商校合作計劃」，並透過計劃為學生提供多元化的事業探索活動，例如「人工智能學生大使計劃」，讓學生認識AI應用為各行業帶來的衝擊與機會。蔡先生表示，目前AI的主要應用包括自然語言處理、計算機視覺、機器人技術和自動化。學生需要了解不同行業工作對AI的應用和實踐，首先是收集數據資料的工作。例如銷售和市場營銷等專業的前線人士，第二是AI、精算或機器學習的專才，例如一些公司會聘請具有物理學、精算或電腦科學背景的人，進行AI領域的培訓；第三是電腦編程人員；最後是AI項目的操作和改進，會由了解行業需求的人負責，而非傳統科技專業人士。AI於各行業的應用日漸廣泛，對各領域的人才需求大增。蔡先生鼓勵學生要及早認識AI行業入行要求，包括電腦、數學和統計學知識及機器學習理論，以掌握應用AI技術的過程中常見的挑戰和困難，及早裝備好自己，把握行業發展的機遇。

無人機行業機遇處處

國際專業無人機學會會長 周力行先生

國際專業無人機學會會長周力行先生指出，目前的無人機結合了人工智能科技，不再需要人手操控。早前在灣仔上空的大規模無人機表演，也是通過電腦控制來實現協同飛行，這亦使無人機的應用更加廣泛。在農業方面，無人機搭載多光譜攝影機以了解農作物的生長狀況，透過調整灌溉、除蟲及施肥等策略，提升生產效益；在建造業方面，無人機可靈活監察各個施工位置的情況，以減低工人的安全風險；在運輸管理方面，無人機可即時得知道路流量等數據，以作出合適的交通安排。周先生更即場示範如何利用無人機近距離檢查位於高處的懸掛裝置的狀況。隨着無人機的普及，相關的工作機會亦與日俱增。周先生建議有興趣投身無人機行業的學生，可多參加校內無人機學會舉辦的活動。此外，周先生身為民航處認可的小型無人機進階課程教官及導師，指出學生只要年滿14歲便可考取相關牌照，申請成為註冊遙控駕駛員，及後可報讀進階無人機培訓課程及考取進階等級資格，以裝備自己，將來從事相關工作。

學生生涯發展工具的最新發展

香港輔導教師協會主席 何玉芬博士

香港輔導教師協會致力透過創新課程、教師培訓、多元出路講座、與工作相關的經歷、開發生涯發展工具等活動，提升學校輔導人員的專業能力以支援學生。

何玉芬博士於分享環節中介紹網上評估工具「Life+」，學生可以在短時間內完成評估，獲得全面的發展參考指標，讓學生了解自己的「聯繫感」、「生命意義」、「生活技能」及「生涯發展」狀況。學生完成評估後，會得到個別報告，讓教師及輔導人員可參考其評估報告幫助學生了解自己，並進行生涯規劃輔導。

何博士亦分享其他輔導工具及方法，包括「生涯指紋」系列排卡工具及敘事取向生涯諮商等。她建議教育同工採用這些工具時，理解背後的理念、進行充分的研究和數據分析，以協助學生進行更好的生涯發展評估。

何博士指協會會繼續開發資源，包括《灰塵創路之旅》，當中包含設立目標、抉擇反思和正向思維等元素，期望教育界同工能透過不同的互動和有趣的學習體驗，和學生一同探索，讓學生更了解自己和分享想法，並引導學生以正面積極的態度，好好規劃未來。

生涯規劃全方位融入學生生活

聖心會曾肇添中學 黃惠珊副校長

聖心會曾肇添中學 林潔珊老師

聖心會曾肇添中學將生涯規劃教育全面融入不同學科，包括正式課程及課外活動等非正式課程，實現生涯規劃教育全面融入學生生活。黃惠珊副校長分享，從中三開始，學校為每班配對一位生涯規劃老師輔導學生，以確保學生在選科時獲得適切的引導。

通過正規和非正規的課程，以及校本評估工具，學校實現生涯規劃教育的全面覆蓋。老師會使用評估工具協助及引領學生自主地規劃個人升學途徑，使他們能根據自己的性格、能力及興趣為未來規劃。

林潔珊老師指學校與各方合作，包括老師、家長、校友和校外機構，建立多元的生涯規劃教育體系。透過與不同團體的合作，學生於不同階段在課堂內外接觸到更多生涯規劃的理念，促使他們更全面地了解自己，掌握職業動向和未來發展。她指學校希望以整全的生涯規劃活動幫助學生在學業和職業方向上更有信心，並安排學生與正就讀大學及已進入職場的舊生互動，深入了解大學課程和生活，以及不同工作的資訊，為升學作充分準備。

大灣區發展下專業服務行業的多元工作機遇

德勤中國稅務合夥人兼華南區人才主管合夥人 石詠文女士

德勤中國稅務合夥人兼華南區人才主管石詠文女士在研討會上分享專業服務機構在大灣區發展中扮演的重要角色，讓學生認識專業服務業的工作範疇及就業前景。石女士表示，德勤中國為一家立足香港、連接全球的綜合性專業服務機構，現時會計專業服務機構不再僅限於會計師事務所，而是包括鑑證、稅務及商務諮詢、管理諮詢和風險團隊等部門。這些領域的服務不斷擴展，包括法律服務、大數據管理、人工智慧應用等。這反映出香港在未來對於多元化人才的需求將會大增，以應對不斷變化的市場需求。這趨勢啟發年青人須重新思考如何裝備自己，培養多元技能、專業知識和面對不同挑戰的能力。

石女士亦提及，有意從事專業服務行業的學生，除了認識傳統的審計和商務領域外，應進一步了解新時代中專業服務的多元運作模式，例如了解能源資源和工業、金融服務、政府和公共服務、生命科學和醫療、科技傳媒和電信等多個專業領域，以好好裝備自己，畢業後更能適應職場。

對於學生而言，除了選擇於某一專業領域發展外，也應培養未來需要的技能和洞察力，了解個人興趣並擴展自己的視野。石女士鼓勵學生在求學期間多參與不同類型的事業探索活動、追求工作體驗或實習的機會，以及培養創新思維，同時把握大灣區的多元工作機遇和發展，為自己的未來打下堅實基礎。

超越機師及空中服務員的航空業

國泰附屬服務人才招聘及發展主管 李榮傑先生

國泰附屬服務人才招聘及發展主管李榮傑先生在研討會上指出，隨着全球步入疫後復常及香港機場多項大型基建即將落成，機場的客運量及貨運量正持續增加，因此香港航空業對人才的需求殷切。同時，李先生表示航空業的工作種類繁多，除了機師及空中服務員外，還包括飛機維修、空運、行李處理、機場保安、航空配餐等，適合不同類型的學生。

以李先生為例，他主要負責國泰航空服務有限公司、國泰航空飲食服務（香港）有限公司、香港機場地勤服務有限公司及雅濱洗衣有限公司的人才招聘、培訓、員工體驗及融入工作。

李先生續稱，員工在航空業的發展機會及晉升階梯很明確，再加上航空業的公司大多提供不同的員工福利，例如可享用機場員工綜合大樓的文娛設施及優惠機票，令航空業員工更易取得工作與生活的平衡。另外，前述的四間公司在過去十八年間先後加入教育局「商校合作計劃」，為學生提供多元化的事業探索活動。李先生表示，學生可透過計劃親身了解公司內的不同工作崗位的工作性質，及早了解真實航空業的職場環境，這有助學生的生涯規劃。因此，李先生建議有志投身航空業的學生多參加教育局「商校合作計劃」的事業探索活動。

■（左起）基督教女青年會丘佐榮中學王昱尹同學、禮賢會彭學高紀念中學李樂宜同學、樂善堂楊葛小琳中學翁嘉盈同學、樂善堂楊葛小琳中學張俊安同學及中華基金中學高柏翹同學。

教育局專業支援 助學生裝備自己

青年會書院 英文科副科主任 龔毓麟老師

教育局生涯規劃教育組 高級督學 羅巧兒女士

教育局生涯規劃組高級督學羅巧兒女士分享教育局如何透過不同措施加強支援學校，讓學生透過相關的學習活動，盡早了解個人的興趣、能力和性向，以及掌握職場資訊，為未來升學和就業作好準備。

同時，青年會書院的龔毓麟老師分享了他在2022/23學年參與教育局安排的大灣區交流和參訪活動的豐富經歷。他表示活動不僅讓他深入了解了大灣區的企業文化、生活方式、學術環境和研究創新，還拓寬了他的視野。龔老師強調，這樣的實地考察對於教師和學生的專業發展極為重要，讓他們深入理解大灣區的多樣性和發展潛力。

他認為學生如果有機會參與大灣區的考察或實習，將對他們未來的職業發展和跨文化交流技能有着顯著的益處。因此，龔老師計劃將這次交流的經驗融入自己的英語課程中，並實施與生涯規劃相關的教學內容。他的目標是結合實際的交流經驗，激勵學生對未來職業規劃進行深思，特別是在全球化和多元文化的背景下，培養學生的國際視野和適應能力。通過這種教學方式，龔老師希望能夠幫助學生更好地為自己的未來作準備。

羅女士表示，教育局於2023/24學年推出「大灣區職涯探索之旅」，高中同學有機會走訪大灣區，認識各行各業的最新發展，好好裝備自己，把握大灣區創業和就業的機會。

多元裝備學生職業導向及獨立生活能力

道慈佛社楊日霖紀念學校 黃綺媚老師

道慈佛社楊日霖紀念學校 黃寶鈴老師

道慈佛社楊日霖紀念學校是一所服務輕度智障學生的特殊學校，致力推行生涯規劃及生命教育，透過不同學習模式裝備學生，協助他們做好生涯規劃，以迎接社會的各項挑戰。來自該校升學及就業組兼職業訓練統籌的黃綺媚老師和升學及就業組的黃寶鈴老師，分享學校如何有效整合職業導向的素養於不同學科的教學，並透過校本職業訓練課程及多元實習機會，幫助學生瞭解各行各業的工作內容和要求，掌握實用的職業知識和技能，提升學生的獨立生活與通用就業能力。

黃綺媚老師表示，學校按學生意願分組安排不同的職業訓練，當中包括「物流及零售」、「餐飲服務」、「創意媒體」等，透過實務職業訓練，提升學生將來就業所需的技能，以及培養學生獨立生活技能和社交能力。除職業訓練外，更會提供與工作相關的聯課活動，例如模擬招聘會，幫助學生熟悉真實的求職環境。過程中，老師會觀察和評估學生的表現，並給予具體的建議和指導，幫助他們改進面試技巧和應對能力。

此外，黃寶鈴老師介紹學校與不同機構的合作，例如透過「匡智會智閃亮生涯規劃」為學生提供面試技巧工作坊、職前培訓講座、行業探索活動等。當中工作實習能提升學生的溝通技巧、互相包容及抗逆能力。學校更為學生進行生涯規劃輔導，幫助他們了解不同職業選擇和發展路徑，從而做出明智的職業規劃。

不同層級活動和措施 照顧學生生涯規劃教育不同需要

慈幼英文學校 李柏安副校長（學生成長）

慈幼英文學校 生涯規劃主任 黃啟恩老師

慈幼英文學校的生涯規劃教育組致力於幫助學生在多元的學習環境中建立自信和認識自我。考慮到學生來自不同背景，生涯規劃組設計了各種不同類型的活動，以擴大他們接觸不同行業和發展方向的機會。

學校實施全校性的生涯規劃制度，涵蓋各級、各小組和個人。生涯規劃組與校內不同組別、校友及校外支援機構一同協作，通過多元學習和反思的經歷提升學生的自信。

生涯規劃組亦製作了刊物，介紹不同行業和學科相關的出路，定期發送給學生和家長，並在早會、班主任節及成長課，提供有關生涯規劃理論、行業和學科的出路資訊、舉行模擬面試及外出參觀等。生涯規劃組的活動幫助學生更全面地了解自己和全方位發展，並在學業和生涯規劃中提供全方位的支持。

保險、風險與生涯規劃

香港保險業聯會 火險公會主席 侯伯謙先生

香港保險業聯會以促進香港保險業的發展、增加市民對保險的了解為宗旨，自2013/14學年成為教育局「商校合作計劃」機構伙伴後，透過提供多元化的事業探索活動，讓學生認識保險業的工作範疇及就業前景。

香港保險業聯會火險公會主席侯伯謙先生在分享中強調了風險管理的重要性，指出保險並不是一場賭博，而是一門精密的科學，能轉移、防範風險及為生活中的突發事故及風險提供財務保障。另外，香港保險業發展成熟，香港於2019年的保險滲透率約為19.7%，在全世界所有國家和地區中排名第2位；而保險業從業員多達14萬人，這為年青人提供不少事業發展的機遇。同時，侯先生指出外界對保險業有不少迷思，保險業的工作不只得推銷保險，還包括理賠、核保、精算、客戶服務、市場推廣等，有些工作更需要具備專業的學術資格，不同範疇的工作適合不同類型的年青人。

侯先生曾參與不同的工作坊協助學生進行生涯規劃，他認為學生可透過教育局「商校合作計劃」參加由資歷架構主辦的「保險『職』係點？」的事業探索活動，從中了解保險業不同後勤崗位的工作性質，這有助學生按照自己的興趣和個性，及早做好生涯規劃。

讓學生親身體驗職場項目

教育局特別邀請了40位來自多間中學的學生擔任「商校合作計劃」學生大使，讓他們有機會參與大型研討會的籌劃及當日的現場工作。教育局「商校合作計劃」按學生的能力安排他們出任不同工作崗位，讓學生了解大型項目的準備和執行，同時學習團隊合作、溝通技巧、臨場應對等，藉此了解自身的能力及不足之處，為他日投身職場作好準備。

受訪的5位學生分別擔任後台支援、迎賓及攝影等崗位，他們不約而同地表示以往曾在學校參與類似活動，但職場上更是講求認真細心、團隊緊密合作，以及要懂得隨時應變和抱有責任感，切勿看輕每一個崗位以至細節，例如突然有嘉賓缺席時，如何即時調整上台領獎及頒獎的次序，需要不同崗位的職員和學生主動協調應對。

對於第一次參與如此大型項目，學生們均表示心情難免既緊張又興奮，尤其是與不同學校學生合作及接觸不同界別的專業人士，幸好最終順利完成，過程中明白到舉辦大型活動需要具備良好溝通技巧和責任感，從中亦認知自己的能力和長短處。他們會與其他學生分享這次經歷，覺得經歷對其生涯規劃或未來投身職場都有正面影響，絕對是一次難能可貴的經驗。